

## **ŠIAULIU SPECIALIOJO UGDYMO CENTRAS, KODAS 190528589**

PATVIRTINTA

Šiaulių specialiojo ugdymo centro  
direktoriaus 2017 m. quodiu d d.  
įsakymu Nr. VI-MOLI.3.)

### **2018 – 2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (50)**

#### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių specialiojo ugdymo centras (toliau – Centras) teikia švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims, plėtoja jų dvasines, intelektines, fizines galias, padeda įveikti socialinę atskirtį bei tapti dorais, atsakingais visuomenės nariais.

Centro vertybės:

- ✚ bendri tikslai - „mes žinome, kur einame“;
- ✚ atsakomybė už sėkmę - „mums turi pasisekti“;
- ✚ kolegišumas - „tai mūsų visų reikalas“;
- ✚ visą gyvenimą trunkantis mokymasis - „mokytis turi kiekvienas“;
- ✚ rizikavimas - „mokomės, bandydam i naują“;
- ✚ parama - „visuomet atsiras, kas padeda“;
- ✚ tarpusavio pagalba - „kiekvienas gali ką nors pasiūlyti“;
- ✚ atvirumas - „galime pasvarstyti, kuo skiriame“;
- ✚ mikroklimatas - „jaučiamės saugiai“.

Šiaulių specialiojo ugdymo centro (toliau – Centras) 2018 – 2020 metų veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

Centras užtikrina:

1. Švietimo paslaugų prieinamumą ir vykdo:
  - ✚ ikimokyklinio ugdymo bendrąsias ir pritaikytas programas;
  - ✚ priešmokyklinio ugdymo bendrąsias ir pritaikytas programas;
  - ✚ pradinio ugdymo bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas;
  - ✚ pagrindinio ugdymo bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas;
  - ✚ socialinių įgūdžių ugdymo programas;
  - ✚ neformaliojo švietimo programas.
2. Socialinių paslaugų prieinamumą ir vykdo:
  - ✚ socialinės globos paslaugas neįgaliems suaugusiems asmenims;
  - ✚ nuolatinę specialistų priežiūros pagalbą dienos metu.
3. Reabilitacinių paslaugų prieinamumą:
  - ✚ kineziterapijos;
  - ✚ logoterapijos;
  - ✚ masažo;
  - ✚ hidroterapijos (vaistažolių ir povandeninio masažo vonios, baseinas);
  - ✚ termoterapijos (karštų įvyniojimų procedūros);
  - ✚ ergoterapijos.

Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei Centro nuostatais ir kitais Centro veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Pagrindiniai Centro lėšų šaltiniai: Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (VTD) (VB); mokinio krepšelio lėšos (MK), Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos (SB), specialiosios lėšos (SP), projektų finansavimo lėšos (PF), rémėjų ir 2 proc. pajamų mokesčio lėšos (KT); privatizavimo lėšos (PRL); Valstybės investicijų projektų lėšos (VIP).

Centre teikiama kvalifikuota logopedinė, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokiniams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Suaugusiems asmenims teikiama nuolatinė specialistų priežiūros pagalba dienos metu, palaikomi ir ugdomi asmenų kasdienio gyvenimo įgūdžiai, ruošiami savarankiškam gyvenimui. Teikiamos mokinių pavėžėjimo paslaugos.

## SSGG analizė

### **Stiprybės**

- ✚ Sukurta saugi ugdymo (si) aplinka, pritaikyta miesto ir regiono vaikams, mokiniams bei suaugusiems, turintiems jėgas ir padėties, įvairiapusių raidos bei kompleksinių sutrikimų.
- ✚ Pakankama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinė patirtis ir turimos kompetencijos, reikalingos mokiniams ugdysti. Aktyvinamas ir skatinamas tarpdalykinis ugdymo turinio integravimas, pedagogų bendradarbiavimas, IKT naudojimas ugdymo procese.
- ✚ Sékmingai vykdomas ugdymo, reabilitacijos ir socialinių paslaugų suderinamumas, tēstinumas, diferencijavimas ir individualizavimas.
- ✚ Veikia pailgintos dienos grupės.
- ✚ Sudarytos sąlygos kitų rajonų mokiniams gyventi Centro bendrabutyje.
- ✚ Veikia Dienos socialinės globos skyrius neįgaliems suaugusiems asmenims.
- ✚ Organizuojamas mokinių pavėžėjimas.
- ✚ Gerinamos ugdymo sąlygos (gerėja aprūpinimas įrengimais, baldais ir mokymo priemonėmis, pakeisti baldai klasėse, priešmokyklinio ugdymo grupėse).
- ✚ Bendradarbiavimas su Šiaulių universitetu, Pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, kitais socialiniais partneriais specialiosios pagalbos teikimo klausimais.
- ✚ Didelis dėmesys skiriamas tinkamo įvaizdžio formavimui, puoselėjamos tradicijos, skatinamos ir palaikomas bendruomenės iniciatyvos planuojančios ir organizuojančios Centro veiklą.
- ✚ Dalyvavimas įvairiuose Centro, miesto ir šalies renginiuose.
- ✚ Platus neformaliosios veiklos pasirinkimas.
- ✚ Pastatytas priestatas su moderniu baseinu ir naujomis įvairiomis edukacinėmis erdvėmis.
- ✚ Centro teritorija aptverta nauja tvora.

### **Silpnybės**

- ✚ Neužtikrintas vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo tēstinumas pagrindinėse klasėse.
- ✚ Trūksta įvairesnės, patrauklesnės laisvalaikio aplinkos lauke.
- ✚ Nerenovuoti lauko takeliai (sutrukinti asfalto danga, nelygios šaligatvių plytelės).
- ✚ Nepakankama psichologinė pagalba.
- ✚ Trūksta antro mokyklinio autobuso (nepilnai patenkinamas ugdytinių vežiojimo poreikis).

### **Galimybės**

- ✚ Suteikti kokybėkesnes ugdymo, socialines ir reabilitacijos paslaugas.
- ✚ Vaiko saugumo užtikrinimas vykdant įvairias prevencines programas bei tobulinant edukacines erdvės.
- ✚ Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių ugdymo (si) galimybių plėtra.
- ✚ Teikti konsultacinię pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdymo klausimais.
- ✚ Plėtoti mokinių socialinius įgūdžius, saviraišką, popamokinę veiklą.
- ✚ Ieškoti papildomų lėšų rengiant projektus, programas, pritraukiant Europos Sąjungos fondų investicijas ir kitas lėšas.

- + Bendradarbiauti su šalies ir užsienio institucijomis bei rėmėjais.
- + Plėsti informaciją apie Centrą, kurti patrauklesnį įvaizdį.
- + Diegti inovatyvius ugdymo metodus, grindžiamus IKT taikymu ugdomojoje veikloje.
- + Nuolat naujinti ir gerinti materialinę bazę.

#### **Grėsmės**

- + Neigiamas visuomenės požiūris į speciališias mokyklas bei neįgalius asmenis.
- + Galima specialiųjų mokyklų tinklo pertvarka. (Valstybė planuoja iki 2020 m. panaikinti speciališias mokyklas).
- + Galimas MK (mokinio krepšelio) skaičiavimo metodikos pasikeitimas. (Ruošiamasi įvesti KK (klasės krepšelį)).

#### **Ekonominiai veiksniai**

Centro ekonominė situacija priklauso nuo bendros valstybės ekonominės būklės ir Šiaulių miesto savivaldybės finansinių galimybių bei vietos politinių sprendimų.

Pagal Mokinio krepšelio apskaičiavimo metodiką vykdomas lėšų paskirstymas ir apskaitymas suteikia galimybės efektyviai teikti švietimo pagalbą. Skiriamos Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos, Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos bei kitos lėšos suteikia galimybę kokybiškai teikti paslaugas ir visapusiskai tenkinti Centro ugdytinių ir klientų poreikius.

Pabaigtas įgyvendinti 2014 – 2017 metų „Šiaulių specialiojo ugdymo centro priestato statybos ir šildymo sistemos modernizavimo“ investicinis projektas.

#### **Planavimo sistema**

Centro planavimo sistemą sudaro:

- + strateginis veiklos planas;
- + metinis veiklos planas;
- + ugdymo planas;
- + pedagogų metodinių grupių planai;
- + vaiko gerovės komisijos planas;
- + mokomujų dalykų, švietimo pagalbos specialistų, popamokinės veiklos metiniai planai;
- + individualizuotos ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

#### **Socialiniai veiksniai**

Centro veikla orientuota į vykdomos veiklos specifiką, tačiau atsižvelgiant į vykstančių objektyvių aplinkybių kaitą, ją tenka tobulinti, pritaikyti kiekvieno ugdytinio visaverčiam asmeniniam gyvenimui, sėkmingam ugdymuisi, integracijai į visuomenę.

Ugdytiniams, atvykusiems iš kitų savivaldybių, nemokamai suteikiamas apgyvendinimas Centro bendrabutyje ir nemokamas maitinimas.

Socialiniai veiksniai, kurie lemia Centro veiklą yra:

- + specialiųjų poreikių mokinų integracija į bendrojo ugdymo mokyklas;
- + socialinės rizikos šeimų skaičiaus didėjimas;
- + neigiamų socialinių reiškiniių skverbimasis į Centrą;
- + ribotos baigusių mokyklą mokinų tolimesnio mokymosi ir įsidarbinimo galimybės.

#### **Technologiniai veiksniai**

Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti švietimo, informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio ugdymo dalimi, atsiranda galimybė toliau tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą.

Naujos kompiuterinės technologijos padeda tobulinti įstaigos valdymą, apskaitą, ugdymo procesą, tėvų informavimą ir bendravimą su jais virtualioje aplinkoje.

Centre bendruomenės reikmėms naudojamos technologinės priemonės: 42 stacionarūs kompiuteriai ir 8 nešiojami kompiuteriai, 10 multimedijos projektorių, 12 planšečių, televizoriai, muzikos grotuvai, muzikiniai centrai, sukurta vidaus ir išorės informacinė sistema.

## Pagrindiniai pasiekimai

2017 metais pabaigtas įgyvendinti 2014 – 2017 metų „Šiaulių specialiojo ugdymo centro priestato statyba ir šildymo sistemos modernizavimas“ investicinis projektas. Pastatytas priestatas su moderniu baseinu ir naujomis įvairiomis edukacinėmis erdvėmis. Edukacinės erdvės aprūpintos naujais baldais, priemonėmis. Centro teritorija aptverta nauja tvora. Atliktas ikimokyklinio korpuso laiptinių remontas. Atnaujinta lauko aplinka: patobulintas pažintinis labirintas, žaidimų aikštelės praturtintos nauja įranga. Nupirkta 12 planšečių vaikams, 9 stacionarūs kompiuteriai, 3 spausdintuvai, 6 projektoriai, 6 ekrainai, sėdmaisiai. Pakeistos grindys sporto salėje bei rūsio patalpose. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas.“

2017 metais viešosios bibliotekos „Aido“ filialo skaitytojų aptarnavimo skyriuje veikė Centro ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Mano miestas - mano Lietuva“. Centro ugdytiniai dalyvavo asociacijos „Olimpikas“ organizuotame žmonių su negalia futbolo čempionate. Reprezentavome įstaigą Vilniuje, kasmetinėje neįgaliųjų ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinių darbų parodoje - mugėje „Angelų vaikai - su meile Jums“. Dalyvavome respublikiniame specialiųjų ugdymo įstaigų mokinių teatrų festivalyje „Saulės skraistė“, tarptautinėje pedagogų, ugdytinių ir jų tėvelių kūrybinių darbų parodoje „Velykų medis“, miesto plenere „Rudens mozaika 2017“. Respublikinėje pradinių klasių mokinių nuotraukų parodoje - konkurse „Augink atsakingai ir smagiai“ mūsų ugdytinis tapo laureatais. Prisijungėme prie Šiaulių miesto švietimo įstaigų gerumo ir paramos akcijos „Laimės keksiukai“. Visa bendruomenė prisijungė prie Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų: „Aš – atsakingas Žemės gyventojas - 3“, „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ bei prie tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Tęsdami draugystę su Šiaulių Sporto gimnazija vykdėme bendrą projektą “Tausojame, kuriame, draugaujame”.

2017 metais suorganizavome ir įgyvendinome respublikinę specialiųjų mokyklų mokinių konferenciją „Gamtos atradimai vaiko akimis“, diskusijas: „Nuolatinis tobulėjimas ir asmeninių pasiekimų sklaida“, „Sunkumai, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“ (kartu su Tytuvėnų gimnazijos pedagogais). Įstaigoje suorganizuota ir pravesta metodinė diena „Efektyvi specialiojo pedagogo pagalba vaikams šiuolaikinėje ugdymo sistemoje“, kurioje dalyvavo Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų specialieji pedagogai.

Įstaigos bendruomenė džiaugiasi gerėjančiais tarpusavio santykiais, komandiniu darbu. Centre vertinamos ir skatinamos individualios ir grupinės iniciatyvos. Aukšta specialistų kvalifikacija, darbo patirtis leidžia diferencijuoti ugdymo procesą, pritaikyti Centro veiklą skirtingu gebėjimų ugdytiniams.

## II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

### 01. Kokybisko ugdymo užtikrinimas teikiant visapusiską pagalbą ugdytiniams, jų tėvams.

#### Tikslo aprašymas.

Sudaryti visiems mokiniam lygias galimybes aktyviai dalyvauti ugdymo (si) procese, pažinti ir plėtoti pozityvius asmens gebėjimus, užtikrinti nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį mokinui, ugdymą (si), tenkinant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.

Centre ugdomoji veikla nukreipta į švietimo prieinamumą asmenims, turintiems judesio ir padėties, įvairiapusius raidos sutrikimus bei kompleksinę negalę. Vadovaujantis bendrosiomis ugdymo programomis bei jų pritaikymo rekomendacijomis, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, siekiama padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus asmenims, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
<b>Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas</b>				
1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių skaičius	5	5	5	5
2. Vaikų skaičius	37	40	40	40
3. Vaikų skaičiaus vidurkis grupėse	7,4	8	8	8
4. Vaikų, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius	11	12	12	12
5. Vaikų, ugdomų pagal pritaikytas ugdymo programas, skaičius	26	28	28	28
6. Vaikų, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba, skaičius	37	40	40	40
<b>Pradinis, pagrindinis ir socialinių įgūdžių ugdymas</b>				
1. Klasių skaičius	13	15	15	15
2. Mokinių skaičius	106	119	125	125
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	8,15	8	8,3	8,3
4. Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius	9	11	12	12
5. Mokinių, ugdomų pagal pritaikytas ugdymo programas, skaičius	17	19	19	19
6. Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ugdymo programas, skaičius	73	82	84	82
7. Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, skaičius	7	7	10	12
8. Mokinių, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba, skaičius	106	119	125	125
9. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	86	90	90	90
<b>Švietimo pagalbos specialistai</b>				
1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skaičius	48	51	53	53
2. Pedagogų gerosios patirties sklaidos organizuotų renginių skaičius	2	3	2	2
3. Atestuojamų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaičius	-	3	2	2

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01.01. Uždavinys. Vykdtyi bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įgyvendinant šį uždavinį būtina stebeti ugdytinių, turinčių skirtinges gebėjimus, raidą, atlikti jų poreikių ir pasiekimų tyrimą, ji apibendrinti, rengti individualias programas pagal tyrimo rekomendacijas bei individualizuoti ugdymo procesą.

##### Priemonės.

- 01.01.01. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.
- 01.01.02. Ugdymo aplinkos finansavimas.

**01.02. Uždavinys. Vykduti bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.**

Įgyvendinant šį uždavinį būtina įžvelgti kiekvieno mokinio individualius poreikius ir gebėjimus, tinkamai individualizuoti ugdymo turinį, metodus, sudaryti sąlygas pasiekti jiems geriausių rezultatų.

Dėl kompleksinių sutrikimų ir negalių, mokinių pažintinės veiklos ypatumų, pedagogai rengia individualias ugdymo programas. Tobulinant mokinių užimtumą po pamokų sukurta neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo sistema.

**Priemonės.**

01.02.01. Bendrujų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.

01.02.02. Ugdymo aplinkos finansavimas.

**01.03. Uždavinys. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.**

Įgyvendinant šį uždavinį visiems specialistams būtina nuolat tobulinti kvalifikaciją, taikyti inovatyvius darbo būdus, prisitaikyti prie skirtingų mokinių gebėjimų, skleisti gerą patirtį. Atsižvelgiant į Centro prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, yra numatomai pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, organizuojami mokymai visai bendruomenei.

**Priemonės.**

01.03.01. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

01.03.02. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.

01.03.03. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas.

**IV SKYRIUS  
TIKSLAS (kodas 02)**

**02. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.**

Tikslo aprašymas. Teikti suaugusiems neįgaliems asmenims nuolatinę specialistų priežiūros reikalaujančią pagalbą dienos metu.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
1. Dienos socialinės globos skyriaus grupių skaičius	2	2	3	3
2. Klientų skaičius	22	24	28	28
3. Socialinių darbuotojų ir specialistų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skaičius	2	2	3	3

**V SKYRIUS  
02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**02.01. Uždavinys. Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neįgaliems ir jų šeimų nariams.**

Įgyvendinant šį uždavinį teikiamos suaugusiems asmenims socialinės, maitinimo organizavimo, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo, darbinių įgūdžių, užimtumo ir kitos paslaugos, reikalingos asmeniui pagal jo savarankiškumo lygi. Taip pat teikiamos papildomos socialinės paslaugos klientų ar jų artimujų pageidavimu, atsižvelgiant į šių paslaugų poreikį ir Centro galimybes.

**Priemonės.**

02.01.01. Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas.

02.01.02. Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

**VI SKYRIUS**  
**TIKSLAS (kodas 03)**

**03. Teikti kompleksines reabilitacines paslaugas, siekiant maksimalaus ugdytinių fizinio aktyvumo.**

Tikslo aprašymas. Taikant reabilitacijos procedūras, siekiama kuo daugiau sugrąžinti sutrikusias funkcijas arba, esant negrįžtamiems pakitimams, jas kompensuoti, arba palaikyti pasiekta fizinio pajėgumo lygi.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2017 metų faktas</b>	<b>2018 metų</b>	<b>2019 metų</b>	<b>2020 metų</b>
1. Kokybiskas reabilitacinių paslaugų teikimas. Ugdytinių skaičius	136	143	143	148
2. Sveikatos ugdymo integravimas į kitas ugdymo sritis bei veiklas. Darbuotojų dalis (%)	60 %	70 %	80 %	90 %
3. Sveikatinimo projektų įgyvendinimas (vnt.)	3	3	3	3

**VII SKYRIUS**  
**03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**03.01. Uždavinys. Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.**

Įgyvendinant šį uždavinį sudaroma galimybė stiprinti sveikatą, siekiant fizinės, psichinės ir socialinės gerovės, aukštesnės gyvenimo kokybės.

**Priemonės.**

- 03.01.01. Kokybiskas reabilitacinių paslaugų teikimas.
- 03.01.02. Sveikatos ugdymo integravimas į kitas ugdymo sritis bei veiklas.
- 03.01.03. Sveikatinimo projektų įgyvendinimas.

**VIII SKYRIUS**  
**TIKSLAS (kodas 04)**

**04. Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.**

Tikslo aprašymas. Sudaryti saugias ir sveikas mokymo (si) sąlygas, atitinkančias higienos normas bei sukurti modernią ugdymosi aplinką, rengti naujas edukacines erdves.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2017 metų faktas</b>	<b>2018 metų</b>	<b>2019 metų</b>	<b>2020 metų</b>
1. Priestato statyba darbai (vnt.)	1	-	-	-
2. Centro teritorijos aptvėrimas nauja tvora (vnt.)	1	-	-	-
3. Lauko žaidimų aikštelės įrengimas ir teritorijos atnaujinimo darbai (vnt.)	-	3	-	-
4. Relaksacijos kambario įrengimas (vnt.)	-	1	-	-
5. Technologijų kabinetų įrengimas (vnt.)	-	2	-	-
6. Bendrabučio miegamųjų patalpų įrengimas (vnt.)	-	2	1	-
7. Kompiuterinės technikos atnaujinimas (vnt.)	26	16	18	19
8. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais (vnt.)	20	30	30	30
9. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis (vnt.)	15	20	20	20
10. Pavėžėjimo paslauga. Vežiojamų ugdytinių	33	35	35	35

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2017 metų faktas</b>	<b>2018 metų</b>	<b>2019 metų</b>	<b>2020 metų</b>
skaičius				
11. Naujo mokyklinio autobuso įsigijimas (vnt.)	-	1	-	-

**IX SKYRIUS**  
**04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**04.01. Uždavinys. Gerinti Centro higienines sąlygas.**

Įgyvendinant šį uždavinį vykdome Higienos normų nustatytus pagrindinius reikalavimus įrengimo ir jose vykdomo ugdymo proceso organizavimo sveikatos saugos reikalavimus. Gerinant higienines sąlygas tvarkoma Centro aplinka, kuriamos ir plečiamos edukacinės bei ugdymo erdvės.

**Priemonės.**

- 04.01.01. Lauko žaidimų aikštelės įrengimas ir teritorijos atnaujinimo darbai.
- 04.01.02. Relaksacijos kambario įrengimas.
- 04.01.03. Technologijų kabinetų įrengimas.
- 04.01.04. Bendrabučio miegamujų patalpų įrengimas.

**04.02. Uždavinys. Turtinti Centro ugdymo bazę.**

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama taikyti modernias technologijas, kurios padeda tobulinti ugdymo proceso organizavimą. Informacinių technologijų plėtra reikalauja nuolat atnaujinti kompiuterinė bazę. Būtina aprūpinti mokymo priemonėmis, naujais mokykliniais baldais klases, kabinetus.

**Priemonės.**

- 04.02.01. Kompiuterinės technikos atnaujinimas.
- 04.02.02. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais,
- 04.02.03. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis.
- 04.02.04. Pavėžėjimo paslauga (naujo mokyklinio autobuso įsigijimas).

SUDERINTA  
 Šiaulių specialiojo ugdymo centro  
 tarybos pirmininkė

  
 Regina Naraveckienė  
 2017-12-29

SUDERINTA  
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
 I. e. Švietimo skyriaus vedėjo pareigas

  
 Rimas Marcinkus  
 2017-12 - 27

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRNIMO PROGRAMOS NR. 8**  
**ŠIAULIŲ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO 2018-2020 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO**  
**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTU KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslų kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdymo kodus	Finansavimo šaltinis	Priemonės vykdymo poreikis	2018 metų leštyje patvirtintu asiguruavimai	2019 metų išlaidų projektais	2020 metų išlaidų projektais	Paradiniams, mato vnt.	2018 metų, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.	2019 metų, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.	2020 metų, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.
											Produkto kriterijaus planas		
01	01	01	Šiaulių specjaliojo ugdymo centro Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.										
01	01	01	PROGRAMOS TIKSLAS. Kokybisko ugdymo tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.										
01	01	01	UŽDAVINYS. Vykdysti bendrašias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.										
					MK	125,1	138,5	138,5	107,3	116,0	Specialistų skaičius	40	40
01	01	01	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.	190528589	SB	145,5	155,8	155,8	220,0	250,0	Bendrosios programos	12	12
					Iš viso	270,6	294,3	294,3	327,3	366,0	Pritaikybos programos	28	28
					SB	44,7	70,8	70,8	36,9	38,3	Grupių skaičius	5	5
01	01	02	Ugdymo aplinkos finansavimas	190528589	SP	18,5	24,0	24,0	14,8	16,9	Vaikų skaičius	40	40
					Iš viso	63,2	94,8	94,8	51,7	55,2	Vaikų skaičiaus vidurkis	8	8
01	01	02	Uždavinui	333,8	389,1	389,1	389,1	389,1	379,0	421,2			
01	02	01	UŽDAVINYS. Vykdysti bendrašias, pritaikytas bei individualizuotas pradimio, pagrindinio ugdymo, socialinių ligdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.										
					MK	275,0	298,9	298,9	288,3	299,0	Specialistų skaičius	119	125
01	02	01	Bendruju, pritaikytu, individualizuotu pradimio, pagrindinio ugdymo, socialinių ligdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.	190528589	SB	110,5	115,7	115,7	59,5	67,7	Mokinii, lankantių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	90	90
					Iš viso	385,5	414,6	414,6	347,8	366,7			
					SB	37,7	72,5	72,5	135,0	145,0	Klasių skaičius	15	15
01	02	02	Ugdymo aplinkos finansavimas	190528589	VB	324,3	364,9	364,9	400,7	415,9	Mokinijų skaičius	119	125
					SP	9,2	9,8	9,8	16,7	16,7	Mokinijų skaičiaus vidurkis	8	8,3
01	02	02	Iš viso uždavinui	756,7	861,8	861,8	900,2	900,2	944,3				

**01 03 UŽDAVINYS. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokininių ir kitų specialistų kompetencijas.**

01	03	01	Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	190528589	MK VB Iš viso	1,7 0,4 2,1	1,8 0,4 2,2	1,8 0,4 2,2	4,7 1,8 6,5	4,9 2,3 7,2	Specialistų skaičius	51	53	53
01	03	02	Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.	190528589	MK 0,3 0,3	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	Renginių skaičius	3	2	2
01	03	03	Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas.	190528589	MK 0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	Atestuojamų specialistų sk.	3	2	2
01	03			Iš viso uždavinui	2,5	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8				
01				Iš viso tikslui	1093,0	1253,7	1253,7	1253,7	1286,2	1373,2				
02	01	01	PROGRAMOS TIKSLAS. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.											
02	01	01	UŽDAVINYS. Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neįgaliems ir jų šeimų nariams.											
02	01	01	Visapusiškas socialinių paslaugų igyvendinimas.	190528589	VTD SB Iš viso	34,0 8,0 42,0	36,0 16,0 52,0	36,0 16,0 52,0	30,0 20,0 50,0	30,0 20,0 50,0	Skyriaus grupių skaičius Klientų skaičius	2 24 28	3 28 28	3 28 28
02	01	02	Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	190528589	VTD Iš viso	0,1 0,1	0,3 0,3	0,3 0,3	0,3 0,3	0,3 0,3	Specialistų skaičius	2	3	3
02	01			Iš viso uždavinui	42,1	52,3	52,3	52,3	50,0	50,0				
02				Iš viso tikslui	42,1	52,3	52,3	52,3	50,0	50,0				
03	01	01	PROGRAMOS TIKSLAS. Teikti kompleksines reabilitacines paslaugas, siekiant maksimalaus ugdytinų fizinio aktyvumo.											
03	01	01	UŽDAVINYS. Skatinti ugdytinų sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.											
03	01	01	Kokybiškas reabilitacinių paslaugų teikimas	190528589	VB SB VTD SP(LIK)	35,0 15,0 3,8 5,5	40,5 25,0 2,5 2,0	40,5 25,0 2,5 2,0	36,1 25,0 0,0 0,0	52,6 4,3 0,0 0,0	Ugdytinių skaičius	143	143	148
03	01	02	Sveikatos ugdymo integravimas į kitas ugdymo sritis bei veiklas	190528589	Iš viso	59,3	70,0	70,0	61,1	56,9				
03	01	03	Sveikatinimo projektų igyvendinimas	190528589	KT Iš viso	1,2 1,2	1,2 1,2	1,2 1,2	1,2 1,2	1,2 1,2	Darbuotojų dalis (%)	70	80	90
03	01			Iš viso uždavinui	64,3	80,0	80,0	66,1	61,9	61,9	Projektų skaičius	3	3	3
03				Iš viso tikslui	64,3	80,0	80,0	66,1	61,9	61,9				

**04 PROGRAMOS TIKLAS.** Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

<b>04 01 UŽDAVINYS.</b> Gerinti Centro higienines sąlygas.								
04 01 01 Priestato statyba	190528589	KT(SB)	136,9	0,0	0,0	0,0	0	0
	Iš viso	136,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0
04 01 02 Centro teritorijos aptvėrimas nauja tvora	190528589	SB	10,7	0,0	0,0	0,0	0	0
	Iš viso	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0
04 01 03 Lauko žaidimų aikštelių įrengimas ir teritorijos atnaujinimo darbai	190528589	VB	9,0	0,0	0,0	0,0	Aikštelių skaičius	1
	SB	2,0	16,5	16,5	7,2	7,5	Teritorijos atnaujinimas	2
	SP(LIK)	9,3	5,5	5,5	0,0	0,0		
	Iš viso	20,3	22,0	22,0	7,2	7,5		
04 01 04 Relaksacijos kambario įrengimas	190528589	SB	1,6	4,0	4,0	4,0	Kambarių skaičius	1
	Iš viso	1,6	4,0	4,0	4,0	4,0		
04 01 05 Technologijų kabinetų įrengimas	190528589	SB	0,0	4,0	4,0	4,0	Kabinetų skaičius	2
	Iš viso	0,0	4,0	4,0	4,0	4,0		
04 01 06 Bendrabučio miegamųjų patalpų įrengimas	190528589	SB	2,6	1,4	1,4	1,4	Patalpų skaičius	2
	Iš viso	2,6	1,4	1,4	1,4	1,4		
04 01 <b>Iš viso uždavinui</b>	<b>172,1</b>		<b>31,4</b>		<b>31,4</b>			
04 02 UŽDAVINYS. Turtinti Centro ugdymo bazę.								
04 02 01 Kompiuterinės technikos atnaujinimas	190528589	SB	10,0	14,0	14,0	5,0	7,0	Kompiuterinė technika
	VB	12,0	0,0	0,0	0,0	5,3	8,2	
	Iš viso	22,0	14,0	14,0	10,3	15,2		
04 02 02 Klasinių, grupinių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais	190528589	VTD	6,2	4,0	4,0	1,2	1,3	
	SB	15,0	14,0	14,0	13,4	20,3	Baldai	30
	VB	1,8	12,6	12,6	2,1	3,1		30
	Iš viso	23,0	30,6	30,6	16,7	24,7		
	MK	1,1	3,3	3,3	1,2	1,3		
	SB	15,0	15,0	15,0	13,4	15,9		
	VB	1,8	2,0	2,0	2,1	3,1	Ugdymo priemonės	20
	VTD	6,2	8,0	8,0	0,0	0,0		20
	SP	0,0	1,2	1,2	0,0	0,0		
	SP(LIK)	4,9	5,8	5,8	0,0	0,0		
	Iš viso	29,0	35,3	35,3	16,7	20,3		

04	02	04	Pavežėjimo paslauga (naujo autobuso įsigijimas)	190528589	SB	3,5	3,1	3,1	Ugdyminių skaičius	35	35
					VB	6,9	6,9	7,0	Autobuso įsigijimas		
			Iš viso	10,4		10,0	10,0	7,0		1	
04	02		Iš viso uždaviniai	84,4		89,9	89,9	50,7			
04			Iš viso tikslui	256,5		121,3	121,3	57,9			
			Iš viso programai	1455,9		1507,3	1507,3	1460,2			
			VB	391,20		427,30	427,30				
			SB	421,80		527,80	527,80				
			MK	403,30		443,10	443,10				
			SP	27,70		35,00	35,00				
			VTD	50,30		50,80	50,80				
			KT	5,00		10,00	10,00				
			SP (LIK)	19,70		13,30	13,30				
			KT (SB)	136,90		0,00	0,00				
				1455,90		1507,30	1507,30				

		2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų poreikis	2018 metais patvirtinti asignavimai	tūkst. Eur
<b>Finansavimo šaltiniai</b>					
<b>1.</b>	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>1263,7</b>	<b>1446,5</b>	<b>1446,5</b>	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	421,8	527,8	527,8	
1.2.	Paskolų lėšos PS				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	403,3	443,1	443,1	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atliki VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	391,2	427,3	427,3	
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Istaigų pajamų lėšos SP	27,7	35,0	35,0	
1.11.	Istaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	19,7	13,3	13,3	
<b>2.</b>	<b>Kitos lėšos (KT)</b>	<b>192,2</b>	<b>60,8</b>	<b>60,8</b>	
2.1.	Kitos lėšos (KT)	5,0	10,0	10,0	
2.2.	Kitos lėšos (VTD)	50,3	50,8	50,8	
2.3.	Kitos lėšos (SB)	136,9	0,0	0,0	
	<b>Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)</b>	<b>1455,9</b>	<b>1507,3</b>	<b>1507,3</b>	