

ŠIAULIŲ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRAS, KODAS 190528589

PATVIRTINTA

Šiaulių specialiojo ugdymo centro direktoriaus

2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. VI-206(1.3)

2019 – 2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (50)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių specialiojo ugdymo centras (toliau – Centras) teikia švietimo pagalbą specialiuju ugdymosi poreikių ugdytiniams bei socialines paslaugas suaugusiems neįgaliems asmenims. Plėtoja jų dvasines, intelektines, fizines galias, padeda įveikti socialinę atskirtį bei tapti dorais, atsakingais visuomenės nariais.

Centro vertybės:

- ⊕ bendri tikslai - „mes žinome, kur einame“;
- ⊕ atsakomybė už sėkmę - „mums turi pasisekti“;
- ⊕ kolegišumas - „tai mūsų visų reikalas“;
- ⊕ visą gyvenimą trunkantis mokymasis - „mokyti turi kiekvienas“;
- ⊕ rizikavimas - „mokomės, bandydam i naują“;
- ⊕ parama - „visuomet atsiras, kas padeda“;
- ⊕ tarpusavio pagalba - „kiekvienas gali ką nors pasiūlyti“;
- ⊕ atvirumas - „galime pasvarstyti, kuo skiriamės“;
- ⊕ mikroklimatas - „jaučiamės saugiai“.

Šiaulių specialiojo ugdymo centro (toliau – Centras) 2019 – 2021 metų veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

Centras užtikrina:

1. Švietimo paslaugų prieinamumą ir vykdo:
 - ⊕ ikimokyklinio ugdymo bendrasių ir pritaikytas programos;
 - ⊕ priešmokyklinio ugdymo bendrasių ir pritaikytas programos;
 - ⊕ pradinio ugdymo bendrasių, pritaikytas ir individualizuotas programos;
 - ⊕ pagrindinio ugdymo bendrasių, pritaikytas ir individualizuotas programos;
 - ⊕ socialinių įgūdžių ugdymo programos;
 - ⊕ neformaliojo švietimo programos.
2. Socialinių paslaugų prieinamumą ir vykdo:
 - ⊕ socialinės globos paslaugas neįgaliems suaugusiems asmenims;
 - ⊕ nuolatinę specialistų priežiūros pagalbą dienos metu.
3. Reabilitacinių paslaugų prieinamumą:
 - ⊕ kineziterapijos;
 - ⊕ logoterapijos;
 - ⊕ masažo;
 - ⊕ hidroterapijos (vaistažolių ir povandeninio masažo vonios, baseinas);
 - ⊕ termoterapijos (karštų įvyniojimų procedūros);
 - ⊕ ergoterapijos.

Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei Centro nuostatais ir kitais Centro veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Pagrindiniai Centro lėšų šaltiniai: Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (VTD) (VB); mokinio krepšelio lėšos (MK), Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos (SB), specialiosios lėšos (SP), projektų finansavimo lėšos (PF), rėmėjų ir 2 proc. pajamų mokesčio lėšos (KT); privatizavimo lėšos (PRL); Valstybės investicijų projektų lėšos (VIP).

Centre teikiama kvalifikuota logopedinė, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokiniams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Suaugusiems asmenims teikiama nuolatinė specialistų priežiūros pagalba dienos metu, palaikomi ir ugdomi asmenų kasdienio gyvenimo įgūdžiai, ruošiami savarankiškam gyvenimui. Teikiamos mokinių pavėžėjimo paslaugos.

SSGG analizė

Stiprybės

- ⊕ Sukurta saugi ugdymo (si) aplinka, pritaikyta miesto ir regiono vaikams, mokiniams bei suaugusiems, turintiems jėgesio ir padėties, įvairiapusių raidos bei kompleksinių sutrikimų.
- ⊕ Pakankama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinė patirtis ir turimos kompetencijos, reikalingos mokiniams ugdysti. Aktyvinamas ir skatinamas tarpdalykinis ugdymo turinio integravimas, pedagogų bendradarbiavimas, IKT naudojimas ugdymo procese.
- ⊕ Sékmingai vykdomas ugdymo, reabilitacijos ir socialinių paslaugų suderinamumas, testinumas, diferencijavimas ir individualizavimas.
- ⊕ Veikia pailgintos dienos grupės.
- ⊕ Sudarytos sąlygos kitų rajonų mokiniams gyventi Centro bendrabutyje.
- ⊕ Veikia Dienos socialinės globos skyrius neįgaliems suaugusiems asmenims.
- ⊕ Organizuojamas mokinių pavėžėjimas. Gautas antras mokyklinis autobusas, pilnai patenkintas ugdytinių vežiojimo poreikis.
- ⊕ Gerinamos ugdymo sąlygos (gerėja aprūpinimas įrengimais, baldais ir mokymo priemonėmis, pakeisti baldai klasėse, priešmokyklinio ugdymo grupėse).
- ⊕ Bendradarbiavimas su Šiaulių universitetu, Pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, kitais socialiniais partneriais specialiosios pagalbos teikimo klausimais.
- ⊕ Didelis dėmesys skiriamas tinkamo įvaizdžio formavimui, puoselėjamos tradicijos, skatinamos ir palaikomos bendruomenės iniciatyvos planuojant ir organizuojant Centro veiklą.
- ⊕ Dalyvavimas įvairiuose Centro, miesto ir šalies renginiuose.
- ⊕ Platus neformaliosios veiklos pasirinkimas.
- ⊕ Naujo priestato patalpose pilnai įkurtos ugdymo bei edukacinių erdvės.
- ⊕ Centro kieme įrengtos ir nauja tvora aptvertos 3 žaidimų aikštelės.

Silpnybės

- ⊕ Neužtikrintas vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo testinumas pagrindinėse klasėse.
- ⊕ Trūksta įvairesnės, patrauklesnės laisvalaikio aplinkos lauke.
- ⊕ Nerenovuoti lauko takeliai (sutrukinti asfalto danga, nelygios šaligatvių plytelės, stadiono asfaltuotas takas sutrūkinėjės, iškilusios medžių šaknys).
- ⊕ Neužtikrinama psichologinė pagalba.

Galimybės

- ⊕ Suteikti kokybėkesnes ugdymo, socialines ir reabilitacijos paslaugas.
- ⊕ Vaiko saugumo užtikrinimas vykdant įvairias prevencines programas bei tobulinant edukacines erdvės.
- ⊕ Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių ugdymo (si) galimybų plėtra.
- ⊕ Teikti konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdymo klausimais.
- ⊕ Plėtoti mokinių socialinius įgūdžius, saviraišką, popamokinę veiklą.
- ⊕ Ieškoti papildomų lėšų rengiant projektus, programas, pritraukiant Europos Sąjungos fondų investicijas ir kitas lėšas.
- ⊕ Bendradarbiauti su šalies ir užsienio institucijomis bei rėmėjais.
- ⊕ Plėsti informaciją apie Centrą, kurti patrauklesnį įvaizdį.

- ✚ Diegti inovatyvius ugdymo metodus, grindžiamus IKT taikymu ugdomojoje veikloje.
- ✚ Nuolat naujinti ir gerinti materialinę bazę.

Grėsmės

- ✚ Galima specialiųjų mokyklų tinklo pertvarka.
- ✚ Prastėjanti vaikų/mokinių fizinė, emocinė ir psichinė sveikata.
- ✚ Didėjanti socialiai apleistų vaikų/mokinių dalis.

Ekonominiai veiksniai

Centro ekonominė situacija priklauso nuo bendros valstybės ekonominės būklės ir Šiaulių miesto savivaldybės finansinių galimybių bei vietas politinių sprendimų.

Pagal Mokinio krepšelio apskaičiavimo metodiką vykdomas lėšų paskirstymas ir apskaitymas suteikia galimybės efektyviai teikti švietimo pagalbą. Skiriamos Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos, Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos bei kitos lėšos suteikia galimybę kokybiškai teikti paslaugas ir visapusiškai tenkinti Centro ugdytinių ir klientų poreikius.

Planavimo sistema

Centro planavimo sistemą sudaro:

- ✚ strateginis veiklos planas;
- ✚ metinis veiklos planas;
- ✚ ugdymo planas;
- ✚ pedagogų metodinių grupių planai;
- ✚ vaiko gerovės komisijos planas;
- ✚ mokomujų dalykų, švietimo pagalbos specialistų, popamokinės veiklos metiniai planai, individualizuotos ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Socialiniai veiksniai

Centro veikla orientuota į vykdomos veiklos specifiką, tačiau atsižvelgiant į vykstančių objektyvių aplinkybių kaitą, ją tenka tobulinti, pritaikyti kiekvieno ugdytinio visaverčiam asmeniniam gyvenimui, sėkmingam ugdymuisi, integracijai į visuomenę.

Ugdytiniams, atvykusiems iš kitų savivaldybių, nemokamai suteikiamas apgyvendinimas Centro bendrabutyje ir nemokamas maitinimas.

Socialiniai veiksniai, kurie lemia Centro veiklą yra:

- ✚ specialiųjų poreikių mokinių integracija į bendrojo ugdymo mokyklas;
- ✚ socialinės rizikos šeimų skaičiaus didėjimas;
- ✚ neigiamų socialinių reiškinijų skverbimasis į Centrą;
- ✚ ribotos baigusių mokyklą mokinių tolimesnio mokymosi ir įsidarbinimo galimybės.

Technologiniai veiksniai

Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti švietimo, informaciinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio ugdymo dalimi, atsiranda galimybė toliau tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą.

Naujos kompiuterinės technologijos padeda tobulinti įstaigos valdymą, apskaitą, ugdymo procesą, tėvų informavimą ir bendravimą su jais virtualioje aplinkoje.

Centre bendruomenės reikmėms naudojamos technologinės priemonės: 42 stacionarūs kompiuteriai ir 21 nešiojamas kompiuteris, 15 multimedijos projektorių, 26 planšetės, 1 interaktyvios grindys, muzikos grotuvai, muzikiniai centrai, sukurta vidaus ir išorės informacinė sistema.

Pagrindiniai pasiekimai

2018 metais dėmesys buvo skiriamas naujo priestato edukacinių erdviių aprūpinimu naujais baldais, priemonėmis ir kt. Nupirkta 20 vnt. mokyklinių suolų bei kėdžių, 10 vnt. biuro baldų, 50 kėdžių, 16 spintrų, 10 komodų, 8 lentynos, 6 lauko treniruokliai, 1 interaktyvios grindys, 5 lovos, patalynė ir kt. Pagamintos ir sumontuotos 35 persirengimo spintelės. Baseinas aprūpintas reikiamomis priemonėmis, nupirktos 2 procedūrinės lovos vaikams, turintiems sunkius judesio ir padėties sutrikimus. Viso naujo priestato languose sumontuoti roletai. Nupirkta priemonių ugdymui

bei reabilitacijai: kineziterapijos kilimai, kamuoliukai, muzikiniai instrumentai, kortelių rinkiniai, dėlionės ir kt. 30 % pakeistos kiemo šaligatvių plytelės, žaidimų aikštelėse įmontuoti vaikiški spyruokliukai.

Atidaryta papildoma grupė Dienos socialinės globos skyriuje suaugusiems asmenims su sunkia negalia. Įrengta patalpa, sumontuota berėmio stiklo atitvara, klientų bei darbuotojų saugumui užtikrinti.

2018 metais aktyviai dalyvavome minint Lietuvos šimtmetį. Inicijavome Šiaulių miesto specialiųjų mokyklų bendrą projektą – dovaną Lietuvai „Lietuvos šimtmečio juosta“. Suorganizavome ir įgyvendinome respublikinę specialiųjų mokyklų mokinijų konferenciją „Gamtos atradimai vaiko akimis“ (tema „100 akimirkų Lietuvos gamtoje“). Dalyvavome projekte „Mūsų širdys Lietuvai“. Ugdytiniai dalyvavo respublikinėje vaikų kūrybinių darbų parodoje „100 gražiausiu žodžiu Lietuvai“. Dalyviai apdovanoti padėkos raštais.

Mokiniai prizines vietas užėmė Lietuvos Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 5 – 8 klasių mokinijų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje.

Prisijungėme prie tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenės ekologinio projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Dalyvaujame eTwinning projektuose. Vykdome ilgalaikę sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikatiada“.

Centro ugdytiniai aktyviai dalyvavo sporto renginiuose. Radviliškyje sporto arenoje vykusioje Lietuvos specialiųjų klasių sporto šventėje „Judék ir būsi sveikas“. Taip pat dalyvavome 2018 metų futbolo festivalyje Šiaulių Gytarių progimnazijoje. Darželio grupių vaikai dalyvavo "Žiemos olimpiadoje", kurią rengė Šiaulių logopedinis lopšelis-darželis.

Reprezentavome įstaigą Vilniuje, kasmetinėje neįgalijų ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinių darbų parodoje - mugėje „Angelų vaikai - su meile Jums“. Dalyvavome respublikiniame specialiųjų ugdymo įstaigų mokinijų teatrų festivalyje „Saulės skraistė“, „Rudens mozaika 2018“.

Dienos socialinės globos skyriaus klientai lankėsi Jurdaičių globos namuose, dalyvavome viktorinoje "Išminties kraitelėje", vykome į dienos centrą „Goda“, dalyvavo plenere „Paskui jausmus“.

Įstaigos bendruomenė džiaugiasi gerėjančiais tarpusavio santykiais, komandiniu darbu. Centre vertinamos ir skatinamos individualios ir grupinės iniciatyvos. Aukšta specialistų kvalifikacija, darbo patirtis leidžia diferencijuoti ugdymo procesą, pritaikyti Centro veiklą skirtingu gebėjimų ugdytiniams.

II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

01. Kokybisko ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui/mokinui, jų tėvams.

Tikslo aprašymas.

Sudaryti visiems vaikams/mokiniams lygias galimybes aktyviai dalyvauti ugdymo (si) procese, pažinti ir plėtoti pozityvius asmens gebėjimus, užtikrinti nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį mokinjui ugdymą (si), tenkinant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.

Centre ugdomoji veikla nukreipta į švietimo prieinamumą asmenims, turintiems judesio ir padėties, įvairiapusius raidos sutrikimus bei kompleksinę negalę. Vadovaujantis bendrosiomis ugdymo programomis bei jų pritaikymo rekomendacijomis, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, stebima ir vertinama individuali mokinio pažanga. Siekiama padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus asmenims, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas				
1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių skaičius	5	4	4	4

2. Vaikų skaičius	31	32	32	32
3. Vaikų skaičiaus vidurkis grupėse	6,2	8	8	8
4. Vaikų, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius	5	6	6	6
5. Vaikų, ugdomų pagal pritaikytas ugdymo programas, skaičius	26	26	26	26
6. Vaikų, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba, skaičius	31	32	32	32
7. Vaikų, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	45	45	45	45

Pradinis, pagrindinis ir socialinių įgūdžių ugdymas

1. Klasių skaičius	14	15	15	15
2. Mokinių skaičius	121	130	130	130
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	8,6	8,6	8,6	8,6
4. Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius	11	11	11	11
5. Mokinių, ugdomų pagal pritaikytas ugdymo programas, skaičius	21	27	27	27
6. Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ugdymo programas, skaičius	89	92	92	92
7. Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, skaičius	5	13	13	13
8. Mokinių, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba, skaičius	121	130	130	130
9. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	101	108	108	108
10. Vaikų, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	75	80	80	80

Švietimo pagalbos specialistai

1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skaičius	50	51	53	53
2. Pedagogų gerosios patirties sklaidos organizuotų renginių skaičius	2	3	2	2
3. Atestuojamų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaičius	-	3	2	2

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdys bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įgyvendinant šį uždavinį būtina stebeti ugdytinį, turinčiu skirtinges gebėjimus, raidą, atlikti jų poreikių ir pasiekimų tyrimą, ji apibendrinti, rengti individualias programas pagal tyrimo rekomendacijas bei individualizuoti ugdymo procesą. Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse. Periodiškai stebeti, vertinti bei fiksuoti vaiko individualią (asmeninę) pažangą.

Priemonės.

- 01.01.01. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.
- 01.01.02. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.
- 01.01.03. Ugdymo aplinkos finansavimas.

01.02. Uždavinys. Vykdinti bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.

Įgyvendinant šį uždavinį būtina įžvelgti kiekvieno mokinio individualius poreikius ir gebėjimus, tinkamai individualizuoti ugdymo turinį, metodus, sudaryti sąlygas pasiekti jiems geriausių rezultatų. Visiems mokiniams teikti švietimo pagalbos bei kitų specialistų pagalbą. Skirti didesnį dėmesį mokinių asmeninės pažangos stebėjimui, vertinimui bei fiksavimui.

Dėl kompleksinių sutrikimų ir negalių, mokinį pažintinės veiklos ypatumų, pedagogai rengia individualias ugdymo programas. Tobulinant mokinį užimtumą po pamokų plečiamą neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.

Priemonės.

01.02.01. Bendrujų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.

01.02.02. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.

01.02.03. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas ir programų įgyvendinimas.

01.02.04. Ugdymo aplinkos finansavimas.

01.03. Uždavinys. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.

Įgyvendinant šį uždavinį visiems specialistams būtina nuolat tobulinti kvalifikaciją, taikyti inovatyvius darbo būdus, prisitaikyti prie skirtingų mokinų gebėjimų, skleisti gerą patirtį. Atsižvelgiant į Centro prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, yra numatomai pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, organizuojami mokymai visai bendruomenei.

Priemonės.

01.03.01. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

01.03.02. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.

01.03.03. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas.

**IV SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 02)**

02. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.

Tikslo aprašymas. Teikti suaugusiems neįgaliems asmenims nuolatinę specialistų priežiūros reikalaujančią pagalbą dienos metu.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Dienos socialinės globos skyriaus grupių skaičius	3	3	4	4
2. Klientų skaičius	23	24	28	30
3. Socialinių darbuotojų ir specialistų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skaičius	3	3	3	3

**V SKYRIUS
02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

02.01. Uždavinys. Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neįgaliems ir jų šeimų nariams.

Įgyvendinant šį uždavinį teikiamos suaugusiems asmenims socialinės, maitinimo organizavimo, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo, darbinių įgūdžių, užimtumo ir kitos paslaugos, reikalingos asmeniui pagal jo savarankiškumo lygi. Taip pat teikiamos papildomos socialinės paslaugos klientų ar jų artimujų pageidavimu, atsižvelgiant į šių paslaugų poreikį ir Centro galimybes.

Priemonės.

02.01.01. Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas.

02.01.02. Sosialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

VI SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 03)

03. Teikti kompleksines reabilitacines paslaugas, siekiant maksimalaus ugdytinių fizinio aktyvumo.

Tikslo aprašymas. Taikant reabilitacijos procedūras, siekiama kuo daugiau sugrąžinti sutrikusias funkcijas arba, esant negrįžtamiems pakitimams, jas kompensuoti, arba palaikyti pasiekta fizinio pajėgumo lygį.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Kokybiskas reabilitacių paslaugų teikimas. Ugdytinių skaičius.	136	143	143	148
2. Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas (proc.)	100	100	100	100

VII SKYRIUS
03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Uždavinys. Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.

Įgyvendinant šį uždavinį sudaroma galimybė stiprinti sveikatą, siekiant fizinės, psichinės ir socialinės gerovės, aukštesnės gyvenimo kokybės.

Priemonės.

03.01.01. Kokybiskas reabilitacių paslaugų teikimas.

03.01.02. Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas.

VIII SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 04)

04. Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Tikslo aprašymas. Sudaryti saugias ir sveikas mokymo (si) sąlygas, atitinkančias higienos normas bei sukurti modernią ugdymosi aplinką, rengti naujas edukacines erdves.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Lauko žaidimų aikštelių įrengimas (vnt.)	3	-	-	1
2. Relaksacijos kambario įrengimas (vnt.)	1	-	-	-
3. Technologijų kabinetų įrengimas (vnt.)	2	-	-	-
4. Bendrabučio miegamujų patalpų įrengimas (vnt.)	3	-	-	-
5. Kompiuterinės technikos atnaujinimas (vnt.)	20	10	11	12
6. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais (vnt.)	120	15	17	20
7. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis (vnt.)	86	30	35	40
8. Pavėžėjimo paslauga. Vežiojamų ugdytinių skaičius	38	45	45	45
9. Naujo mokyklinio autobuso įsigijimas (vnt.)	1	-	-	-
10. Sporto įrangos įsigijimas (vnt.)	6	-	-	-

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
11. Lauko sporto aikštelės įrengimas (vnt.)	-	1	-	1
12. Lauko klasės įrengimas (vnt.)	-	-	1	1
13. Kiemo šaligatvių dangos atnaujinimas (proc.)	30	70	-	-
14. Stadiono takų atnaujinimas (proc.)	-	100	-	-

IX SKYRIUS
04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

04.01. Uždavinys. Gerinti Centro higienines sąlygas.

Įgyvendinant šį uždavinį vykdome Higienos normų nustatytais pagrindinius reikalavimus įrengimo ir jose vykdomo ugdymo proceso organizavimo sveikatos saugos reikalavimus. Gerinant higienines sąlygas tvarkoma Centro aplinka, kuriamos ir plečiamos edukacinės bei ugdymo erdvės.

Priemonės.

- 04.01.01. Lauko žaidimų aikštelių įrengimas.
- 04.01.02. Lauko sporto aikštelių įrengimas.
- 04.01.03. Kiemo šaligatvių dangos atnaujinimas.
- 04.01.04. Stadiono takų atnaujinimas.
- 04.01.05. Lauko klasių įrengimas.

04.02.Uždavinys. Turtinti Centro ugdymo bazę.

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama taikyti modernias technologijas, kurios padeda tobulinti ugdymo proceso organizavimą. Informacinių technologijų plėtra reikalauja nuolat atnaujinti kompiuterinę bazę. Būtina aprūpinti mokymo priemonėmis, naujais mokykliniais baldais klasses, kabinetus.

Priemonės.

- 04.02.01. Kompiuterinės technikos atnaujinimas.
- 04.02.02. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais,
- 04.02.03. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis.
- 04.02.04. Pavėžėjimo paslauga.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019 - 2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių specialiojo ugdymo centro
tarybos pirmininkė

Regina Naraveckienė
2018-12-14

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkūviene
2018-12-28

ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 8
ŠIAULIŲ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO 2019-2021 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO
TIKSLU, UŽDAVINIU, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŪ IR PRODUKTU KRITERIJU SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslų kodus	Uždavinio kodus	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdymo kodus	Finansavimo šaltinis	Produktu kriterijaus planas	2019 metų planas		2020 metų planas		2021 metų planas					
						Paruošti vnt.	Paruošti vnt.	Paruošti vnt.	Paruošti vnt.	Paruošti vnt.	Paruošti vnt.				
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančiu švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.															
Šiaulių specjaliojo ugdymo centro Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.															
01	PROGRAMOS TIKSLAS.	Kokybiško ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą ugdytiniams, jų tėvams.													
01	01	UŽDAVINYS. Vykdysti bendrajas ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.													
01	01	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir igyvendinimas.	190528589	VB(MK)	101.5	110.7	112.4	118.5	Pareigybų skaičius	8	8				
		Iš viso	101.5	110.7	112.4	118.5				8	8				
01	01	Sisteminges ir veiksminges švietimo pagalbos kiekviename vaikui teikimas.	190528589	SB	52.1	52.1	60.5	62.5	Specialistų pareigybų skaičius	4.25	4.25				
		Iš viso	52.1	52.1	60.5	62.5				4.3	4.3				
01	01	Ugdymo aplinkos finansavimas	190528589	SB	61.2	61.2	72.2	73.2	Pareigybų skaičius	5	5				
		Iš viso	61.2	61.2	72.2	73.2				5	5				
01	01	Iš viso uždaviniai	214.8	224.0	245.1	254.2									
01	02	UŽDAVINYS. Vykdysti bendrajas, pritaikytas bei individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdomo, socialinių ligdžių ugdomo bei nesformaliojo švietimo programas.													
01	02	Bendrijų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdomo, socialinių ligdžių ugdomo programų rengimas ir igyvendinimas.	190528589	VB(MK)	341.9	345.0	367.7	387.1	Mokytojų pareigybų skaičius	27	27				
		Iš viso	341.9	345.0	367.7	387.1				27	27				
01	02	Sisteminges ir veiksminges švietimo pagalbos kiekviename vaikui teikimas.	190528589	SB	115.0	151.0	175.8	201.0	Specialistų pareigybų skaičius	12	12				
		Iš viso	126.5	162.5	187.3	212.5				12	12				
01	02	Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas ir programų igyvendinimas	190528589	VB(MK)	23.0	20.0	20.0	20.0	Netformaliojo švietimo valandų skaičius per savaitę	28	28				
		Iš viso	24.0	21.1	21.1	21.2				28	28				
01	02	Ugdymo aplinkos finansavimas.	190528589	SB	189.7	105.0	228.0	229.0	Klasinių skaičius	15	15				
		Iš viso	618.0	610.6	716.9	740.8				15	15				
01	02	Iš viso uždaviniai	1110.4	1139.2	1293.0	1361.6									

01	03	UŽDAVINYS. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokinjų ir kitų specialistų kompetencijas.											
01	03	01	Mokytoju, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	190528589	VB(MK)	1.1	0.7	0.8	0.8	Specialistų skaičius	52	55	55
01	03	02	Pedagogų geriosios patirties skaidos renginių organizavimas.	190528589	VB(KT)	0.4	0.3	1.0	1.1				
01	03	03	Mokytoju, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas.	190528589	Iš viso	1.5	1.0	1.8	1.9				
01	03				VB(MK)	0.8	0.4	0.4	0.4	Renginių skaičius	3	2	2
01	03				Iš viso	0.8	0.4	0.4	0.4				
01	03				VB(MK)	0.1	0.1	0.1	0.1	Atestuojamų specialistų sk.	3	2	2
01	03				Iš viso	0.1	0.1	0.1	0.1				
01	03				Iš viso uždaviniai	2.4	1.5	2.3	2.4				
01	03				Iš viso tikslui	1327.6	1364.7	1540.4	1618.2				
02	PROGRAMOS TIKSLAS. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neigaliems suaugusiems asmenims teikimas.												
02	01	UŽDAVINYS. Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpiniukavimo paslaugas suaugusiems neigaliems ir jų šeimų mariams.											
02	01	01	Visapusiškas socialinių paslaugų ižgyvendinimas.	190528589	KT(VB)	35.8	42.0	43.0	45.0	Parėngybų skaičius	8	8	8
02	01	02	Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	190528589	SB	42.2	42.2	53.2	55.0	Klientų skaičius	24	28	28
02	01			Iš viso	78.0	84.2	96.2	100.0					
02	01			KT(VB)	0.4	1.0	0.5	0.5	Specialistų skaičius	5	5	6	
02	01			Iš viso	0.4	1.0	0.5	0.5					
02	01			Iš viso uždaviniai	78.4	85.2	96.7	100.5					
02	01			Iš viso tikslui	78.4	85.2	96.7	100.5					
03	PROGRAMOS TIKSLAS. Teikti kompleksines rehabilitacines paslaugas, siekiant maksimalaus ugdytinų fizinio aktyvumo.												
03	01	UŽDAVINYS. Skatinti ugdytinų sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.											
03	01	01	Kokybiškas rehabilitacinių paslaugų teikimas.	190528589	SB	64.1	70.5	74.0	75.6	Parėngybų skaičius	7	7	7
03	01	02	Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprimas.	190528589	KT(VB)	5.0	7.0	7.0	8.0				
03	01			Iš viso	SP(LIK)	9.5	10.3	12.2	14.2	Ugdytinių skaičius	162	162	162
03	01			Iš viso	78.6	87.8	93.2	97.8					
03	01			SB	1.4	2.5	3.0	5.0	Ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	
03	01			Iš viso	1.4	2.5	3.0	5.0					
03	01			Iš viso uždaviniai	80.0	90.3	96.2	102.8					
03	01			Iš viso tikslui	80.0	90.3	96.2	102.8					
04	PROGRAMOS TIKSLAS. Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.												
04	01	UŽDAVINYS. Gerinti Centro higienines sąlygas.											
04	01	01	Lauko žaidimų aikštelių įrengimas.	190528589	SB	3.5	0.0	0.0	5.0	Lauko žaidimų aikštelių	0	0	1
04	01	02	Lauko sporto aikštelių įrengimas.	190528589	Iš viso	6.2	0.0	0.0	5.0				
04	01			SB	0.0	2.5	10.0	5.0	Lauko sporto aikštelių	1	1		
04	01			Iš viso	0.0	2.5	10.0	5.0					
04	01	03	Kiemo šaligatvių dangos atnaujinimas.	190528589	SB	6.2	0.0	0.0	0.0	70%			
04	01			Iš viso	8.9	10.0	0.0	0.0					

04	01	04	Stadiono takų atnaujinimas.	190528589	SB	0.0	20.2	0.0	0.0	100%
04	01	05	Lauko klasų įrengimas.	190528589	Š viso	0.0	20.2	0.0	0.0	
04	01				SB	0.0	0.0	3.2	3.9	
04	01				Š viso	0.0	0.0	3.2	3.9	
04	02		UŽDAVINYS Turtinti Centro ugdymo bazę.		Š viso uždavinui	15.1	32.7	13.2	13.9	
04	02				SB	5.9	2.0	2.0	2.0	
04	02	01	Kompiuterinės technikos atnaujinimas.	190528589	VB(MK)	0.9	0.9	0.9	1.0	Kompiuterinė technika
					SP(LIK)	3.8	0.0	0.0	0.0	
					Š viso	10.6	2.9	2.9	3.0	
04	02	02	Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais.	190528589	VB(KT)	10.4	13.7	14.6	15.6	Baldai
					SB	7.1	7.5	11.0	11.0	
					Š viso	17.5	21.2	25.6	26.6	
04	02	03	Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis.	190528589	VB(MK)	3.1	3.1	3.3	3.4	Ugdymo priemonės
					SB	2.2	2.5	3.0	3.0	
					VB(KT)	7.0	7.0	7.1	7.2	
					SP	1.8	1.1	1.2	1.2	
					Š viso	14.1	13.7	14.6	14.8	
04	02	04	Pavežimo paslauga, naujo autobuso įsigijimas.	190528589	SP	0.6	0.6	0.6	0.7	Pareigybų skaičius
					VB(KT)	8.4	8.0	10.5	11.0	
					SB	2.5	2.5	2.5	2.5	Ugdytinių skaičius
					KT(VB)	40.2	0.0	0.0	0.0	
					Š viso	51.7	11.1	13.6	14.2	
04	02		Š viso uždavinui	93.9	48.9	56.7	58.6			
04	02		Š viso tikslui	109.0	81.6	69.9	72.5			
04			Š viso programai	1595.0	1621.8	1803.2	1894.0			

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
 direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A-1766

	2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas
Finansavimo šaltiniai				
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	1513.6	1571.8	1752.7	1840.5
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	553.6	522.2	698.9	734.2
1.2. Paskolu lėšos PS (SB)				
1.3. Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4. Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	484.4	493.0	517.7	543.5
1.5. Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6. Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	427.3	511.6	489.1	513.7
1.7. Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8. Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9. Europos Sajungos lėšos ES				
1.10. Istaigų pajamų lėšos SP	35.0	34.7	34.8	34.9
1.11. Istaigų pračiųsių metų lėšų likučiai SP (LIK)	13.3	10.3	12.2	14.2
2. Kitos lėšos (KT)	81.4	50.0	50.5	53.5
2.1. Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	81.4	50.0	50.5	53.5
2.2. Europos Sajungos lėšos ES (KT)				
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		1595.0	1621.8	1894.0