

## ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRAS, KODAS 190528589

PATVIRTINTA

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktoriaus  
2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. VĮ-191 (1.3.)

## 2021 – 2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (49)

I SKYRIUS  
VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro (toliau – Centras) 2021 – 2023 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2020 – 2022 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Centras yra Šiaulių miesto biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei Centro nuostatais ir kitais Centro veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Centro strateginį planą rengė 2020 m. spalio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-163 (1.3.) patvirtinta darbo grupė. Rengiant Centro strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir partnerystės principų.

2020 m. gegužės 13 d. pakeistas įstaigos pavadinimas iš Šiaulių specialiojo ugdymo centro į Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centrą.

Centre ugdomi vaikai/mokiniai nuo 2 iki 21 metų, turintys vidutinius ar sunkius judesio ir padėties sutrikimus, įvairiapusių raidos sutrikimus, kompleksinių ir kitų negalių bei didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Po 21 metų teikiamos dienos socialinės globos paslaugos suaugusiems neįgaliems asmenims. Teikia visuminę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, plėtoja jų fizines, psichines, socialines – emocines, dvasines galias, padeda įveikti socialinę atskirtį. Užtikrina paslaugų prieinamumą:

Vykdo:

- ✚ ikimokyklinio ugdymo bendrąsias ir pritaikytas programas;
- ✚ priešmokyklinio ugdymo bendrąsias ir pritaikytas programas;
- ✚ pradinio ugdymo bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas;
- ✚ pagrindinio ugdymo bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas;
- ✚ socialinių įgūdžių ugdymo programas;
- ✚ neformaliojo švietimo programas.

Teikia:

- ✚ socialinę pedagoginę pagalbą;
- ✚ specialiąją pedagoginę pagalbą (specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos pedagogo);
- ✚ specialiąją pagalbą (mokytojo padėjėjo).
- ✚ socialines paslaugas (socialinio darbuotojo, socialinio darbuotojo padėjėjo);
- ✚ reabilitacines paslaugas (kineziterapijos, masažo, termoterapijos, hidroterapijos ergoterapijos);
- ✚ ugdytinių pavėžėjimo paslaugas;
- ✚ apgyvendinimo Centro bendrabutyje paslaugas.

Centro buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai. Pagrindiniai Centro lėšų šaltiniai: Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos (SB); mokymo lėšos VB (ML), valstybės biudžeto lėšos

(VB); įstaigos pajamų lėšos (PL); praėjusių metų nepanaudota pajamų dalis, kuri viršija praėjusių metų panaudotus asignavimus (LIK); valstybės biudžeto lėšos KT (VB); projektų finansavimo lėšos KT; kitų šaltinių lėšos KT (KL).

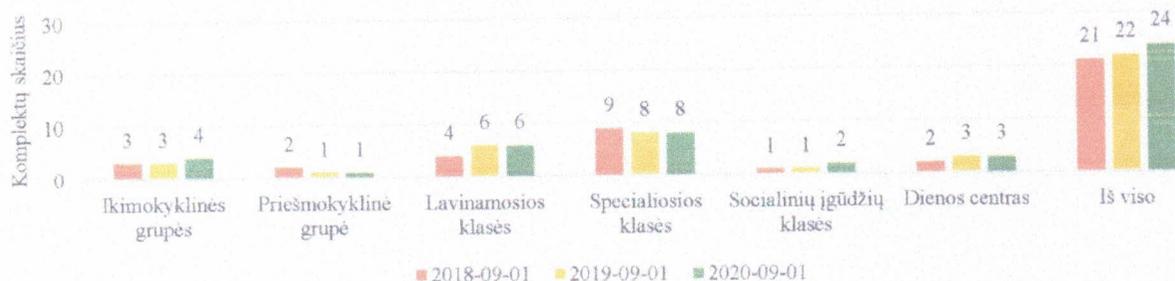
## II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Centro veikla orientuota į vykdomos veiklos specifika, tačiau, atsižvelgiant į vykstančių objektyvių aplinkybių kaitą, ją tenka tobulinti, pritaikyti kiekvieno ugdytinio visaverčiam asmeniniam gyvenimui, sėkmingam ugdymuisi, sveikatos stiprinimui, integracijai į visuomenę.

Centre dirba 121 darbuotojas. Veikia savivaldos institucijos: Centro taryba, mokytojų taryba, profesinė organizacija, kurios dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus veiklos klausimus. Centre patvirtinta maksimalus pareigybių skaičius – 142. Pedagoginių pareigybių – 41,85, nepedagoginių – 41,5, sveikatos priežiūros specialistų – 5,5, nekvalifikuotų darbininkų – 9,1, socialinių darbuotojų – 3, socialinių darbuotojų padėjėjų – 5. Darbuotojų kvalifikacija 100 % atitinka pareigybėms keliamus reikalavimus.

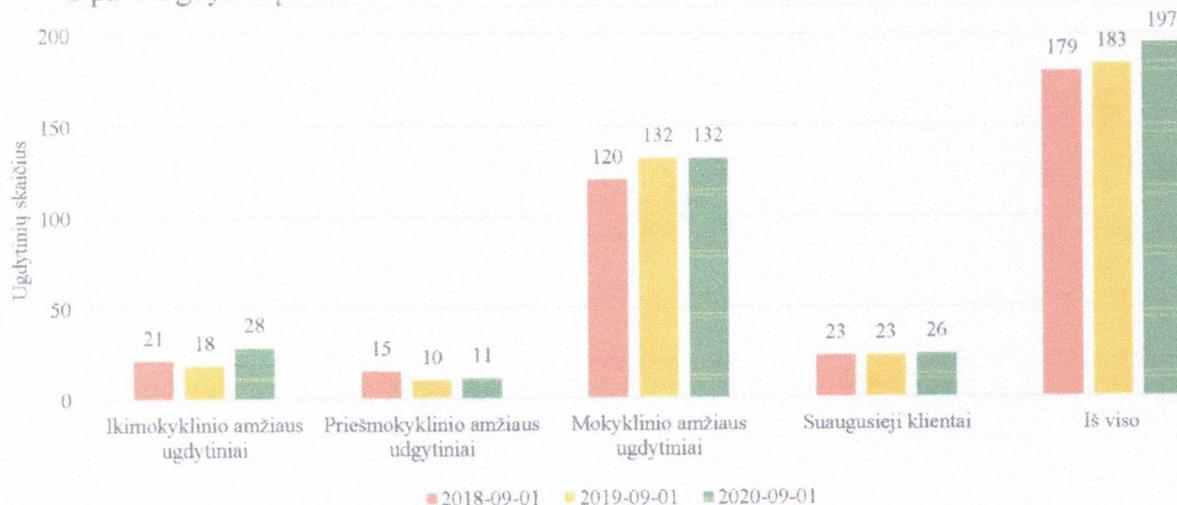
2020 m. rugsėjo 1 d. suformuotos 3 specialiosios skirtingo amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 specialioji mišri ikimokyklinė grupė, 1 specialioji priešmokyklinio ugdymo grupė, 6 lavinamosios, 8 specialiosios klasės, 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės, 3 dienos socialinės globos skyriaus grupės.

2020 pav. Grupių, klasių komplektų kaita.



2020 rugsėjo 1 d. Centre ugdėsi 197 ugdytiniai: ikimokyklinio ugdymo grupėse – 28 vaikai; priešmokyklinio ugdymo grupėje – 11 vaikų; 1 – 4 klasėse – 55 mokiniai; 5 – 10 klasėse – 65 mokiniai; socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 12 mokinių; dienos socialinės globos skyriuje – 26 klientai.

2 pav. Ugdytinių kaita.



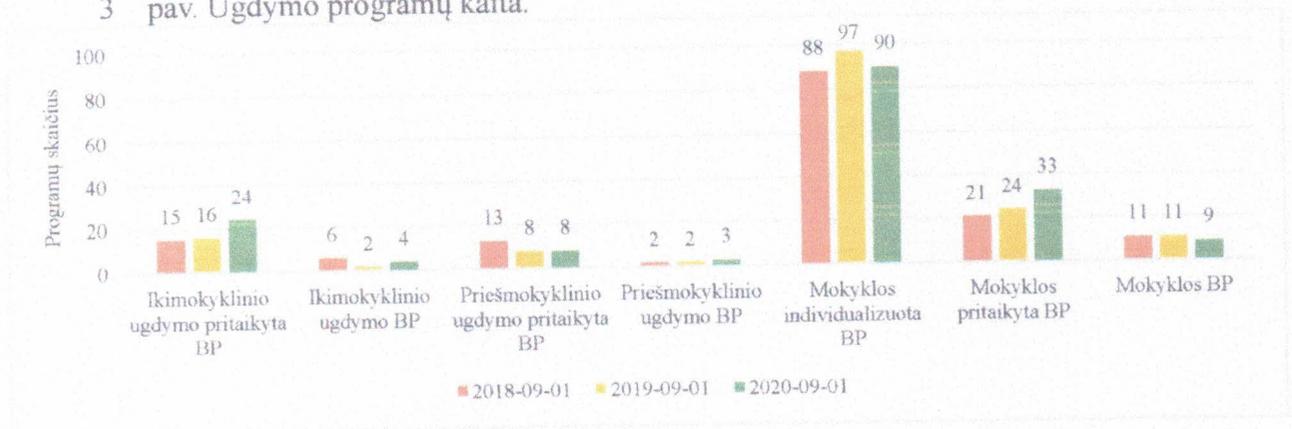
Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje ugdymo grupėse 25 vaikai turi didelių ir 14 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Įgyvendinamos 4 bendrosios ikimokyklinio, 3 priešmokyklinio, 24 pritaikytos ikimokyklinio ir 8 pritaikytos priešmokyklinio ugdymo programos.

Mokyklos klasėse 114 mokinių turi didelių ir 18 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Parengtos ir įgyvendintos ugdymo programos: bendrųjų programų – 9, pritaikytų – 33, individualizuotų – 90.

Vadovaujantis Gydytojų konsultacinės komisijos medicininėmis išvadomis ir tėvų (rūpintojų, globėjų) prašymais, 10 ugdytinių mokomi namie. Iš jų: 2 pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo programą, 2 pagal individualizuotas pradinio ugdymo programas, 1 pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas, 3 pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 2 pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

Kiekvienam ugdytiniui parengtas individualus ugdymo planas bei rekomendacijos kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) organizavimui.

### 3 pav. Ugdymo programų kaita.



Centre veikia Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Parengtas ir įgyvendintas VGK planas, kurio tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus.

Ugdymo procesas orientuotas į vaikų (mokinių) pasiekimų gerinimą. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į kiekvieno mokinio individualius poreikius, turimą patirtį, interesus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį, pagal tai pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, aplinka ir skiriamas nevienodas mokymosi laikas. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais, globėjais) sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus. Individuali ugdymo programa rengiama atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos bei VGK rekomendacijas.

Centras, rengdamas individualų ugdymo planą: pritaiko bendrąjį ugdymo planą; teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių; esant poreikiui, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir/ar individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių; intensyvina mokiniui teikiamos pagalbos nustatytą laikotarpį, skiriant papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei; užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

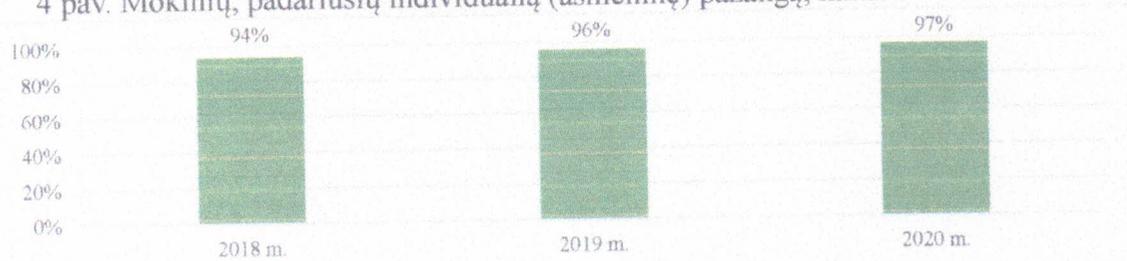
Parengti ir įgyvendinami: „Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus. Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro mokinių individualios (asmeninės) pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja mokinių individualios (asmeninės) pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarką Centre, numato mokymosi pasiekimų vertinimo tikslus, uždavinius, nuostatas ir principus, vertinimą ugdymo procese, vertinimo būdus, tėvų (globėjų) informavimą. Vykdoma individualios (asmeninės) mokinio pažangos stebėseną.

Pamokos kitose erdvėse yra populiarios ir turi pozityvią įtaką mokymosi motyvacijos kėlimui. Pedagogai aptaria metodinėse grupėse šių pamokų įtaką mokinio asmenybės ūgčiai bei jo

susidomėjimo dalykui didinimui.

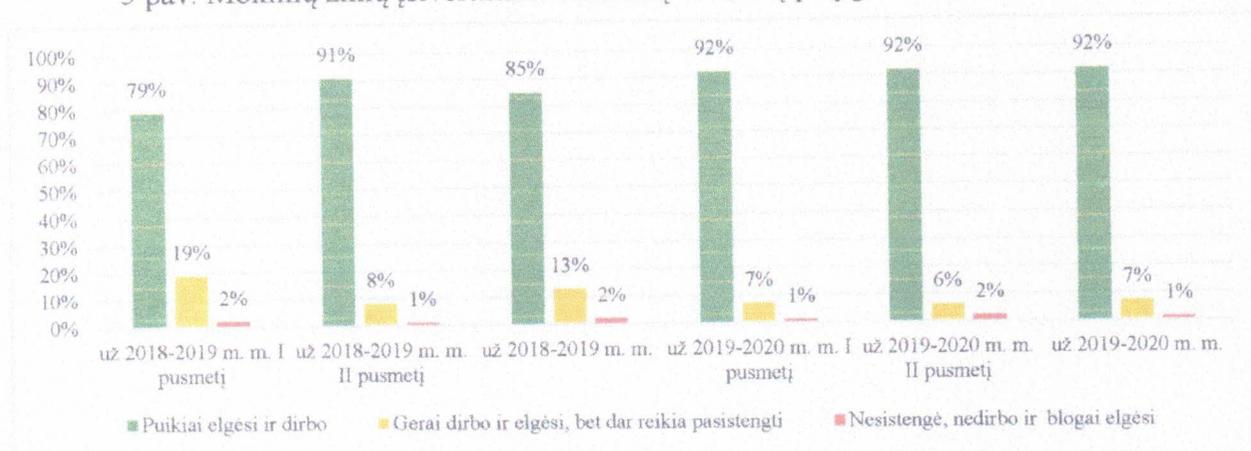
Individuali (asmeninė) mokinio pažanga matuojama lyginant dabartinius įvertinimus su ankstesniais. Pažanga laikoma padaryta, jei įvertinimas lieka tas pats ar yra aukštesnis.

4 pav. Mokinių, padariusių individualią (asmeninę) pažangą, kaita.

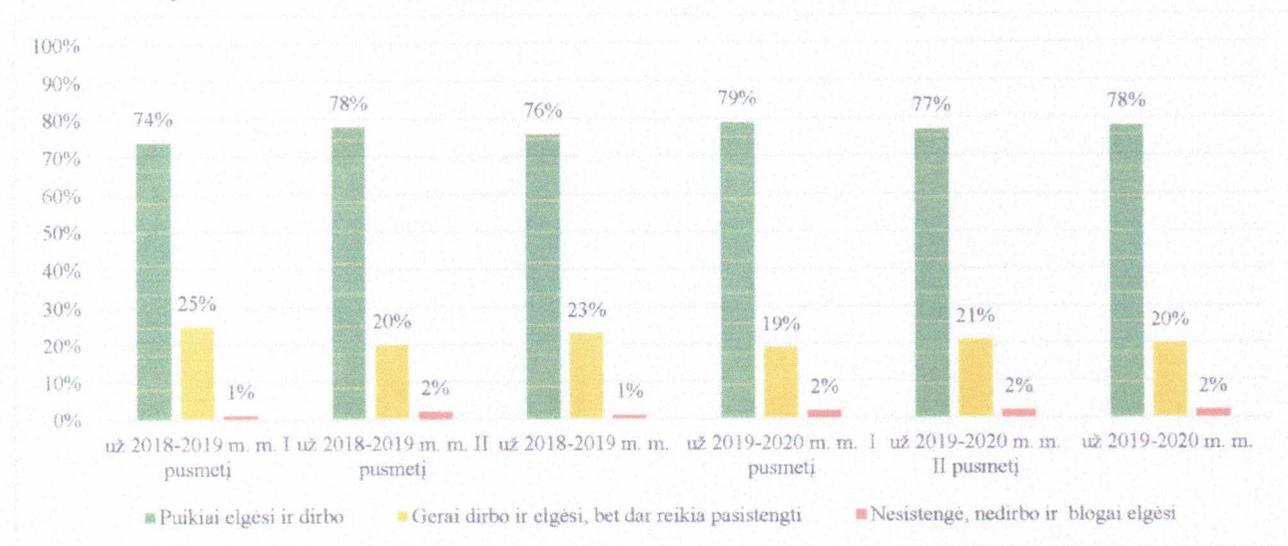


Siekiant užtikrinti efektyvų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, analizės organizavimą, atliekamas mokinių elgesio, pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas.

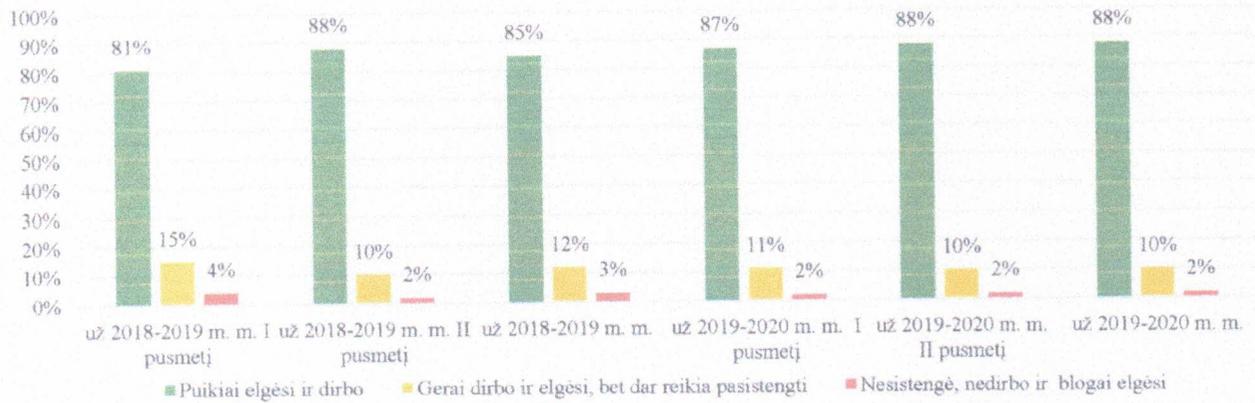
5 pav. Mokinių žinių įsivertinimo rezultatų vidurkių palyginimas.



6 pav. Mokinių žinių vertinimo rezultatų vidurkių palyginimas.



7 pav. Mokinių elgesio įsi/vertinimo rezultatų vidurkių palyginimas.



Dienos socialinės globos skyriaus klientams rengiami individualūs socialinės globos planai, siekiant naujų kompetencijų ugdymo. Metų pradžioje vertinami klientų individualūs poreikiai ir pildoma ISGP. Keliami tikslai ir uždaviniai. Metų pabaigoje vertinami pokyčiai, koreguojami ISGP tikslai ir uždaviniai, atsižvelgiant į kiekvieno kliento poreikius.

Centre nemokamai maitinami 42 ugdytiniai. Iš jų: 8 priešmokyklinio amžiaus, 34 mokyklinio amžiaus. Mokykliniais autobusiukais į Centrą ir į namus pavežami 55 ugdytiniai.

Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius. Privalomųjų pamokų dalykų turinys glaudžiai siejamas su neformaliuoju švietimu, mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms įgyvendinti. Neformaliojo švietimo organizavimui ir vykdymui Centre panaudojama 100 % neformaliajam švietimui skirtų valandų. Vykdomos trys neformaliojo švietimo kryptys ir 13 programų (būrelių). Būrelius lanko 90 % mokinių.

Centre veikia prailgintos dienos grupės. Mokiniai turi galimybę po pamokų visą dieną praleisti Centre. Įgyvendinamos popamokinio ugdymo programos, organizuojamos teminės, sportinės, žaidimų ir kt. popietės. Įrengti poilsio, relaksacijos kambariai, poilsio zonos, kuriuose mokiniai gali žaisti, žiūrėti televizijos laidas, tobulinti kompiuterinio raštingumo įgūdžius. Lauko aplinkoje įrengta žaidimų aikštelių, lauko treniruoklių salė, trys lauko klasės, priemonės, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą lauke.

Centro bendrabutyje gyvena 14 ugdytinių: 1 ikimokyklinio ir 13 mokyklinio amžiaus. Ugdytiniai, atvykę iš kitų savivaldybių, nemokamai apgyvendinami Centro bendrabutyje.

Centras organizuoja ir užtikrina mokinių ugdymą karjerai, profesinį informavimą ir konsultavimą bei stebėseną. Vykdam mokinių ugdymą karjerai, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus, sudaromos sąlygos visiems mokiniams įgyti karjeros kompetencijų; organizuojama su ugdymu karjerai suderinta kultūrinė, meninė, pažintinė ir kita veikla bei neformalusis švietimas.

Vykdam mokinių profesinį informavimą, sudaromos sąlygos mokiniams gauti ir aptarti informaciją apie mokymosi ir darbo galimybes (pasitelkiant informacines sistemas ir kitas priemones – pažintinius vizitus, renginius, klases valandėles, ekskursijas, susitikimus su įstaigų atstovais ir kitais asmenimis).

Vykdam mokinių profesinį konsultavimą, sudaromos galimybės pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai (mokymuisi, darbui); padedama spręsti klausimus susijusius su mokymusi ir profesinės veiklos rinkimusi; patariama darbo paieškos klausimais mokyklose, vykdančiose tolesnio mokymo programas.

Centre įgyvendinamas Šiaulių miesto mokinių Socialinių kompetencijų ugdymo modelis. Sudarytos sąlygos visiems specialistams kelti kvalifikaciją, tobulinti informacinių technologijų, skaitmeninio raštingumo, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas. Tikslingai ir kryptingai dalijamasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse (ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų; pradinių specialiųjų ir lavinamųjų klasių pedagogų; vyresniųjų specialiųjų klasių pedagogų). Pedagogai tobulina kompetencijas STEAM mokslų srityse, plėtoja tarpdalykinį

mokymąsi, siekia gerinti ugdymo(si) kokybę, įgyvendina STEAM JUNIOR programą, siekdami didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, matematika, ugdyti mokinių kūrybiškumo bei iniciatyvos kompetencijas.

Organizuojamas ir įgyvendinamas mokinių užimtumas vasaros atostogų metu.

Centras prioritetą skiria vaikų/mokinių/klientų sveikatos ugdymui, skatindamas sveiko gyvenimo būdo privalumus, aktyvų judėjimą. Lyginant kasmetinius rezultatus, aiškiai matyti gerėjanti ugdytinių savijauta. Parengta ir įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ 2020-2024 metams. Parengtas „Infekcijų kontrolės procedūrų vadovas“. Centras turi Asmens sveikatos priežiūros licenciją. Reabilitacijos procedūros atliekamos vadovaujantis gydytojų išduotomis pažymomis. Mokiniais, turintiems vidutinius ar sunkius judesio padėties sutrikimus, pagal Ugdymo planą, 2 kartus per savaitę atliekamos individualios gydymosi kūno kultūros pratybos. Kiekvienas ugdytinis turi galimybę du kartus per savaitę lankyti Centro baseiną, mokytis plaukti, atsipalaiduoti. Sudaryta sutartis su sveikatingumo klubu „Impuls“.

Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos „Obuolio“ draugai, „Zipio“ draugai, „Kimoschis“, „Įveikime kartu“. Taikomos poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams („Nusiramino“, „Relaksacijos“, „Šviesos“ kambariai). Veikia socialinių įgūdžių grupės.

Sudarytos sąlygos skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, darbo ir poilsio režimą. Centro turimos erdvės išnaudotos maksimaliai ir konkrečiai pritaikytos ugdytinių, darbuotojų reikmėms. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą, užtikrinti veiksmingą pagalbą, ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų, nuolat atnaujinamos bei kuriamos naujos viduje ir lauko teritorijoje ugdymo(si), laisvalaikio, sporto, relaksacinės erdvės. Renovuoti Centro stadiono takai, lauko teritorijoje įrengti 3 kupolai (lauko klasės) su lengvai transportuojamais baldais. Nupirkta dviratis sporto salėje, 5 lauko lenktyniniai dviračiai, masažo kabinete pakeisti baldai, įrengti keturi mini sensoriniai kampeliai nusiramimui su šviesos šaltiniais, nupirkta 4 ugdymo priemonės autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams „Bendraukime paveikslėliais“, gauta parama „Modus Group“ golfo komplektas ir kt.

Dalyvauta respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose: Lietuvos specialiųjų – lavinamųjų klasių mokinių meninės saviraiškos renginyje „Žiemos pasaka“, Nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti skirtoje Lietuvos Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, lietuvių (gimtosios) kalbos olimpiadoje ir laimėtos prizinės vietos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Mano megztinis gražiausias, mano megztinis šilčiausias“, kūrybinių darbų projekte „Išskleis sparnus, vaikystės paukštė“, ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos inicijuotoje akcijoje „Rieda ratai rateliukai“, skirta paminėti Tarptautinę dieną be automobilio ir Europos judriąją savaitę, 1 – 4 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Praverkime patarlių skrynią“, piešinių parodoje – konkurse „Užgavėnių kaukė“, pradinių klasių mokinių konkurse žemės diena paminėti „Pavasario žingsneliai 2020“, virtualioje fotografijų parodoje „Gražiausias žodis – Mama“.

Centro suorganizuoti ir įgyvendinti respublikiniai renginiai: „Vaistažolinių augalų galia“, skirtas Eugenijos Šimkūnaitės metams paminėti; virtuali netradicinių kalėdinių eglučių paroda.

Aktyviai dalyvauta Šiaulių miesto švietimo ir kultūros bei sporto įstaigų organizuojuose renginiuose: Šiaulių plaukimo centre „Delfinas“ plaukimo varžybose žmonėms su negalia, skirtose Lietuvos Valstybės atkūrimo diena paminėti (užimtos prizinės vietos), viešosios bibliotekos „Aido“ filiale vykusiame renginyje „Saugesnio interneto savaitė“, pradinių ir lavinamųjų klasių mokinių, tėvelių ir pedagogių inkilėlių foto paroda „Aš laikiu sugrįžtančių paukštelių“ (virtuali), teisinių žinių konkurse „Temidė I etapas“, kūrybiniame plenere „Rudens mozaika 2020 Čia esu...“. Dalyvauta paramos ir gerumo akcijoje „Padėkime beglobiams gyvūnams“.

Centre organizuotos ir vestos „Sveikatingumo pertraukų savaitės“. Fiziškai aktyvios, sveikata tausojančios pertraukos, kurių metu formuojamos socialinės – emocinės kompetencijos – pasitikėjimas savimi, savitvarda, savitvarka.

Dalyvauta projektinėse veiklose: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame projekte „Sveikata visus metus“. Dalyvavo 311 komandų iš visos Lietuvos ir Centro „Sveikučių“ komanda užėmė pirmą vietą. Sveikatiados projekte (gauta padėka). Jau penktus metus tęstiniame tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, Tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“. eTwinning Nacionalinės paramos tarnybos patvirtintas Centro projektas Universal Schools: Discuss, Share, Learn and Communicate Beyond Borders. Dienos skyriaus ugdytiniai – Žagarės dienos užimtumo centro projekte „Pavasaris mano namuose“. Vykdomas Gamtosauginių mokyklų programą organizuotas ugdytinių, tėvelių ir pedagogių bendras projektas – medinukų paroda Centro kiemelyje „Girniuko svečiai“.

Teikta paraiška Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skelbtame 2020 m. „Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkurse“ SRF-SIĮ-2020-1-0157 „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“. Patvirtinus pateiktą paraišką ir atitikus keliamus reikalavimus nuo 2020-05-01 iki 2023-05-01 gautas finansavimas 4133,00 Eur. Vykdomas projektas „BOČIA“ ir „MOOVIE“ – puiki motyvacija neįgaliesiems sportuoti lauke.

Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti švietimo, informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Organizuodamas veiklą Centras naudojami įvairiomis IKT priemonėmis: MANO dienynu, el. paštu, „Progra“, „Dropbox“ sistemomis, Google Drive, „Zoom“ platforma. Informacija talpinama Centro internetinėje svetainėje bei Facebook paskyroje. Centre įdiegtas vietinis kompiuterių tinklas ir belaidis interneto ryšys. Kompiuterizuotos visos darbo vietos, kiekvienoje klasėje, grupėje yra nešiojami ar stacionarūs kompiuteriai, multimedijos. 2020 metais nupirkta 10 nešiojamų kompiuterių, 1 projektorius, 12 planšetinių kompiuterių, 1 spausdintuvas. Gauta paramos: 21 planšetinis kompiuteris, 2 nešiojami kompiuteriai. Informacinės technologijos sudaro galimybes naudoti naujus mokymosi metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Naujos kompiuterinės technologijos padeda tobulinti įstaigos valdymą, apskaitą, ugdymo procesą, tėvų informavimą ir bendravimą su jais virtualioje aplinkoje. Įdiegta skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka klasė“. Bendruomenės reikmėms naudojamos technologinės priemonės: 34 stacionarūs ir 36 nešiojami kompiuteriai, 21 multimedija, 53 planšetės, 1 interaktyvios grindys, muzikos grotuvai, muzikiniai centrai, sukurta vidaus ir išorės informacinė sistema.

Įgyvendinus strateginio plano tikslus, aktyvinant veiklą pamokoje, nustatant kiekvieno mokinio mokymosi stilių, pasiekimų lygį, pažangą, sudarant sąlygas mokytis pagal individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas įvairių gebėjimų vaikams, padidėjo ugdytinių asmeninės pažangos rodikliai. Teikiant suaugusiems neįgaliems asmenims visapusišką, kokybišką specialistų pagalbą dienos metu pagerėjo klientų savarankiškumo lygio rodikliai. Stiprinant psichinę, fizinę ir emocinę vaikų sveikatą, pagerėjo ugdytinių fizinė sveikata. Kuriant modernią ugdymosi aplinką, rengiant naujas edukacines erdves, pagerėjo ugdytinių emocinė sveikata.

SSGG analizė	
Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sukurta saugi ugdymo(si) aplinka, pritaikyta miesto ir regiono vaikams, mokiniams bei suaugusiems, turintiems judesio ir padėties, įvairiapusių raidos bei kompleksinių sutrikimų.</li> <li>✚ Pakankama mokytojų ir pagalbos mokiniui bei kitų specialistų profesinė patirtis ir turimos kompetencijos, reikalingos mokiniams ugdyti. Aktyvinamas ir skatinamas tarpdalykinis ugdymo turinio integravimas, pedagogų bendradarbiavimas, IKT naudojimas ugdymo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dalies mokinių socialinių įgūdžių stoka, menki bendravimo įgūdžiai.</li> <li>✚ Neužtikrinta pakankama psichologinė pagalba.</li> </ul>

<p>procesė.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sėkmingai vykdomas ugdymo, reabilitacijos ir socialinių paslaugų suderinamumas, tęstinumas, diferencijavimas ir individualizavimas.</li> <li>✚ Veikia pailgintos dienos grupės kiekvienoje klasėje.</li> <li>✚ Sudarytos sąlygos kitų rajonų mokiniams gyventi Centro bendrabutyje.</li> <li>✚ Veikia Dienos socialinės globos skyrius neįgaliems suaugusiems asmenims.</li> <li>✚ Organizuojamas mokinių pavėžėjimas. Patenkintas ugdytinių vežiojimo poreikis.</li> <li>✚ Gerinamos ugdymo sąlygos (gerėja aprūpinimas įrengimais, baldais, mokymo priemonėmis, kuriamos naujos edukacinės erdvės).</li> <li>✚ Bendradarbiaujama su Šiaulių universitetu, pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, kitais socialiniais partneriais specialiosios pagalbos teikimo klausimais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mokymasis ne mokykloje (virtualioje aplinkoje).</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Suteikti kokybiškesnes ugdymo, socialines ir reabilitacijos paslaugas.</li> <li>✚ Užtikrinti vaikų saugumą, vykdant įvairias prevencines programas bei tobulinant edukacines erdves.</li> <li>✚ Teikti konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdymo klausimais.</li> <li>✚ Plėtoti mokinių socialinius įgūdžius, saviraišką, popamokinę veiklą.</li> <li>✚ Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</li> <li>✚ Bendradarbiauti su šalies ir užsienio institucijomis bei rėmėjais.</li> <li>✚ Diegti inovatyvius ugdymo metodus, grindžiamus IKT taikymu ugdomojoje veikloje.</li> <li>✚ Nuolat naujinti ir gerinti materialinę bazę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Prastėjanti vaikų/mokinių fizinė, emocinė ir psichinė sveikata.</li> <li>✚ Galima specialiųjų mokyklų tinklo pertvarka.</li> <li>✚ Kalbos apie įtraukįjį ugdymą, sėja nežinią dėl specialiųjų mokyklų ateities.</li> </ul>

### III SKYRIUS CENTRO STRATEGIJA

Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, kurį detalizuoja:

- ✚ metinis veiklos planas;
- ✚ ugdymo planas;
- ✚ pedagogų trijų metodinių grupių planai;
- ✚ V GK planas;
- ✚ kiti metiniai planai, mokomųjų dalykų, popamokinės veiklos metiniai planai, švietimo pagalbos specialistų individualizuotos ugdymo, neformaliojo švietimo bei kitos programos.

**Filosofija** – vienintelis kelias, vedantis į pažinimą, yra veikla. Centre kuriama aplinka, kurioje kiekvienas jaučiasi laisvas, mylimas ir saugus.

**Vizija** – saugi, atvira, nuolat tobulėjanti įstaiga, šiandien teikianti viltį, o rytoj pilnavertį gyvenimą visuomenėje.

**Misija** – užtikrinti švietimo ir socialinių paslaugų prieinamumą, teikiant kompleksinę pagalbą, tenkinant ugdymo(si), sveikatos, socialinius bei asmeninius poreikius, formuojančius asmenybę, gebančią integruotis ir socializuotis šiuolaikiniame gyvenime.

**Prioritetai:**

- ✚ ugdymo kokybės gerinimas;
- ✚ sveikos gyvensenos ugdymas;
- ✚ ugdytinių, jų tėvų, specialistų, socialinių partnerių bendradarbiavimo ryšių plėtojimas.

**Vertybės:**

- ✚ bendri tikslai - „mes žinome, kur einame“;

- ✚ atsakomybė už sėkmę – „mums turi pasisekti“;
- ✚ kolegiškumas – „tai mūsų visų reikalas“;
- ✚ visą gyvenimą trunkantis mokymasis – „mokytiis turi kiekvienas“;
- ✚ rizikavimas – „mokomės, bandydami naują“;
- ✚ parama – „visuomet atsiras, kas padeda“;
- ✚ tarpusavio pagalba – „kiekvienas gali ką nors pasiūlyti“;
- ✚ atvirumas – „galime pasvarstyti, kuo skiriamės“;
- ✚ mikroklimatas – „jaučiamės saugiai“.

#### IV SKYRIUS 01 TIKSLAS

**Kokybiško ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui, jų tėvams.**

Sudaryti visiems vaikams/mokiniamis lygias galimybes aktyviai dalyvauti ugdymo(si) procese, pažinti ir plėtoti pozityvius asmens gebėjimus, užtikrinti nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį mokiniui ugdymą (si), tenkinant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.

Centre ugdomoji veikla nukreipta į švietimo prieinamumą, vadovaujantis bendrosiomis ugdymo programomis bei jų pritaikymo rekomendacijomis, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, stebima ir vertinama individuali mokinio pažanga. Siekiama padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus asmenims, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
<b>Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas</b>				
1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių skaičius	5	4	5	5
2. Vaikų skaičius	39	32	40	40
3. Vaikų skaičiaus vidurkis grupėje	7,8	8	8	8
4. Vaikų, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius	7	4	8	8
5. Vaikų, ugdomų pagal pritaikytas ugdymo programas, skaičius	32	28	32	32
6. Vaikų, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba, dalis (proc.)	100	100	100	100
7. Vaikų, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	82	84	85	88
<b>Pradinis, pagrindinis ir socialinių įgūdžių ugdymas</b>				
1. Klasių skaičius	16	16	16	16
2. Mokinių skaičius	132	135	138	138
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	8,25	8,44	8,63	8,63
4. Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius	9	12	12	12
5. Mokinių, ugdomų pagal pritaikytas ugdymo programas, skaičius	33	27	27	27
6. Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ugdymo programas, skaičius	78	84	87	87

7. Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, skaičius	12	12	12	12
8. Mokinių, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba, dalis (proc.)	100	100	100	100
9. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus (proc.)	90	91	91	92
10. Vaikų, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	97	98	99	100
11. Projektinė veikla (dalyvių skaičius, proc.)	100	100	100	100
<b>Švietimo pagalbos specialistai</b>				
1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skaičius	60	60	60	60
2. Pedagogų gerosios patirties sklaidos organizuotų renginių skaičius	8	8	9	9
3. Atestuojamų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaičius	0	2	3	3

## V SKYRIUS

### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRIAMI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**01.01. Uždavinys. Vykdyti bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.**

Įgyvendinant šį uždavinį tikslinga stebėti ugdytinių, turinčių skirtingus gebėjimus, raidą, atlikti jų poreikių ir pasiekimų tyrimą, atlikti analizę, rengti individualias programas pagal tyrimo rekomendacijas bei individualizuoti ugdymo procesą. Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse. Periodiškai stebėti, vertinti bei fiksuoti vaiko individualią (asmeninę) pažangą.

**01.01. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės.**

01.01.01. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.

01.01.02. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.

01.01.03. Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas.

01.01.04. Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas.

01.01.05. Ugdymo aplinkos finansavimas.

**01.02. Uždavinys. Vykdyti bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.**

Įgyvendinant šį uždavinį būtina įžvelgti kiekvieno mokinio individualius poreikius ir gebėjimus, tinkamai individualizuoti ugdymo turinį, metodus, sudaryti sąlygas pasiekti jiems geriausių rezultatų. Visiems mokiniams teikti švietimo pagalbos bei kitų specialistų pagalbą. Didesnį dėmesį skirti mokinių asmeninės pažangos stebėjimui, vertinimui bei fiksavimui.

Dėl kompleksinių sutrikimų ir negalių, mokinių pažintinės veiklos ypatumų, pedagogai rengia individualias ugdymo programas. Tobulinant mokinių užimtumą po pamokų plečiama neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.

**01.02. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės.**

01.02.01. Bendrųjų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.

01.02.02. Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas

01.02.03. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.

01.02.04. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas ir programų įgyvendinimas.

01.02.05. Pažintinės, kultūrinės veiklos ir profesinio orientavimo vykdymas.

01.02.06. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.

01.02.07. Dienos priežiūros paslaugų mokiniams vasaros laikotarpiu teikimas.

01.02.08. Projektinės veiklos vykdymas.

01.02.09. Ugdymo aplinkos finansavimas.

**01.03. Uždavinys. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.**

Įgyvendinant šį uždavinį visiems specialistams būtina nuolat tobulinti kvalifikaciją, taikyti inovatyvius darbo būdus, prisitaikyti prie skirtingų mokinių gebėjimų, skleisti gerą patirtį. Atsižvelgiant į Centro prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, yra numatomi pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, organizuojami mokymai visai bendruomenei.

**01.03. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės.**

01.03.01. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

01.03.02. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.

01.03.03. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas.

## VI SKYRIUS

### 02 TIKSLAS

Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.

Teikti suaugusiems neįgaliesiems asmenims nuolatinę visapusišką, kokybišką specialistų pagalbą dienos metu.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Dienos socialinės globos skyriaus grupių skaičius	3	3	3	3
2. Klientų skaičius	26	27	29	29
3. Socialinių darbuotojų ir specialistų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skaičius	2	3	3	4
4. Klientų, gaunančių kokybišką specialistų pagalbą, dalis (proc.)	100	100	100	100

## VII SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRIAMŲ UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**02.01. Uždavinys. Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neįgaliesiems ir jų šeimų nariams.**

Įgyvendinant šį uždavinį teikiamos suaugusiems asmenims socialinės, maitinimo organizavimo, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo, darbinių įgūdžių, užimtumo ir kitos paslaugos, reikalingos asmeniui pagal jo savarankiškumo lygį. Taip pat teikiamos papildomos socialinės paslaugos klientų ar jų artimųjų pageidavimu, atsižvelgiant į šių paslaugų poreikį ir Centro galimybes.

**02.01. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės**

02.01.01. Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas.

02.01.02. Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

## VIII SKYRIUS

### 03 TIKSLAS

Stiprinti ugdytinių sveikatą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.

Ugdytinių požiūris į sveiką gyvenseną ir sveikatos stiprinimą formuojamas ugdymo proceso bei popamokinės veiklos metu, įtraukiant tėvus ir visą Centro bendruomenę. Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, sveika mityba, darbo ir poilsio režimas. Taikant reabilitacijos procedūras, atstatomos sutrikusios funkcijos arba, esant negrįžtamiems pakitimams, jos kompensuojamos arba palaikomas pasiektas fizinio pajėgumo lygis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Kokybiškas reabilitacinių paslaugų teikimas (proc.)	100	100	100	100
2. Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas (proc.)	100	100	100	100
3. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose (vnt.)	4	4	5	5

## IX SKYRIUS 03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRIAMAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 03.01. Uždavinys. Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.

Įgyvendinant šį uždavinį sudaroma galimybė stiprinti sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, siekiant fizinės, psichinės ir socialinės gerovės, aukštesnės gyvenimo kokybės.

#### 03.01. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės

03.01.01. Kokybiškas reabilitacinių paslaugų teikimas.

03.01.02. Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas.

03.01.03. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose.

## X SKYRIUS 04 TIKSLAS

Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Sudaryti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, atitinkančias higienos normas bei sukurti modernią ugdymosi aplinką, rengti naujas edukacines erdves.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Lauko žaidimų aikštelių įrengimas (vnt.)	-	1	1	-
2. Mini sensorinių kampelių įrengimas (vnt.)	4	-	-	-
3. Aikštelės su pėsčiųjų takeliais atnaujinimas (proc.)	100	-	-	-
4. Lauko klasių įrengimas (vnt.)	3	-	-	-
5. Basų kojų tako įrengimas (vnt.)	1	-	-	-
6. Kiemo šaligatvių dangos atnaujinimas (proc.)	70	100	-	-
7. Laiptinių turėklų pakeitimas (vnt.)	-	4	-	-
8. Oro sterilizatorių/kondicionierių įsigijimas (vnt.)	4	4	4	-
9. Skaitmeninio ugdymo plėtra (proc.)	100	100	100	100
10. Ikimokyklinių grupių įrengimas ir atnaujinimas (proc.)	20	20	20	20
11. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės įrengimas (vnt.)	1	0	0	0
12. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais (proc.)	100	100	100	100
13. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis (proc.)	100	100	100	100
14. Edukacinių, poilsio erdvių įkūrimas (vnt.)	2	1	1	1
15. Pavėžėjimo paslauga. Vežiojamų ugdytinių skaičius	55	56	56	57

## XI SKYRIUS

### 04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRIAMAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 04.01. Uždavinys. Gerinti Centro higienines sąlygas.

Įgyvendinant šį uždavinį vykdome Higienos normų nustatytus pagrindinius reikalavimus įrengimo ir jose vykdomo ugdymo proceso organizavimo sveikatos saugos reikalavimus. Gerinant higienines sąlygas tvarkoma Centro aplinka, kuriamos ir plečiamos edukacinės bei ugdymo erdvės.

#### 04.02. Uždavinys. Turtinti Centro ugdymo bazę..

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama taikyti modernias technologijas, kurios padeda tobulinti ugdymo proceso organizavimą. Informacinių technologijų plėtra reikalauja nuolat atnaujinti kompiuterinę bazę. Tikslinga aprūpinti mokymo priemonėmis, naujais mokykliniais baldais klases, kabinetus.

#### 04.01. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės

- 04.01.01. Lauko žaidimų aikštelių įrengimas.
- 04.01.02. Mini sensorinių kampelių įrengimas.
- 04.01.03. Aikštelės su pėsčiųjų takeliais atnaujinimas.
- 04.01.04. Lauko klasių įrengimas.
- 04.01.05. Basų kojų tako įrengimas.
- 04.01.06. Kiemo šaligatvių dangos atnaujinimas.
- 04.01.07. Laiptinių turėklų pakeitimas.
- 04.01.08. Oro sterilizatorių/kondicionierių įsigijimas.

#### 04.02. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės

- 04.02.01. Skaitmeninio ugdymo plėtra.
- 04.02.02. Ikimokyklinių grupių įrengimas ir atnaujinimas.
- 04.02.03. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės įrengimas.
- 04.02.04. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais.
- 04.02.05. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis.
- 04.02.06. Edukacinių, poilsio erdvių įkūrimas.
- 04.02.07. Pavėžėjimo paslauga.

### Veiklos plano priedai

1. 2020 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
2. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro  
tarybos pirmininkė



Regina Naraveckienė  
2020-12-21

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2020-\_\_-\_\_

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Šiaulių "Spindulio" ugdymo centras 190528589, Dainų g. 96, Šiauliai
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Spindulio 2021-2023 strateginis planas
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2020-12-30 Nr. SE-80
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2020-12-31 Nr. VŠ-542
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Registravimas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Indra Butėnienė, Raštinės administratorė
<b>Sertifikatas išduotas</b>	EGLĖ, JANKAUSKIENĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-12-30 12:33:11 (GMTZ)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-EPES
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	–
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-08-03 13:51:53 – 2023-08-02 23:59:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Eglė Jankauskienė, Direktorė
<b>Sertifikatas išduotas</b>	EGLĖ, JANKAUSKIENĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-12-30 12:33:29 (GMTZ)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2020-12-31 02:34:34 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-08-03 13:51:53 – 2023-08-02 23:59:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Edita Minkuvienė, Vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
<b>Sertifikatas išduotas</b>	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-12-30 20:03:42 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2020-12-30 20:03:49 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-11-20 11:34:46 – 2021-11-19 11:34:46
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilyš, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, i.k.188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2018-12-27 14:12:43 iki 2021-12-26 14:12:43
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	2
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Signa Web v1.9-SNAPSHOT
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ų) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2020-12-31 12:21:56)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–

**DETALŪS METADUOMENYS**

**Papildomi metaduomenys**

Nuorašą suformavo 2020-12-31 12:21:57 Dokumentų valdymo sistema Avilys

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 8  
ŠIAULIŲ "SPINDULIO" UGDYMO CENTRO 2021-2023 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tikst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Prieinės kodas	Prieinės pavadinimas	Prieinės vykdytojas	Finansavimo šaltinis	2020 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų patikslinti asignavimai	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
											pavadinimas, mato vnt.	2021 metai	2022 metai	2023 metai
<b>STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.</b>														
<b>Šiaulių "Spindulio" ugdymo centro švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.</b>														
<b>PROGRAMOS TIKSLAS. Kokybiško ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą ugdymams, jų tėvams.</b>														
<b>01 UŽDAVINYS. Vykdyti bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</b>														
01	01	01	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.	190528589	VB(ML) 175,3 Iš viso 175,3	185,3 185,3			189,2 189,2	204,6 204,6	Pareigybių skaičius	9	9	9
01	01	02	Sisteminimas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.	190528589	VB(ML) 89,8 Iš viso 89,8	93,5 93,5	0,0	0,0	95,0 95,0	74,5 74,5	Specialistų pareigybių skaičius	5,75	5,75	5,75
01	01	03	Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas	190528589	SB 30,0 Iš viso 30,0	35,0 35,0	0,0	0,0	37,0 37,0	38,0 38,0	Planų parengimas (proc.)	100	100	100
01	01	04	Emocinio intelekto ugdymo programos "Kimočius" vykdymas	190528589	SB 1,0 Iš viso 1,0	1,2 1,2	0,0	0,0	1,5 1,5	1,5 1,5	Ugdytinių skaičius (proc.)	100	100	100
01	01	05	Ugdymo aplinkos finansavimas	190528589	SB 80,2 Iš viso 80,2	88,0 88,0			92,0 92,0	95,0 95,0	Pareigybių skaičius Vaikų skaičius	6 32	6 40	6 40
01	01		<b>Iš viso uždavinii</b>		<b>376,3</b>	<b>403,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>414,7</b>	<b>413,6</b>				
<b>02 UŽDAVINYS. Vykdyti bendrąsias, pritaikytas bei individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programas.</b>														
01	02	01	Bendriųjų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.	190528589	VB(ML) 446,5 Iš viso 446,5	498,2 498,2			566,8 566,8	590,5 590,5	Mokytojų pareigybių skaičius	34,4	34,4	34,4
01	02	02	Sisteminimas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.	190528589	VB(ML) 150,8 Iš viso 150,8	194,0 194,0	0,0	0,0	138,0 138,0	142,0 142,0	Specialistų pareigybių skaičius	12	12	12
01	02	03	Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas	190528589	SB 55,3 Iš viso 55,3	60,5 60,5	0,0	0,0	64,2 64,2	63,0 63,0	Planų parengimas (proc.)	100	100	100
01	02	04	Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas ir programų įgyvendinimas	190528589	VB(ML) 24,5	29,5			30,1	30,6	Neformaliojo švietimo valandų skaičius per savaitę Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo	33	34	34
01	02	05	Pažintinės, kultūrinės veiklos ir profesinio orientavimo vykdymas	190528589	Iš viso 24,5 VB(ML) 0,7 Iš viso 0,7	29,5 0,7	0,0	0,0	30,1 0,7	30,6 0,7	Dalyvių skaičius (proc.)	100	100	100
01	02	06	STEAM veiksmų plano įgyvendinimas	190528589	Iš viso 0,7 VB(ML) 1,0 Iš viso 1,0	0,7 1,5	0,0	0,0	0,7 2,0	0,7 2,5	Dalyvių skaičius (proc.) Mokinių skaičius (proc.)	100	100	100
01	02	07	Dienos priežiūros paslaugų mokiniams vasaros laikotarpiu teikimas	190528589	SB 8,1 Iš viso 8,1	8,1 8,1			8,1 8,1	8,1 8,1	Pagėdaujamųjų mokinių skaičius (proc.)	100	100	100

01	02	08	Projektinė veiklos vykdymas	190528589	KT	0,0	1,3		0,8	0,0	Dalyvių skaičius (proc.)	100	100	100
				Iš viso		0,0	1,3		0,8	0,0				
01	02	09	Ugdymo aplinkos finansavimas.	190528589	SB	199,1	201,7		203,0	215,0	Klasių skaičius	16	16	16
					VB	533,5	534,6		554,9	568,5	Mokymų skaičius	135	138	138
					PL	31,9	38,3		38,3	38,3	Pareigybių skaičius	53,35	53,35	53,35
01	02			Iš viso		764,5	774,6	0,0	796,2	821,8				
01	03			Iš viso uždaviniui		1452,1	1568,4	0,0	1607,6	1659,9				
<b>UŽDAVINYS. Tobulinti mokytųjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.</b>														
01	03	01	Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	190528589	VB(ML)	0,8	1,6		1,6	1,6	Specialistų skaičius	60	60	60
					VB	0,8	0,5		0,5	0,5				
					Iš viso	1,6	2,1		2,1	2,1				
01	03	02	Pedagogų gerostos patirties sklaidos renginių organizavimas.	190528589	VB(ML)	0,3	0,4		0,4	0,4	Renginių skaičius	8	9	9
					Iš viso	0,3	0,4		0,4	0,4				
01	03	03	Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas.	190528589	VB(ML)	0,1	0,1		0,1	0,1	Atestuojamų specialistų sk.	3	3	3
					Iš viso	0,1	0,1		0,1	0,1				
01	03			Iš viso uždaviniui		2,0	2,6	0,0	2,6	2,6				
01	03			Iš viso fikslui		1830,4	1974,0	0,0	2024,9	2076,1				
<b>PROGRAMOS TIKSLAS. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.</b>														
<b>02 UŽDAVINYS. Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neįgaliesiems ir jų šeimų nariams.</b>														
02	01	01	Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas.	190528589	KT(VB)	41,0	42,0		43,0	45,0	Pareigybių skaičius	8	8	8
					SB	94,6	99,0		102,6	103,7	Klientų skaičius	27	29	29
					Iš viso	135,6	141,0	0,0	145,6	148,7				
02	01	02	Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	190528589	KT(VB)	0,4	1,0		0,5	0,5	Specialistų skaičius	3	3	3
					Iš viso	0,4	1,0	0,0	0,5	0,5				
02	01			Iš viso uždaviniui		136,0	142,0	0,0	146,1	149,2				
02	01			Iš viso fikslui		136,0	142,0	0,0	146,1	149,2				
<b>PROGRAMOS TIKSLAS. Stiprinti ugdytinių sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.</b>														
<b>03 UŽDAVINYS. Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.</b>														
03	01	01	Kokybiškas reabilitacinių paslaugų teikimas.	190528589	SB	63,4	65,2		66,6	68,0	Pareigybių skaičius	7	7	7
					KT(VB)	0,5	1,5		5,0	6,0	Paslaugų teikimas (proc.)	100	100	100
					LIK	4,3	0,0		0,0	0,0				
					Iš viso	68,2	66,7	0,0	71,6	74,0				
03	01	02	Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas.	190528589	SB	1,4	1,6		2,1	2,0	Ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100
					Iš viso	1,4	1,6	0,0	2,1	2,0				
03	01	03	Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose.	190528589	SB	0,7	1,5		1,7	2,0	Projektų įgyvendinimas (vnt.)	4	5	5
					Iš viso	0,7	1,5	0,0	1,7	2,0				
03	01			Iš viso uždaviniui		70,3	69,8	0,0	75,4	78,0				
03	01			Iš viso fikslui		70,3	69,8	0,0	75,4	78,0				
<b>PROGRAMOS TIKSLAS. Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</b>														
<b>04 UŽDAVINYS. Gerinti Centro higienines sąlygas.</b>														
04	01	01	Lauko žaidimų aikštelių įrengimas.	190528589	LIK	2,7	0,0		0,0	0,0	Lauko žaidimų aikštė (vnt.)	1	1	0
					KT(KL)	0,0	7,6		7,6	7,6				
					VB	0,0	0,0		14,0	14,0				
					Iš viso	2,7	7,6	0,0	21,6	21,6				
04	01	02	Mimi sensorinių kampelių įrengimas	190528589	SB	5,2	0,0		0,0	0,0	Mimi kampeliai (vnt.)	0	0	0
					Iš viso	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0				



Finansavimo šaltiniai		2020 metų asignavimai	2021 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų patikslinti asignavimai	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas
1.	<b>SAVIVALYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:</b>	<b>2107,3</b>	<b>2209,2</b>		<b>2259,2</b>	<b>2313,5</b>
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	587,80	575,90		593,20	611,00
1.02.	Skolintos lėšos (PS)					
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	893,00	1010,80		1030,00	1053,70
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)					
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos VB	576,10	579,70		593,00	606,60
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)					
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)					
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)					
1.09.	Ištaigų pajamų lėšos (PL)	42,60	42,80		43,00	42,20
1.10.	Praėjusių metų neplanuota pajamų dalis, kuri viršija praėjusių metų panaudotus asignavimus (LIK)	7,80	0,00		0,00	0,00
2.	<b>KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:</b>	<b>49,80</b>	<b>65,10</b>		<b>69,30</b>	<b>71,10</b>
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)	49,8	56,2		60,9	63,5
2.02.	Projektų finansavimo lėšos KT	0,00	1,30		0,80	0,00
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	0,00	7,60		7,60	7,60
<b>IŠ VISO:</b>		<b>2157,10</b>	<b>2274,30</b>		<b>2328,50</b>	<b>2384,60</b>

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praejusiu metu suma	Poreikis	Poreikis +1 m.	Poreikis +2 m.	Asig. valdytojas	Lešos	SVP elemento kodas	Valstybes funkcija	Bisena	Izo padalinys
2021	BP_01	BP_01	0	7600	7600	7600	7600 Šiaulių Spindulio ugdymo centras	162	08.02.01.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Parama
2021	BP_01	BP_01	7800	0	0	0	0 Šiaulių Spindulio ugdymo centras	30	08.02.01.01	09.02.01.01.	Redaguojamas	Finansų skyrius
2021	BP_01	BP_01	587800	575900	593200	611000	611000 Šiaulių Spindulio ugdymo centras	151	08.02.01.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
2021	BP_01	BP_01	893000	1010800	1030000	1053700	1053700 Šiaulių Spindulio ugdymo centras	141	08.02.01.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
2021	BP_01	BP_01	576100	579700	593000	606600	606600 Šiaulių Spindulio ugdymo centras	1431	08.02.01.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
2021	BP_01	BP_01	42600	42800	43000	42200	42200 Šiaulių Spindulio ugdymo centras	33	08.02.01.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
2021	BP_01	BP_01	0	1300	800	0	0 Šiaulių Spindulio ugdymo centras	131	08.02.01.01	09.02.01.01.	Uždarytas	LR finansų minis.
			2 107 300,00	2 218 100,00	2 267 600,00	2 321 100,00						

Iš viso: