

ŠIAULIŲ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRAS, KODAS 190528589

(Savivaldybės biudžeto asignavimų valdytojo pavadinimas / biudžetinės įstaigos pavadinimas ir kodas)

PATVIRTINTA

Šiaulių specialiojo ugdymo centro direktoriaus
2016 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. VI-101(13.)

2017 – 2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (50)

I SKYRIUS **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių specialiojo ugdymo centro (toliau – Centras) 2017 – 2019 metų veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritę „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

Centras užtikrina:

1. švietimo paslaugų prieinamumą ir vykdo:

- ✓ ikimokyklinio ugdymo bendrasių ir pritaikytas programos;
- ✓ priešmokyklinio ugdymo bendrasių ir pritaikytas programos;
- ✓ pradinio ugdymo bendrasių, pritaikytas ir individualizuotas programos;
- ✓ pagrindinio ugdymo bendrasių, pritaikytas ir individualizuotas programos;
- ✓ socialinių įgūdžių ugdymo programos;
- ✓ neformaliojo švietimo programos.

2. Socialinių paslaugų prieinamumą ir teikia socialinės globos paslaugas neįgaliems suaugusiems asmenims.

3. Reabilitacinių paslaugų prieinamumą: kineziterapijos, logoterapijos, masažo, hidroterapijos (vaistažolių ir povandeninio masažo vonios), termoterapijos (karštų įvyniojimų procedūros), ergoterapijos.

Centre teikiama kvalifikuota logopedinė, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokiniams, turintiems didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Suaugusiems asmenims teikiama nuolatinė specialistų priežiūros pagalba dienos metu, palaikomi ir ugdomi asmenų kasdienio gyvenimo įgūdžiai, ruošiami savarankiškam gyvenimui. Teikiamos mokinių pavėžėjimo paslaugos.

Centre siekiama geresnės gyvenimo kokybės dabar ir ateityje. Švietimo, socialinių ir reabilitacinių paslaugų sritys derinamos tarpusavyje ir papildo viena kitą. Tai sutelkia bendruomenę ir padeda ugdytiniams įgyti kompetencijų, kurios leidžia jiems jaustis pilnaverčiais visuomenės nariais.

Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisés aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisés aktais bei Centro nuostatais ir kitais Centro veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Pagrindiniai Centro lėšų šaltiniai: Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (VTD) (VB); mokinio krepšelio lėšos (MK), Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos (SB), specialiosios lėšos (SP), projektų finansavimo lėšos (PF), rėmėjų ir 2 proc. pajamų mokesčio lėšos (KT); privatizavimo lėšos (PRL); Valstybės investicijų projektų lėšos (VIP).

SSGG analizė

Stiprybės

- ✓ Sukurta saugi ugdymo (si) aplinka, pritaikyta miesto ir regiono vaikams, mokiniams bei suaugusiems, turintiems jėgesio ir padėties, įvairiapusiu raidos bei kompleksinių sutrikimų.

- ✓ Kompetentinga ir išplėsta pagalbos mokinui specialistų komanda.
- ✓ Sėkmingai vykdomas ugdymo, reabilitacijos ir socialinių paslaugų suderinamumas, tēstinumas, diferencijavimas ir individualizavimas.
- ✓ Veikia pailgintos dienos grupės.
- ✓ Sudarytos sąlygos kitų rajonų mokiniams gyventi bendrabutyje.
- ✓ Veikia Dienos socialinės globos skyrius neįgaliems suaugusiems asmenims.
- ✓ Organizuojamas mokinų pavėžėjimas.
- ✓ Gerinamos ugdymo sąlygos (gerėja aprūpinimas įrengimais, baldais ir mokymo priemonėmis, pakeisti baldai klasėse, priešmokyklinio ugdymo grupėse, įrengtos mini krepšinio ir futbolo sporto aikštelių, suoliukai poilsiui, atnaujintos smėlio dėžės).
- ✓ Bendradarbiaujama su Šiaulių universitetu, Pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, kitais socialiniais partneriais specialiosios pagalbos teikimo klausimais.
- ✓ Didelis dėmesys skiriamas tinkamo įvaizdžio formavimui, puoselėjamos tradicijos, skatinamos ir palaikomas bendruomenės iniciatyvos planuojant ir organizuojant centro veiklą.
- ✓ Dalyvavimas įvairiuose Centro, miesto ir šalies renginiuose.
- ✓ Platus neformaliosios veiklos pasirinkimas.
- ✓ Modernizuota šildymo sistema.
- ✓ Atliktas kapitalinis virtuvės remontas.

Silpnybės

- ✓ Neužtikrintas vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo tēstinumas pagrindinėse klasėse.
- ✓ Trūksta patalpų specialistų kabinetams, Dienos socialinės globos skyriui, skaityklai, bendrabučiui, reabilitacijai.
- ✓ Nebaigtai priestato statybos darbai.
- ✓ Neatnaujinta Centro teritorijos tvora.
- ✓ Trūksta lėšų lauko aplinkai gerinti (sutrūkinėjusi asfalto danga, nelygios plytelės, išsikraipę borteliai, mažai vaikų žaidimų aikštelių).

Galimybės

- ✓ Suteikti kokybiškesnes ugdymo, socialines ir reabilitacijos paslaugas.
- ✓ Efektyvinti įvairių poreikių ir gebėjimų mokinų ugdymo turinio individualizavimą, mokymosi proceso diferencijavimą.
- ✓ Plėtoti pagalbą šeimoms, auginančioms vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
- ✓ Plėtoti mokinį socialinius įgūdžius, saviraišką, popamokinę veiklą.
- ✓ Ieškoti papildomų lėšų rengiant projektus, programas, pritraukiant Europos Sajungos fondų investicijas ir kitas lėšas.
- ✓ Bendradarbiauti su šalies ir užsienio institucijomis bei rėmėjais.
- ✓ Plėsti informaciją apie Centrą, kurti patrauklesnį įvaizdį.
- ✓ Diegti inovatyvius ugdymo metodus, grindžiamus IKT taikymu ugdomojoje veikloje.

Grėsmės

- ✓ Siekdamos išsaugoti mokinio krepšelio lėšas bendrojo ugdymo mokyklos laiku nenukreipia specialistų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, vaikus į specialiasias mokyklas.
- ✓ Neigiamas visuomenės požiūris į specialiasias ugdymo įstaigas bei neįgalius asmenis.

Ekonominiai veiksniai

Centro ekonominė situacija priklauso nuo bendros valstybės ekonominės būklės ir Šiaulių miesto savivaldybės finansinių galimybių bei vietas politinių sprendimų.

Pagal Mokinio krepšelio apskaičiavimo metodiką vykdomas lėšų paskirstymas ir apskaitymas nesuteikia galimybės efektyviai teikti švietimo pagalbą. Tačiau skiriamos Šiaulių

miesto savivaldybės biudžeto lėšos, Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos bei kitos lėšos suteikia galimybę kokybiškai teikti paslaugas ir tenkinti Centro ugdytinių ir klientų poreikius.

Iš dalies įgyvendintas 2014 metų „Šiaulių specialiojo ugdymo centro priestato statybos ir šildymo sistemos modernizavimo“ investicinis projektas. Pilnai modernizuota šildymo sistema, pradėti priestato statybos darbai.

Parengtas Investicinio projekto aprašymas Šiaulių specialiojo ugdymo centro teritorijos aptvėrimui nauja tvora. Jį įgyvendinti planuojama 2017 metais.

Planavimo sistema

Centro planavimo sistemą sudaro: strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, pedagogų metodinių grupių, vaiko gerovės komisijos, mokomujų dalykų, popamokinės veiklos metiniai planai, individualizuotos ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Socialiniai veiksniai

Centro veikla orientuota į vykdomos veiklos specifiką, tačiau atsižvelgiant į vykstančių objektyvių aplinkybių kaitą, ją tenka tobulinti, pritaikyti kiekvieno ugdytinio visaverčiam asmeniniam gyvenimui, sėkmingam ugdymuisi, integracijai į visuomenę.

Ugdytiniams, atvykusiems iš kitų savivaldybių, nemokamai suteikiamas apgyvendinimas Centro bendrabutyje ir nemokamas maitinimas.

Socialiniai veiksniai, kurie lemia Centro veiklą yra:

- ✓ specialiųjų poreikių mokinį integracija į bendrojo ugdymo mokyklas;
- ✓ socialinės rizikos šeimų skaičiaus didėjimas;
- ✓ gyventojų migracija į kitas šalis;
- ✓ ribotos baigusių mokyklą mokinį tolimesnio mokymosi ir įsidarbinimo galimybės.

Technologiniai veiksniai

Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti švietimo, informaciinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio ugdymo dalimi, atsiranda galimybė ir toliau tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą.

Naujos kompiuterinės technologijos padeda tobulinti įstaigos valdymą, apskaitą, ugdymo procesą, tėvų informavimą ir bendravimą su jais virtualioje aplinkoje.

Centre bendruomenės reikmėms naudojamos technologinės priemonės: 33 stacionarūs kompiuteriai ir 8 nešiojami kompiuteriai, 4 multimedijos projektoriai, televizoriai, muzikos grotuvai, muzikiniai centrai, sukurta vidaus ir išorės informacinė sistema.

Pagrindiniai pasiekimai

2016 metais Centre atliki futbolo ir krepšinio aikštelių įrengimo darbai, paklotą nauja danga. Atlirkas valgyklos kapitalinis remontas. Įsigytos 3 neigaliųjų kėdutės vaikams (kompensacinė technika), muzikos salėje atnaujinta garso aparatūra. Prie pagrindinių jėjimų įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Nupirkti 6 stacionarūs ir 6 nešiojami kompiuteriai.

2016 metais dalyvavome: pilietinėje akcijoje „Mano širdy - trys spalvos“ („Aido“ filialo bibliotekoje), Jungtiniame salės futbolo čempionate Šiaulių universiteto sporto salėje, "Bitute pilkoji" renginyje (eTwinning projeketas), Respublikiniame specialiųjų ugdymo įstaigų mokinį teatrų festivalyje "Saulės skraistė", Šiaulių kultūros centro koncerne "Ačiū, kad šalia esi", Atvelykio mugėje - parodoje "Angelų vaikai - su meile Jums" Vilniuje ir kituose miesto bei respublikiniuose renginiuose.

2016 metais inicijavome įvairius renginius: tarpmokyklinį sveikatinimo renginį "Judékime kartu" su Joniškio "Saulės" pagrindinės mokyklos mokiniais, respublikinę specialiųjų mokyklų mokinį konferenciją „Gamtos atradimai vaiko akimis“, delfinų terapiją „Angelas vienai dienai“ Lietuvos Jūrų muziejaus delfinų terapijos centre, respublikinį seminarą „Specialiojo ugdymo (si) organizavimas mokiniams, turintiems įvairiapusią raidos sutrikimų, ugdymosi rezultatų analizę“, Centro 40-mečio jubiliejaus šventę.

Įstaigos bendruomenė džiaugiasi gerėjančiais tarpusavio santykiais, komandiniu darbu. Centre vertinamos ir skatinamos individualios ir grupinės iniciatyvos. Aukšta specialistų

kvalifikacija, darbo patirtis leidžia diferencijuoti ugdymo procesą, pritaikyti Centro veiklą skirtingų gebėjimų ugdytiniams.

II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

01. Kokybiško ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą ugdytiniams, jų tėvams.

Tikslo aprašymas.

Sudaryti visiems mokiniam lygias galimybes aktyviai dalyvauti ugdymo (si) procese, pažinti ir plėtoti pozityvius asmens gebėjimus, užtikrinti nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį mokiniui, ugdymą (si), tenkinant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.

Centre ugdomoji veikla nukreipta į švietimo prieinamumą asmenims, turintiems judesio ir padėties, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinę negalę. Vadovaujantis bendrosiomis ugdymo programomis bei jų pritaikymo rekomendacijomis, individualizuojamas ir pritaikomas ugdymo turinys, siekiama padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus asmenims, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymo (si) poreikių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių skaičius	5	5	5	6
2. Vaikų skaičius	32	33	40	44
3. Pareigybų skaičius	22,3	22,3	23	26
4. Vaikų skaičiaus vidurkis	5,8	6,6	8	7,3
5. Klasių skaičius	13	13	14	15
6. Mokinių skaičius	97	100	110	115
7. Pareigybų skaičius	68	68	70	72
8. Mokinių skaičius vidurkis	7,5	7,8	7,8	7,8
9. Ugdytinių/mokinių, ugdomų pagal bendrasias programas, skaičius	19	21	26	27
10. Ugdytinių/mokinių, ugdomų pagal pritaikytas programas, skaičius	32	33	38	42
11. Ugdytinių/mokinių, ugdomų pagal individualizuotas programas, skaičius	78	79	86	90
12. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	88	90	95	95
13. Ugdytinių/mokinių, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba, skaičius	129	133	150	159
14. Specialių mokymo priemonių išsigijimas (vnt.)	30	40	40	50
15. Elektroninio dienyno įdiegimas (vnt.)	1	-	-	-
16. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skaičius	50	50	50	50
17. Pedagogų gerosios patirties sklaidos organizuotų respublikinių renginių skaičius	3	3	3	3
18. Atestuojamų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaičius	3	1	-	2

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdtyi bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įgyvendinant šį uždavinį būtina stebėti ugdytinių, turinčių skirtingus gebėjimus, raidą, atliki jų poreikių ir pasiekimų tyrimą, ji apibendrinti, rengti individualias programas pagal tyrimo rekomendacijas bei individualizuoti ugdymo procesą.

Priemonės.

- 01.01.01. *Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.*
- 01.01.02. *Ugdymo aplinkos finansavimas.*

01.02. Uždavinys. Vykdtyi bendrąsias, pritaikytas bei individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.

Įgyvendinant šį uždavinį būtina ižvelgti kiekvieno mokinio individualius poreikius ir gebėjimus, tinkamai individualizuoti ir pritaikyti ugdymo turinį, metodus, sudaryti sąlygas pasiekti geriausią rezultatą.

Priemonės.

- 01.02.01. *Bendrujų, pritaikytų bei individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.*
- 01.02.02. *Ugdymo aplinkos finansavimas.*

01.03. Uždavinys. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.

Įgyvendinant šį uždavinį visiems specialistams būtina nuolat tobulinti kvalifikaciją, taikyti inovatyvius darbo būdus, prisitaikyti prie skirtingų mokinų gebėjimų, skleisti gerą patirtį.

Priemonės.

- 01.03.01. *Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas, atestacijos programas vykdymas ir gerosios patirties sklaida.*

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02)

02. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.

Tikslo aprašymas. Teikti suaugusiems neįgaliesiems asmenims nuolatinę specialistų priežiūros reikalaujančią pagalbą dienos ar ne visos dienos metu.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Dienos socialinės globos skyriaus grupių skaičius	2	2	3	3
2. Klientų skaičius	15	16	20	22
3. Pareigybų skaičius	4,95	4,95	7	7

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Palaikyti ir ugdyti kasdienio gyvenimo įgūdžius, ruošti juos savarankiškam gyvenimui.

Įgyvendinant šį uždavinį suaugusiems asmenims teikiamas informavimo, konsultavimo, tarpininkavimo, maitinimo organizavimo, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo ir palaikymo, darbinių įgūdžių ir kitos paslaugos, reikalingos asmeniui pagal jo savarankiškumo lygi.

Priemonės.

02.01.01. Socialinių paslaugų įgyvendinimas.

VI SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 03)

03. Teikti kompleksines reabilitacines paslaugas, siekiant maksimalaus ugdytinių fizinio aktyvumo.

Tikslo aprašymas. Taikant reabilitacijos procedūras, siekiama maksimalaus reabilituojamo asmens funkcinio aktyvumo, sutrikusių funkcijų kompensacijos, pasiekto fizinio pajėgumo lygio palaikymo.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Reabilitacių paslaugų teikimas. Ugdytinių skaičius	126	130	130	136
2. Vykdinti projektinę veiklą (vnt.)	3	3	4	4

VII SKYRIUS
03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Uždavinys. Formuoti ugdytinių sveiką gyvenseną ir kultūrą.

Įgyvendinant šį uždavinį sudaromos galimybės sklisti sveikos gyvensenos idėjoms, ugdyti (s) vaikų poreikį sveikai gyventi, įgyti žinių apie sveiką gyvenseną, ugdyti (s) teigiamą požiūrį į savo sveikatos stiprinimą, aktyviai judant bei siekiant gražių tarpusavio santykių, skatinti šeimų aktyvumą ir gilinti tėvų partnerystės ryšius sveikatos ugdymo klausimais.

Priemonės.

03.01.01. Reabilitacių paslaugų teikimas.

03.02. Uždavinys. Pritraukti papildomų lėšų, įgyvendinant sveikatinimo ir kitus projektus.

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama kokybiškesnės asmens sveikatos priežiūros.

Priemonės.

03.02.01. Vykdinti projektinę veiklą.

VIII SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 04)

04. Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Tikslo aprašymas. Sudaryti saugias ir sveikas mokymo (si) sąlygas, atitinkančias higienos normas bei sukurti modernią ugdymo (si) aplinką, įrengti naujas edukacines erdves.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Priestato statybos darbai (vnt.)	1	1	-	-
2. Sporto aikštelių įrengimas (vnt.)	2	1	1	1
3. Valgyklos ir kitų patalpų remontas (vnt.)	5	6	10	10
4. Centro teritorijos aptvėrimas nauja tvora (vnt.)	1	-	-	-
5. Kompiuterinės bazės atnaujinimas (vnt.)	16	8	5	5
6. Klasių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais, naujomis mokymo priemonėmis (vnt.)	30	30	30	30

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
7. Pavėžėjimo paslaugos. Vežiojamų ugdytinių skaičius	30	35	35	35

IX SKYRIUS

04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

04.01. Uždavinys. Gerinti Centro higienines sąlygas.

Įgyvendinant šį uždavinį vykdome Higienos normų nustatytus pagrindinius reikalavimus ir vykdomo ugdymo proceso organizavimo sveikatos saugos reikalavimus. Gerinant higienines sąlygas tvarkoma Centro aplinka, kuriamos ir plečiamos edukacinės bei ugdymo erdvės.

Priemonės.

- 04.01.01. Priestato statybos darbai.
- 04.01.02. Sporto aikštelių įrengimas.
- 04.01.03. Valgyklos ir kitų patalpų remontas.
- 04.01.04. Centro teritorijos aptvėrimas nauja tvora.

04.02. Uždavinys. Turtinti Centro ugdymo bazę.

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama taikyti modernias technologijas, kurios padeda tobulinti ugdymo proceso organizavimą. Informacinių technologijų plėtra reikalauja nuolat atnaujinti kompiuterinę bazę. Būtina aprūpinti mokymo priemonėmis, naujais mokykliniais baldais klasėse, kabinetus.

Priemonės.

- 04.02.01. Kompiuterinės bazės atnaujinimas.
- 04.02.02. Klasių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais, naujomis mokymo priemonėmis.
- 04.02.03. Pavėžėjimo paslaugos.

SUDERINTA

Šiaulių specialiojo ugdymo centro
tarybos pirmininkė

Regina Naraveckienė
2016-12-09

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2016-12-10