

PATVIRTINTA  
Šiaulių specialiojo ugdymo centro direktoriaus  
2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. VĮ-7 (1.3.)

## ŠIAULIŲ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO METINIS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

### I SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Šiaulių specialiojo ugdymo centro 2019 metų veiklos plano tikslas - ugdymo proceso organizavimas sudarant galimybes, kad kiekvienas ugdytinis pasiektų asmeninės pažangos, įgytų mokymui(si) ir lavinimui(si) būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą, padėsiiančią ateityje sėkmingai integruotis visuomenėje. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų pedagoginių kompetencijų tobulinimu. Buvo teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui/mokiniui. Buvo siekiama užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, plėtojant bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimui ir fiksavimui. Toliau sistemingai buvo vykdomos smurto ir patyčių prevencinės programos, ugdančios vaikų/mokinių socialines kompetencijas, plėtojama vaikų/mokinių samprata apie konkrečias profesijas.

### II SKYRIUS IŠVADOS

Teigiami pokyčiai:

Tobulinant mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijas ugdymo kokybė, kūrybiškas ugdymo procesas įgyvendintas 100 %. 100 % suteikta pagalba mokytojams, kitiems specialistams, 35 % pagerėjo pamokų, kitų veiklų ugdymo kokybė, 100 % mokytojai, švietimo pagalbos bei kiti specialistai numatė tolimesnio ugdymo gaires. 90 % pedagogų tikslingai tobulino kvalifikaciją. 5 % pamokų pedagogai vedė netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose. Stiprėjo bendrosios kompetencijos: mokėjimo mokytis, veiklos organizavimo, komandinio darbo, 40 % didėjo dalijimasis patirtimi, profesionalumo augimas.

Ikimokyklinio ugdymo, pradinių specialiųjų ir lavinamųjų klasių metodinės grupės nariai siekiant efektyviau taikyti įvairesnius būdus vaiko poreikiams išsiaiškinti, dalijosi pedagoginio darbo patirtimi, naujovėmis, tikslingai tobulino kvalifikaciją, įgijo naujų dalykinių kompetencijų, augo pedagogų profesionalumas, gerėjo pagalbos vaikui teikimas.

Vyresniųjų klasių pedagogai suorganizavo metodinę dieną „Pamokos planavimas orientuotas į mokinių bendrąsias kompetencijas“, kurioje veiklos formų ir metodų įvairovė praplėtė pedagogų metodines bei dalykines kompetencijas, supažindino su ugdymo programų integravimo galimybėmis, skatino atvirumą inovacijoms ir kaitai (D. Šakinienė, D. Petrauskienė, K. Izokaitytė, J. Kušleikienė, A. Grabauskienė). Pedagogių K. Izokatytės, E. Dilinskaitės, A. Samuilienės, A. Titenienės parengtos metodinės priemonės 80% pagerino mokinių socialines kompetencijas, 70%

mokomąsias priemones naudojančių mokinių padidėjo mokymosi motyvacija, pakilo savivertė, mokymosi pažanga. 80 % metodinės grupės narių tobulino pedagogines, metodines žinias kursuose, seminaruose, konferencijose, kitoje veikloje. Įgyta patirtimi dalijosi tradicinėje atviro stalo diskusijoje „Nuolatinis tobulėjimas ir asmeninių pasiekimų sklaida“. Organizuotas išvažiuojamasis posėdis – edukacija į Kražių Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus kultūros centro muziejų. Netradicinėje aplinkoje išvalgomis dalijosi 80 % pedagogų. Siekiant kelti savo dalykinę – metodinę kvalifikaciją, suorganizuota mokomoji - pažintinė išvyka „Mokykla - 2019“ į Vilniaus Litexpo parodų rūmus.

Gerinant vaikų/mokinių pasiekimus, teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui 100 % buvo tenkinami vaiko/mokinio individualūs poreikiai, stebima ugdytinio individuali pažanga. Planavime ir plano įgyvendinime dalyvavo visi bendruomenės nariai. Vaikų/mokinių pasiekimai pagerėjo 30 % . Mokytojai, švietimo pagalbos bei kiti specialistai 100 % įgyvendino numatytas ugdymo(si) gaires. 100 % buvo užtikrinta Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduotų specialistų pagalba. 80 % tėvų, pasiteisino lūkesčiai dėl savo vaiko poreikių tenkinimo bei individualios pažangos. Parengtos programos 100 % atitiko mokinių žinias, gebėjimus, interesus, 40 % mokinių padidėjo mokymosi motyvacija, 60 % mokinių noriai įsitraukė į ugdomąsias veiklas. Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių ugdytinių adaptacija vyko pakankamai sklandžiai. Kiekvieno ugdytinio adaptacija pagerėjo 60 %. 100 % ugdytiniai jautėsi saugiai.

Pradinių specialiųjų ir lavinamųjų klasių pedagogų metodinės grupės nariai padedant ugdytiniui mokytis, keliant mokymo(si) motyvaciją ir ugdymo(si) efektyvumą, gerinant komunikacinę, socialinę, pažintinę kompetencijas parengė metodines priemones: „Spalvotos gėlės“, „Žaisliukai“, „Sudėk žodį, atrask skaičių“, „Suk, suk galvelę“, „Mokykimės linksmi“, „Mano raidės“, „Dėlionė“, „Mokausi skaičiuoti“. Skatinant įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius įgyti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, buvo prarastos atviros integruotos veiklos netradicinėje aplinkoje „Gamta bunda“ (L. Maslauskienė, G. Astrauskienė), „Man svarbi šeima“ (D. Rimkuvienė, A. Mineikytė), pamokos „Velykų papročiai. Kalbos dalys“ (D. Glazauskienė, G. Astrauskienė) ir „Bibliotekoje knygos“ (Edita Pileckienė). Dalijantis gerąja patirtimi su kolegėmis vestos atviros veiklos: „Piešiu rudenį“ (L. Maslauskienė, G. Astrauskienė), „Grybai“ (I. Jonauskienė), „Spalvos svečiuose pas formas“ (I. Mendelienė), dailės pamoka „Mylimiausias puodelis“ ERASMUS studentams (D. Glazauskienė). Ugdant kalbines, bendravimo ir pažintines kompetencijas, atviras individualias tarties, klausos ir kalbos lavinimo pratybas pravedė logopedės S. Šimaitienė, J. Džiuvienė. Ugdytiniai dalyvavo Respublikiniuose vaikų kūrybinių darbų konkursuose: „Lietuva - vaiko širdyje“, „Tu, gražusis lietuviškas medi!“, „Knygų skirtukas“, „Kiek margučių, kiek margų“, „Užgavėnių kaukė“, "Nusipiešk sau kojinytes 2019", „Aš – toks, tu – kitoks ir pasaulis tampa spalvotas“, „Piešiu gyvenimą“, „Mano superherojus“. Tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešinių ir dailės konkurso „Skaitau lietuvišką pasaką“ lavinamosios klasės ugdytinė tapo laureate. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo respublikinėse parodose: „Raidelė prie raidelės susideda žodelis“, „Mano kojinytė gražiausia“, "Tabalai tabalai atropoja vabalai“.

Vyresniųjų klasių pedagogai ne mažiau kaip kartą pritaikė bent vieną mokymosi be sienų formą (mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų, mokymasis virtualioje erdvėje), kuri fiksuota ilgalaikiuose planuose kiekvienai klasei. Pedagogių D. Šakinienės, D. Petrauskienės ir E. Dilinskaitės parengti mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 5 – 8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, lietuvių kalbos bei matematikos olimpiadose, kuriuose iškovojo prizines vietas. Organizuotas atviras integruotas kineziterapijos ir ergoterapijos užsiėmimas tema „Smulkiosios motorikos integracija fizinėje veikloje“. Veikla stiprina fizines, socialines, emocines ir asmenines kompetencijas ne mažiau kaip 80 % ugdytinių. Pedagogių D. Šakinienės ir A. Mineikytės atviros integruotos lietuvių literatūros ir etikos pamokos „Ką atspindi mūsų elgesys? P. Cvirka „Vaikų karas“ metu mokiniai, dalyvavę pamokoje, plėtojo pažintines, emocines ir socialines kompetencijas bei 100 % buvo pritaikytas mokomųjų dalykų turinys prie individualių mokinio ugdymosi poreikių. Integruotų biologijos ir geografijos „Lietuvos geologinė praeitis“ Kurtuvėnų regioniniame parke (I. Vrubliauskienė, A. Samuilienė), biologijos ir matematikos „Gyvybės įvairovė ir matematiniai skaičiavimai“ ŠU

gamtos muziejuje (A. Samuilienė, E. Dilinskaitė) pamokų metu mokiniai 100 % įtvirtino ir praplėtė geografijos, gamtamokslinio ugdymo bei matematikos žinias.

Užtikrinant neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, plėtojant bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis 84 % mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose. 70 % mokinių pagerėjo emocinė būseną. 90 % mokinių aktyviai dalyvavo popamokinėje veikloje ir – 40 % tėvų įsitraukė į šią veiklą. 100 % vaikų/mokinių tapo aktyvesniais bendruomenės nariais, įgijo praktinių savęs pristatymo, saviraiškos, kūrybiškumo įgūdžių. Renginiuose dalyvavo 90 % ugdytinių. 96 % mokinių padarė individualią pažangą.

Centre buvo organizuota Lietuvių kalbos puoselėjimo diena. Renginys padėjo mokiniams ugdyti(s) tautinį tapatumą, pažinti ir vertinti Lietuvos tradicinę kultūrą, istoriją (D. Petrauskienė, D. Šakinienė, R. Markauskienė, J. Džiuvienė, I. Gulbinienė). Teatro diena ugdė mokinių požiūrį į teatrą - kaip žmogaus dvasinės kultūros dalį, kūrybinės, meninės išraiškos priemonę (D. Petrauskienė, D. Šakinienė, D. Glazauskienė, G. Glazauskienė). Gamtosauginio ugdymo dienos „Mes mylime visus“ metu organizuotas susitikimas su Šiaulių m. Jaunųjų gamtininkų stoties darbuotojais, jų augintiniais ropliais bei graužikais (A. Samuilienė, I. Vrubliauskienė, E. Dilinskaitė, A. Grabauskienė) padėjo pažinti kitokią gamtą, suteikė daug teigiamų emocijų. Jau tradicinės iniciatyvos „Diena kitaip“ (skirtos vietovardžių metams) metu ugdytiniai pajavairino veiklą naujovėmis, kurdami, piešdami, keliaudami patobulino saviraiškos įgūdžius 75 %. Pagerėjo žinios apie gyvenamosios vietos vardo kilmę ir kitus vietovardžius – 20 % (L. Tautkienė, D. Rimkuvienė, neformaliojo švietimo mokytojai). Minint tarptautinę Autizmo supratimo dieną Centro kiemelyje pasodinome medį išreiškdami bendrystę, toleranciją ir suvokimą, kad kartu mes galime mokytis, žaisti ir džiaugtis gyvenimu (L. Banevičienė, R. Indienė).

Buvo tęsiamas kūrybinių projektų įgyvendinimas: „Aš ne tik mokytojas“ ir „Aš ne tik mokinys“, kurių metu pedagogai ir mokiniai puošė Centro erdves, dalijosi naujomis idėjomis, mintimis (D. Glazauskienė, A. Mineikytė). Mokytojai savo kūrybos darbais puošė ne tik įstaigą, bet ir miesto erdves. H. Šavėlienė dalyvavo respublikinėje švietimo įstaigų kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Suspindo Kalėdos“ ir tapo prizininke.

Dalyvavimas Respublikiniame specialiųjų įstaigų mokinių teatrų festivalyje „Saulės skraistė“ skatino vaikų kūrybinę raišką, ugdė sveiką konkurenciją, norą keistis kūrybine patirtimi. 80 % mokinių gebėjo palaikyti pozityvius santykius su kitais (D. Glazauskienė, G. Glazauskienė, R. Bagočienė, L. Abromavičienė). Tradicinė respublikinė specialiųjų įstaigų mokinių konferencija „Gamtos atradimai vaiko akimis“ skatino mokinių norą ir ryžtą dalintis naujomis idėjomis, mintimis. Plėtojo bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius tarp šalies specialiųjų įstaigų. Centro bendruomenė jau šeštus metus aktyviai dalyvavo akcijoje „Padėkime beglobiams gyvūnams“, kurios metu surinkta labdara pradžiugino gyvūnų globos namų „Binada“ augintinius. Akcija ugdytinius mokė gerumo, atjautos (D. Šakinienė, L. Maslauskienė, G. Astrauskienė). E. Jackevičienė ir E. Klimašauskienė pakvietė visus į „Pyragų dieną“. Akcijos metu dovanojom šypsenas savo draugams, o Centro bendruomenės surinktos lėšos buvo skirtos sergančiam berniukui.

Įstaiga įsitraukė į projektinę veiklą: dalyvavo Respublikiniame sveikos gyvensenos įgūdžių „Sveikatiados“ projekte. 60 % ugdytinių gerėjo fizinis aktyvumas ir žinios apie sveiką mitybą bei sveiko gyvenimo įgūdžius. Dalyvavimas tęstinėje projektinėje eTwining veikloje skatino bendravimą ir bendradarbiavimą su kitų šalių (Turkija, Italija) švietimo įstaigomis.

Skiriant didesnę dėmesį ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimui ir fiksavimui Šiaulių specialiojo ugdymo centre buvo patobulintas mokinių individualios (asmeninės) pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. Kiekvieno vaiko/mokinio individuali pažanga buvo aptariama su tėvais: signaliniai pusmečiai, lankomumo, pažangumo analizė ir priemonių plano sudarymas. V GK posėdžiuose buvo aptarti mokinių ugdymosi pasiekimai ir sunkumai, analizuotas lankomumas ir pažangumas. 60 % mokinių suvokė vertinimo metodus ir formas. 100 % pedagogų numatė tolimesnes ugdymo gaires. 100 % buvo informuoti tėvai (globėjai) apie mokinių individualios pažangos rezultatus. Mokiniai pakartotinai tirti PPT, skirtos ugdymo programos, atitinkančios jų poreikius. 100 % sudaryti ir aptarti pagalbos vaikui planai.

Vykdamas smurto ir patyčių prevencines programas, ugdančias vaikų/mokinių socialines kompetencijas 100 % užtikrinta socialinė pedagoginė pagalba bei 2018-2019 m. m. socialinio pedagogo veiklos plano efektyvus įgyvendinimas. Vaikų, dalyvavusių 2018-2019 m. m. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programoje – 95 %. Vaikų, patyrusių pasitikėjimo bei saugumo jausmą – 90 %. Parengtos 2 ergoterapinės priemonės žaidimo forma, kurios padėjo 80 % mokinių pagerinti ir ugdyti socialines kompetencijas (K. Jutelis, K. Izokaitytė). Respublikinio prevencinio projekto „Žaidimai moko“ metu 80 % vaikų lavino erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, ugdė(si) socialines kompetencijas (L. Banevičienė, E. Klimašauskienė). Siekiant, kad mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai gebėtų atpažinti savo jausmus, mokėtų rasti įvairias geras išėitis įveikiant sunkumus, nusiraminant, bendraujant, sprendžiant konfliktus ir pan., visus metus buvo vykdoma programa „Žipio draugai“ (G. Glazauskienė, E. Klimašauskienė). Socialinė pedagogė, klasių auklėtojos organizavo veiklas, įgyvendinančias ir tobulinančias patyčių ir smurto prevencijos bei lytiškumo ugdymo programas. 80 % mokinių, gebėjo pritaikyti tinkamo elgesio įgūdžius, 50 % sumažėjo agresyvaus elgesio atvejų, 85 % mokinių gebėjo palaikyti pozityvius santykius su kitais. Klasių, grupių mikroklimatas pagerėjo 35 %.

Plėtojant vaikų/mokinių sampratą apie konkrečias profesijas, pritaikant žinias ir gebėjimus darbo aplinkoje profesinio orientavimo veiklos planas atitiko ugdytinių gebėjimus ir interesus 100 %. 75 % ugdytinių padarė individualią pažangą, 10 % mokinių, gebėtų integruotis į visuomenę ir darbo rinką. Profesinio orientavimo specialistė N. Bakutienė, mokytojai, klasių/grupių auklėtojai suorganizavo Ugdymo karjerai dieną, kurios metu 90 % renginyje dalyvavusių ugdytinių sužinojo ir praplėtė žinias apie įvairias profesijas, darbus atliekančius žmones, jų darbo ypatybes. Ikimokyklinukai organizavo pažintinę savaitę „Žaidžiu profesijas“. Ugdytiniai žaisdami susipažino su kepėjo, siuvėjo, kirpėjo profesijomis ir darbo priemonėmis. Buvo sudarytos galimybės mokinių aktyviam, patirtiniam mokymui(si) įvairiose edukacinėse erdvėse: organizuotos edukacinės išvykos „Step aerobikos pamoka“, „Duonos kepimas“, „Velykinis margutis iš vilnos“, „Puodų lipdymas senoviniais būdais“, „Kvapai ir augalai“, „Lipdymas iš molio“, „Augalų detektyvai“, „Pažintis Šiaulių geležinkelio muziejuje“, „Raiba plunksna“, „Vanduo - gyvybės šaltinis“, „Sensoriniai skaitymai“, „Pasigamink žibintą“, „Šešėlių teatras“, Senoji Šiaulių miesto „Lobyno saugykla“, „Dviračių muziejus“.

Įvertinant 2019 metų veiklą galima teigti, kad pagalba vaikui tapo kokybiškesnė, įvairiapusiškesnė. Pamokos, kitos veiklos buvo efektyvesnės: pedagogai siekė aukštesnės ugdymo kokybės, kėlė profesines kompetencijas, organizavo veiklą, skatinančią aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą, buvo kūrybiški, atviri inovacijoms ir kaitai. Taikė įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas, kūrybiškumą, ugdymo turinį optimaliai derino prie individualių vaikų poreikių. Ir toliau buvo kuriama pokyčiams palanki, saugi, sveika bei ekologiška aplinka, kurioje kiekvienas ugdytinis jaustųsi saugus, pajustų asmeninę pažangą, o įgyjamos kompetencijos sudarytų sąlygas būti visaverčiais visuomenės piliečiais.

### III SKYRIUS

#### METINIS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

TIKSLAS. Ugdymo proceso organizavimas sudarant galimybes, kad kiekvienas ugdytinis pasiektų asmeninės pažangos, įgytų ugdymui(si) būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

UŽDAVINIAI:

1. Teikti sistemingą ir veiksmingą šveitimo pagalbą kiekvienam vaikui.
2. Ugdyti socialines – emocines kompetencijas, padėsiančias pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime.
3. Skatinti socialinę pilietinę veiklą, vykdyti prevencines programas.
4. Plėtoti centro bendruomenės ir socialinių partnerių tikslinius ryšius.
5. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, profesinį veiklinimą.
6. Taikyti patyriminį ugdymą įvairiose integruotose veiklose.
7. Ugdyti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

<b>1. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą šveitimo pagalbą kiekvienam vaikui.</b>					
<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Partneriai</b>	<b>Siekiamas rezultatas</b>	
				<b>Planuotas rezultatas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
1.1. Metodinių grupių veiklos planų 2020-2021 m. m. efektyvus įgyvendinimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus		100 % užtikrinama ugdymo kokybė, kūrybiškas ugdymo procesas.	
1.2. Vaikų/mokinių rezultatų analizė. Ugdomosios veiklos organizavimo ypatumai.	Administracija, mokytojų taryba, metodinių grupių pirmininkai	2020 m. vasario, rugpjūčio mėn.		30 % pagerės vaikų/mokinių pasiekimai. 100 % mokytojai, švietimo pagalbos bei kiti specialistai numatys tolimesnio ugdymo(si) gaires. 40 % pagerės Centro pažanga.	
1.3. Šiaulių specialiojo ugdymo centro mokinių individualios (asmeninės) pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo taikymas.	Administracija, VGK nariai, švietimo pagalbos ir kiti specialistai	Visus metus	Tėvai	Padės išsiaiškinti individualius mokinių ugdymo (si) poreikius – 70 %.	

1.4. Vaiko gerovės komisijos 2020 metų veiklos plano rengimas ir efektyvus įgyvendinimas.	VGK nariai, visi pedagogai ir kiti specialistai.	Visus metus (pagal atskirą planą)	PPT	Planavime ir plano įgyvendinime dalyvaus visi bendruomenės nariai. 100 % bus tenkinami vaiko/mokinio individualūs poreikiai, stebima ugdytinio individuali pažanga.	
1.5. Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių ugdytinių adaptacija.	Mokytojų taryba, grupių/klasių auklėtojai, VGK nariai	2020 m. Vasario mėn.	Tėvai	Efektyvus mokinio, tėvų, specialistų komandinis darbas įtakos adaptacijos sėkmę. Kiekvieno ugdytinio adaptacija pagerės 60 %. Ugdytinių, patirsiančių saugumo jausmą – 100 %.	
1.6. Teikti sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui: vaikų/mokinių stebėjimas, individualūs pokalbiai su tėvais, bendradarbiavimas su kitais specialistais, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimas ir analizė, ugdymo metodų parinkimas, orientuotų į skirtingus vaikų/mokinių poreikius.	Administracija, VGK nariai, visi pedagogai ir kiti specialistai	Visus metus	PPT	100 % užtikrinta Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduotų specialistų pagalba. Tėvų, pateisinančių lūkesčius dėl savo vaiko poreikių tenkinimo bei individualios pažangos, dalis – 80 %. Visos parengtos programos atitiks mokinių žinias, gebėjimus, interesus – 100 %. Mokinių, kuriems padidės mokymosi motyvacija, dalis – 40 %. Mokinių, noriai įsitrauksiančių į ugdomąsias veiklas, dalis – 50 %.	

2.Uždavinys. Ugdyti socialines – emocines kompetencijas, padėsiančias pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime.					
Priemonės	Atsakingas	Vykdymo data	Partneriai	Siekiamas rezultatas	
				Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
2.1.Dalyvauti respublikinėje neįgaliųjų rankdarbių parodoje - mugėje Vilniuje „Angelų vaikai- su meile Jums“.	L. Abramavičienė, D. Žymantas, D. Šakinienė, tėvai	2020 m. Balandžio mėn.		Mokiniai ir pedagogai pristatys savo kūrybinius darbus Vilniaus gyventojams ir svečiams, patys susipažins su kitų miestų neįgaliųjų ugdytinių veikla ir pasiekimais. 90 % pagerėja mokinių bendravimo įgūdžiai, 10 % tėvų įsitraukia į bendrą veiklą.	
2.2.Dalyvauti miesto ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Visi pedagogai	Visus metus		Mokiniai ugdysis pažintines, socialines, emocines kompetencijas. Įgis pasitikėjimo savo jėgomis. Mokiniai, pedagogai reprezentuos įstaigą miesto, respublikos kontekste.	
2.3.Edukacinė programa „Tradiciniai lietuvių liaudies žaidimai ir pramogos“.	R. Bagočienė, V. Bilotaitė,	2020 m. Spalio mėn.		Mokiniai susipažins su tradiciniais lietuvių liaudies žaidimais ir pramogomis. Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 70 % ugdytinių, 90 % pagerėja emocinė būseną.	
2.4. Ergoterapinių priemonių parengimas ir taikymas vaikų/mokinių socialinių kompetencijų ugdymui.	K. Jutelis K. Izokaitytė	Visus metus (pagal atskirą planą)		Padės 30% pagerinti mokinių/vaikų socialines kompetencijas.	
2.5. Dalyvavimas tarptautinėse programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“	G. Glazauskienė E. Klimašauskienė I. Jankauskaitė B. Snarskytė	Visus metus		Padės vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės	

				savijautos.	
<b>3.Uždavinys. Skatinti socialinę pilietinę veiklą, vykdyti prevencines programas.</b>					
Priemonės	Atsakingas	Vykdyimo data	Partneriai	Siekiamas rezultatas	
				Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
3.1. Pilietiškumo akcija – „Atminty gyva“.	Grupių/klasių auklėtojai, I. Butėnienė,	2020 m. sausio, vasario, kovo mėn.		Ugdytiniai prisimins pagrindinius istorijos faktus. Stiprės mokinių pilietiškumo jausmas, formuosis teigiama nuostata apie tautiškumą.	
3.2. Pilietinė akcija „Gamta-mūsų visų namai“.	Grupių/klasių auklėtojai, L. Tautkienė	2020 m. Kovo mėn.		Ne mažiau kaip 90 % ugdys(si) gamtosauginį bendruomenės sąmoningumą.	
3.3. Tarptautinė Autizmo supratimo diena.	R. Indienė L. Banevičienė	2020 m. Balandžio mėn.	Tėvai	100% skatins bendruomenės bendrystę, išmintį ir toleranciją.	
3.4. Dalyvauti plenere „Rudens mozaika“.	L. Banevičienė	2020 m. Rugsėjo mėn.	Tėvai	Bus puošiama miesto erdvė, puoselėjama pagarba ir meilė Šiaulių miestui.	
3.5. Organizuoti ir vykdyti akciją „Padėkime beglobiams gyvūnams“.	D. Šakinienė, L. Maslauskienė	2020 m. Spalio mėn.	Gyvūnų prieglauda „Šiaulių letenėlė“	Skatins užjausti silpnesnius, parems beglobių gyvūnų organizaciją.	
3.6. Paminėti Tarptautinę neįgaliųjų dieną.	D. Glzauskienė, G. Glzauskienė, L. Tautkienė	2020 m. Gruodžio mėn.		Skatins toleranciją, pagarbą ir supratimą. Siekiama įtraukti kuo daugiau miesto bendruomenių.	
3.7. Prisidėti prie „Laimės keksiukų“ paramos akcijos.	Socialinė pedagogė, Klasių auklėtojos	2020 m. Gruodžio mėn.	Tėvai	Veikla suburs įstaigos bendruomenę kilniam tikslui. Į ją įsitraukia ne mažiau kaip 50%.bendruomenės narių.	
3.8. 2019-2020 m. m. Smurto ir patyčių	Socialinė pedagogė	Visus metus (pagal atskirą	Šiaulių miesto policijos	Vaikų, dalyvaujančių programoje – 100 %.	



prevencijos ir intervencijos programos taikymo efektyvumas.		planą)	komisariato bendruomenės pareigūnai	Vaikų, patirsiančių pasitikėjimo bei daugumo jausmą – 100 %.	
3.9. Prevencinė paskaita – pokalbis „Vagystės ir kita nusikalstama veika“.	Socialinė pedagogė	2020 m. sausis	Šiaulių apskrities policijos bendruomenės pareigūnė Danutė Jakubkienė	Ugdytiniai taps sąmoningesni. Sužinos, kokia veika yra vadinama nusikalstama ir kokia atsakomybė už ją gresia; taps atsargesni, atsakingesni už savo daiktus.	
3.10. Prevencinė paskaita – diskusija „Patyčios gali ir turi liautis“.	Socialinė pedagogė	2020 m. Kovas	-	Ugdytiniai gebės atpažinti, kas yra patyčios, taps empatiškesni, pamąstys apie tai, kokius jausmus išgyvena asmuo iš kurio tyčiojamas. Įgis drąsos stabdyti patyčias ar apie jas pranešti suaugusiems.	
3.11. Sėkmės istorijos „Kiekvienas gali“.	Socialinė pedagogė	2020 m. Gegužė	-	Papasakotos istorijos įkvėps ir padrąsins veikti. Ugdytiniai sužinos, kad sėkmė lydi tuos, kurie siekdami tikslo nugalė save, pasitaikančius sunkumus ir nesėkmes.	
3.12. Inicijuoti diskusijas mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, fizinę bei dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį.	Medicinos darbuotojos, socialinė pedagogė, kl. auklėtojos	Visus metus.	-	Organizuotos veiklos, padės geriau spręsti mokinių problemas. Sumažės agresyvaus elgesio atvejų dalis – 30 %. Mokinių, valdančių emocijų raišką ir elgesį, gebančių palaikyti pozityvius santykius su kitais, dalis – 85 %. Klasių, grupių mikroklimatas pagerės ne mažiau kaip - 40 %.	

4. Uždavinys. Plėtoti centro bendruomenės ir socialinių partnerių tikslinius ryšius.					
Priemonės	Atsakingas	Vykdymo data	Partneriai	Siekiamas rezultatas	
				Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
4.1. Bendradarbiauti su ŠU universitetu.	Administracija	Pagal poreikį	ŠU	Stiprės bendrosios kompetencijos: mokėjimo mokytis, veiklos organizavimo, komandinio darbo. Dalijimasis patirtimi, profesionalumo augimas didės 40 %.	
4.2. Mokyklos bendruomenių metams paminėti surengti metodinę išvyką.	L. Tautkienė, D. Šakinienė, I. Vrubliauskienė	Visus metus	-	Metodinėje išvykoje dalyvaus ne mažiau kaip 50 % pedagogų. Įgis naujų dalykinių kompetencijų.	
4.3. Dalyvauti tęstinėje projektinėje eTwining veikloje.	Administracija L. Tautkienė	Visus metus	Kitų šalių švietimo įstaigos	Skatins bendravimą ir bendradarbiavimą su kitų šalių švietimo įstaigomis.	
4.4. Dalyvauti Respublikiniame specialiųjų įstaigų mokinių teatrų festivalyje „Saulės skraistė“.	D. Glzauskienė, G. Glzauskienė, R. Bagočienė, L. Abromavičienė	2020 m. Gegužės mėn.	Kitų specialiųjų ugdymo įstaigų mokiniai ir pedagogai	Skatins vaikų kūrybinę raišką, ugdys sveiką konkurenciją, norą keistis kūrybine patirtimi. Mokinių, gebėsių palaikyti pozityvius santykius su kitais, dalis – 80 %.	
4.5. Tęsti Respublikinės specialiųjų įstaigų mokinių konferenciją „Gamtos atradimai vaiko akimis“ organizavimą ir įgyvendinimą.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, neformaliojo švietimo mokytojai	2020 m. Gegužės mėn.	Šalies specialiųjų ugdymo įstaigų mokiniai ir pedagogai	Skatins mokinių norą ir ryžtą dalintis naujomis idėjomis, mintimis. Plės bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius tarp šalies specialiųjų įstaigų.	

5. Uždavinys. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, profesinį veiklinimą.					
Priemonės	Atsakingas	Vykdymo data	Partneriai	Siekiamas rezultatas	
				Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
5.1. 2018-2019 m. m. socialinio pedagogo veiklos plano efektyvus įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas	Visus metus (pagal atskirą planą)	Šiaulių m. VTAS, socialinės paramos skyrius	Bus 100 % užtikrinta socialinė pedagoginė pagalba.	
5.2. Įgyvendinti individualias, mokinių gebėjimus lavinančias ir saviraiškos poreikius tenkinančias, neformaliojo švietimo programas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus (pagal atskirą planą)	Socialiniai partneriai	Mokinių, dalyvausiančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis – 85 %. Mokinių, kuriems pagerės emocinė būseną, dalis – 70 %.	
5.3. Popamokinės veiklos organizavimas: namų darbų ruošą, socialiniai žaidimai, valandėlės, renginiai, išvykos ir kt.	Grupių/klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	Visus metus (pagal atskirus planus)	Socialiniai partneriai	Mokinių, dalyvausiančių popamokinėje veikloje, dalis – 90 %. Tėvų, įsitrauksiančių į popamokinę veiklą, dalis – 40 %. Mokinių, padariusių individualią pažangą – 100 %.	
5.4. Tradicinių švenčių organizavimas ir rengimas.	Grupių/klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, mokytojai	Visus metus (pagal atskirus planus)	Socialiniai partneriai	Vaikai/mokiniai taps aktyvesniais bendruomenės nariais, įgis praktinių savęs pristatymo, saviraiškos, kūrybiškumo įgūdžių – 100 %. Ugdytinių, dalyvausiančių renginiuose, dalis – 85 %.	
5.5. Tęsti kūrybinių projektų įgyvendinimą: „Aš ne tik mokytojas 7“ ir „Aš ne tik mokinys“.	D. Glazauskienė A. Mineikytė	Visus metus	-	Puošiamos Centro erdvės. 100 % mokinių atras svaresnį norą tobulėti. Pedagogai dalinsis naujomis	

				idėjomis, mintimis.	
5.6. Kaziuko mugė (ugdymo diena).	D. Glazauskienė G. Glazauskienė D. Petrauskienė, D. Šakinienė,	2020 m. Kovo mėn.	-	Dalyvaus ne mažiau kaip 90 % mokinių. Veikla padės mokiniams ugdytis tautinį tapatumą, pažinti ir vertinti Lietuvos tradicinę kultūrą, istoriją. Įvairių menų ( tautodailės, muzikos, teatro) dermė skatins mokinių kūrybiškumą. 90 %- mugėje dalyvaujančių ugdytinių įgis socialinių-emocinių kompetencijų.	
5.7. Inicatyva mokykloje „Diena kitaip -2020“ (ugdymo diena).	L.Tautkienė D. Rimkuvienė neformaliojo švietimo mokytojai	2020 m. Balandžio mėn.	-	Ugdytiniai tęs jau tradicine tapusią „Dieną kitaip“, pajavirinant veiklą naujovėmis. Veiklos netradicinėse aplinkose užtikrins įdomesnę ugdymo procesą neformalioje aplinkoje.	
5.8.Šeimos diena (ugdymo diena).	I. Jonauskienė, K. Izokaitytė	2020 m. Gegužės mėn.	Tėvai	Šventės organizatoriai suburs ne mažiau kaip 70 % Centro bendruomenės narių. Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.	
5.9. 2020 metų profesinio orientavimo veiklos plano įgyvendinimas.	Profesinio orientavimo specialistė N. Bakutienė mokytojai, auklėtojai	Visus metus (pagal atskirą planą)	ŠPRC, Aušros muziejus, Bibliotekos, Gamtininkų stotis, kitos ugdymo įstaigos ir kt.	Profesinio orientavimo veiklos planas atitiks ugdytinių gebėjimus ir interesus 100 %. Mokinių, padariusių individualią pažangą dalis – 75 %. Mokinių, gebėsiančių	

				integuotis į visuomenę ir darbo rinką, dalis – 10 %.	
<b>6. Uždavinys. Taikyti patyriminį ugdymą įvairiose integruotose veiklose.</b>					
Priemonės	Atsakingas	Vykdymo data	Partneriai	Siekiamas rezultatas	
				Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
6.1. Patyriminio ugdymo savaitė (STEAM) „Kurk, konstruok ir demonstruok“.	E.Klimašauskienė L. Banevičienė	2020 m. Kovo mėn.	Tėvai	30 % pagerės konstravimo, skaičiavimo, dėmesio koncentracijos, tyrinėjimo ir kūrybiškumo įgūdžiai.	
6.2. Edukacinė- patyriminė veikla „Afrikos būgnai“.	R. Bagočienė, V. Bilotaitė	2020 m. Birželio mėn.	Tėvai	Mokinių dalyvaujančių veikloje 100 %, tėvų/ globėjų-10%.Emocinė būsena pagerės 100 %.Mokiniai susipažins su afrikietiškais <i>djembe</i> būgnais.	
6.3. Surengti Globalaus švietimo iššūkių savaitę.	A. Samuilienė, I. Vrubliauskienė	2020 m. Lapkričio mėn.	-	Dalyvaus ne mažiau kaip 90 % vyresniųjų klasių, socialinių įgūdžių ir dienos centro ugdytinių. 100 % mokiniai ugdys pažintines, socialines, emocines kompetencijas.	
6.4. Dalyvavimas gamtosauginių mokyklų programoje.	L.Tautkienė	Visus metus	Programos dalyviai	Gamtosauginių mokyklų programa skatins moksleivius (60% ) domėtis gamtosauginėmis problemomis, įtraukiant juos į orientuotą ir socialiai atsakingą mokymąsi.	
<b>7. Uždavinys. Ugdyti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius.</b>					
Priemonės	Atsakingas	Vykdymo data	Partneriai	Siekiamas rezultatas	
				Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
7.1. Integuoti bendrųjų kompetencijų, gyvenimo	Direktoriaus pavaduotojas	Visus metus (pagal atskirą	-	Integruojamų programų įgyvendinimas padės	

įgūdžių, sveikatos ir lytiškumo ir kitas ugdymo programas į ugdymo dalykų programų turinį.	ugdymui, mokytojai	planą)		mokiniam formuoti socialines kompetencijas-90%.	
7.2. Dalyvauti Respublikiniame sveikos gyvensenos įgūdžių „Sveikatiados“ projekte	M. Jacinaitė L. Banevičienė L. Tautkienė	Visus metus	„Sveikatiados“ projekto dalyviai.	Ugdys fizinį aktyvumą, sveikos mitybos bei sveiko gyvenimo įgūdžius.	
7.3. Pusiaužiemio šventė. (ugdymo diena)	I. Jankauskaitė K. Izokaitytė, I. Mendelienė.	2020 m. Sausio mėn.	-	Šventės metu aktyvi veikla padės pasijusti emociškai ir fiziškai stipriau apie 50% bendruomenės narių.	
7.4. Bendras Šiaulių sanatorinės mokyklos, dienos užimtumo centro „Goda“ ir mūsų įstaigos ugdytinių draugiškas „Kukurūzų skylės“ turnyras.	M. Jackevičius, D. Minginas.	2020 m. Vasario mėn.	Šiaulių sanatorinė mokykla, dienos užimtumo centras „Goda“.	Bendra fizinė veikla 20 % pagerins ugdytinių fizines, emocines kompetencijas.	
7.5. Suorganizuoti „Dieną be automobilio-2020“.	A. Grabauskienė, L. Tautkienė, Dž. Sidaravičienė	2020 m. Rugsėjo mėn.	-	Suorganizuota veikla suburs ne mažiau kaip 20 % Centro bendruomenės narių, skatins judėti, sveikai gyventi.	
7.6. Sveikatingumo diena, skirta E. Šimkūnaitės metams paminėti.	L. Tautkienė, D. Šakinienė, kl. Auklėtojos	2020 m. Spalio mėn.	-	70% bendruomenės narių įgis daugiau žinių apie augalus, kurie stiprina sveikatą.	