

ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRAS, KODAS 190528589

PATVIRTINTA

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktoriaus
2021 m. gruodžio d. įsakymu Nr. VĮ-

2022 – 2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (47)

I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro (toliau – Centras) 2022 – 2024 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2021 – 2023 metų Šiaulių miesto strateginio veiklos plano ilgalaikio prioriteto „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Centras yra Šiaulių miesto biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei Centro nuostatais ir kitais Centro veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Centro strateginį planą rengė 2021 m. spalio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-169 (1.3.) patvirtinta darbo grupė. Rengiant Centro strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir partnerystės principų.

Centre ugdomi vaikai/mokiniai nuo 2 iki 21 metų, turintys vidutinius ar sunkius judesio ir padėties sutrikimus, įvairiapusių raidos sutrikimus, kompleksinių ir kitų negalių bei didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Po 21 metų teikiamos dienos socialinės globos paslaugos suaugusiems neįgaliems asmenims. Teikia visuminę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, plėtoja jų fizines, psichines, socialines – emocines, dvasines galias, padeda įveikti socialinę atskirtį. Užtikrina paslaugų prieinamumą:

Vykdo:

- ✚ ikimokyklinio ugdymo bendrąsias ir pritaikytas programas;
- ✚ priešmokyklinio ugdymo bendrąsias ir pritaikytas programas;
- ✚ pradinio ugdymo bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas;
- ✚ pagrindinio ugdymo bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas;
- ✚ socialinių įgūdžių ugdymo programas;
- ✚ neformaliojo švietimo programas.

Teikia:

- ✚ socialinę pedagoginę pagalbą;
- ✚ specialiąją pedagoginę pagalbą (specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos pedagogo);
- ✚ specialiąją pagalbą (mokytojo padėjėjo).
- ✚ socialines paslaugas (socialinio darbuotojo, socialinio darbuotojo padėjėjo);
- ✚ reabilitacines paslaugas (kineziterapijos, masažo, termoterapijos, hidroterapijos ergoterapijos);
- ✚ ugdytinių pavėžėjimo paslaugas;
- ✚ apgyvendinimo Centro bendrabutyje paslaugas.

Centro buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai. Pagrindiniai Centro lėšų šaltiniai: Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos (SB); mokymo lėšos VB (ML), valstybės biudžeto lėšos (VB); įstaigos pajamų lėšos (PL); praėjusių metų nepanaudota pajamų dalis, kuri viršija

praėjusių metų panaudotus asignavimus (LIK); valstybės biudžeto lėšos KT (VB); projektų finansavimo lėšos KT; kitų šaltinių lėšos KT (KL).

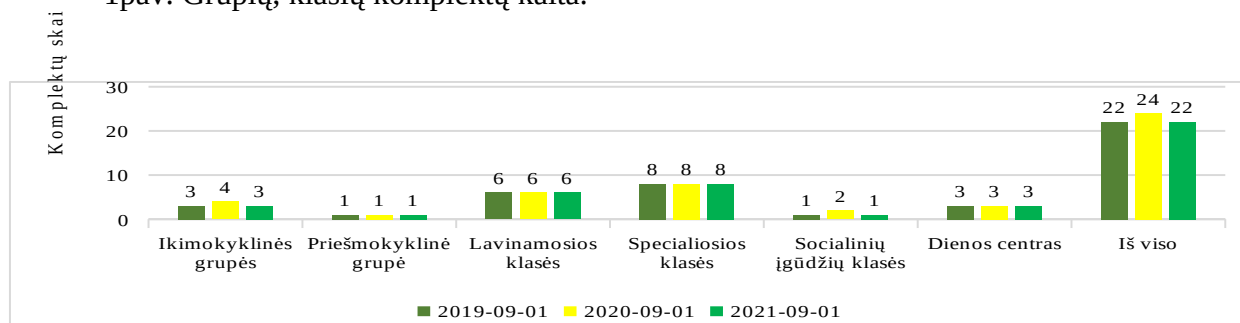
II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Centro veikla orientuota į vykdomos veiklos specifiką, tačiau, atsižvelgiant į vykstančių objektyvių aplinkybių kaitą, ją tenka tobulinti, pritaikyti kiekvieno ugdytinio visaverčiam asmeniniam gyvenimui, sėkmingam ugdymuisi, įtraukiamam ugdymui(si), sveikatos stiprinimui, integracijai į visuomenę.

Centre dirba 122 darbuotojai. Veikia savivaldos institucijos: Centro taryba, mokytojų taryba, profesinė organizacija, kurios dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus veiklos klausimus. Centre patvirtintas maksimalus pareigybių skaičius – 142. Pedagoginių pareigybių – 38,9, nepedagoginių – 66,1. Iš jų: sveikatos priežiūros specialistų – 5,5, nekvalifikuotų darbininkų – 9,1, socialinių darbuotojų – 3, socialinių darbuotojų padėjėjų – 5. Darbuotojų kvalifikacija 100 % atitinka pareigybėms keliamus reikalavimus.

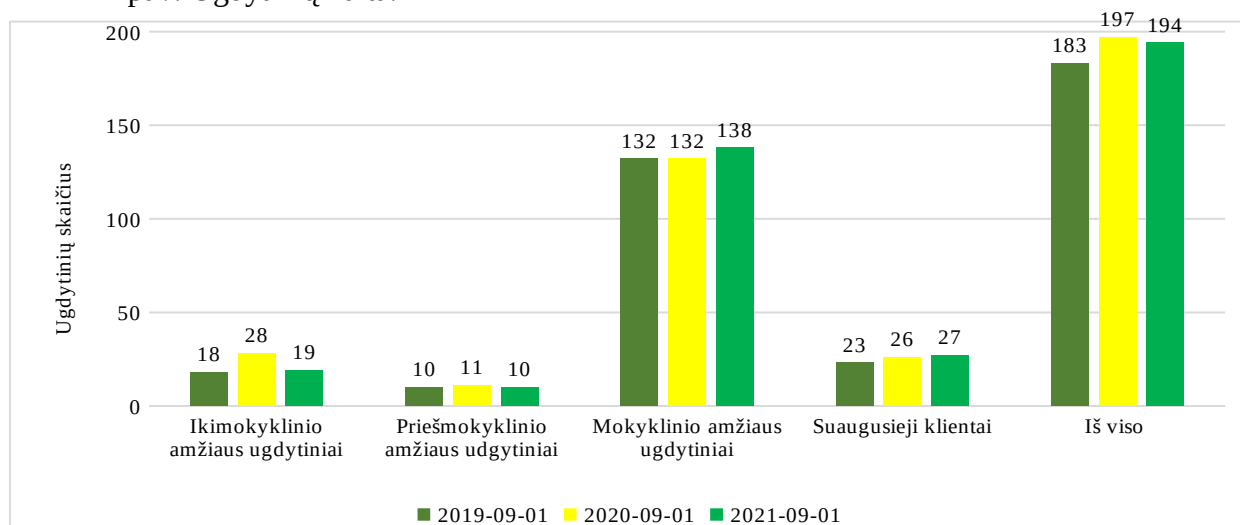
2021 m. rugsėjo 1 d. suformuotos 2 specialiosios skirtingo amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 specialioji mišri ikimokyklinė grupė, 1 specialioji priešmokyklinio ugdymo grupė, 6 lavinamosios, 8 specialiosios klasės, 1 socialinių įgūdžių ugdymo klasės, 3 dienos socialinės globos skyriaus grupės.

1 pav. Grupių, klasių komplektų kaita.



2021 m. rugsėjo 1 d. Centre ugdėsi 194 ugdytiniai: ikimokyklinio ugdymo grupėse – 19 vaikų; priešmokyklinio ugdymo grupėje – 10 vaikų; 1 – 4 klasėse – 62 mokiniai; 5 – 10 klasėse – 64 mokiniai; socialinių įgūdžių ugdymo klasėje – 12 mokinių; dienos socialinės globos skyriuje – 27 klientai.

2 pav. Ugdytinių kaita.



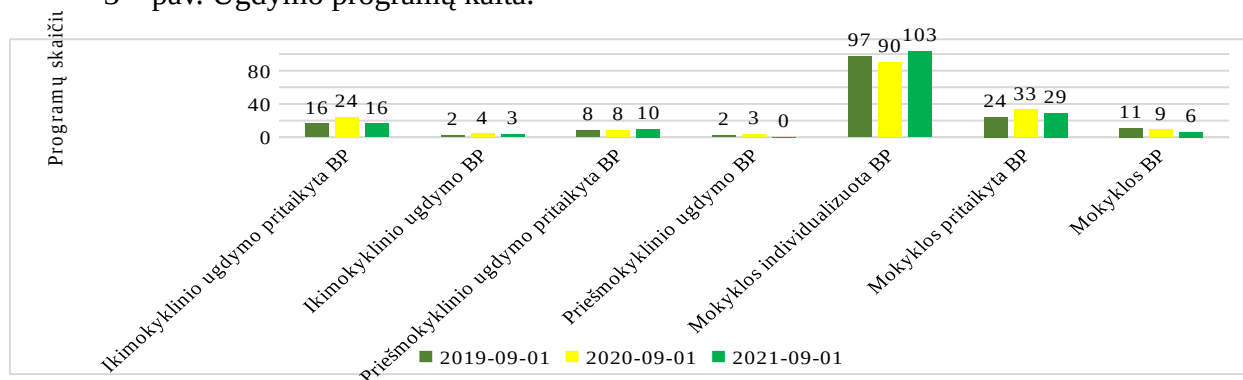
Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje ugdymo grupėse 17 vaikų turi didelių ir 12 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Įgyvendinamos 3 bendrosios ikimokyklinio, 16 pritaikytų ikimokyklinio ir 10 pritaikytų priešmokyklinio ugdymo programos.

Mokyklos klasėse 119 mokinių turi didelių ir 19 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Parengtos ir įgyvendintos ugdymo programos: bendrųjų programų – 6, pritaikytų – 29, individualizuotų – 103.

Vadovaujantis Gydytojų konsultacinės komisijos medicininėmis išvadomis ir tėvų (rūpintojų, globėjų) prašymais, 8 ugdytiniai mokomi namie. Iš jų: 1 pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo programą, 2 pagal individualizuotas pradinio ugdymo programas, 4 pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 1 pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą.

Kiekvienam ugdytiniui parengtas individualus ugdymo planas bei rekomendacijos kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) organizavimui.

3 pav. Ugdymo programų kaita.



Centre veikia Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Parengtas ir įgyvendintas VGK planas, kurio tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus.

Ugdymo procesas orientuotas į vaikų (mokinių) pasiekimų gerinimą. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į kiekvieno mokinio individualius poreikius, turimą patirtį, interesus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį, pagal tai pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, aplinka ir skiriamas nevienodas mokymosi laikas. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais, globėjais) sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus. Individuali ugdymo programa rengiama atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos bei VGK rekomendacijas.

Centras, rengdamas individualų ugdymo planą: pritaiko bendrąjį ugdymo planą; teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių; esant poreikiui, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir/ar individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių; intensyvina mokiniui teikiamos pagalbos nustatytą laikotarpį, skiriant papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei; užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

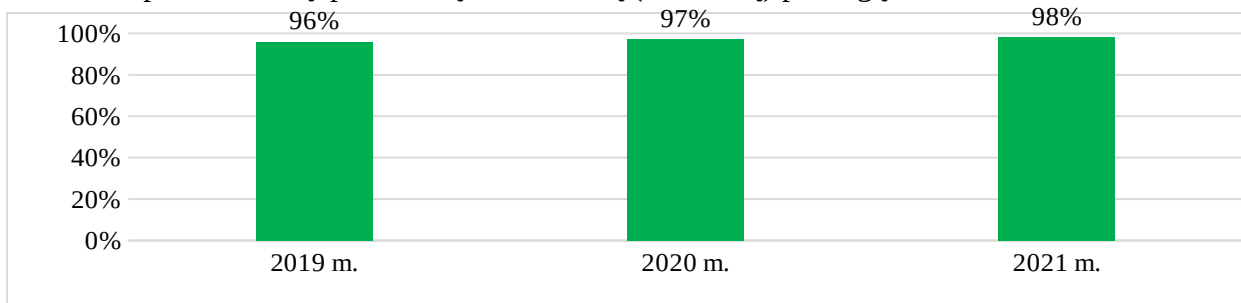
Parengti ir įgyvendinami: „Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus. Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro mokinių individualios (asmeninės) pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja mokinių individualios (asmeninės) pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarką Centre, numato mokymosi pasiekimų vertinimo tikslus, uždavinius, nuostatas ir principus, vertinimą ugdymo procese, vertinimo būdus, tėvų (globėjų) informavimą. Vykdoma individualios (asmeninės) mokinio pažangos stebėseną. Pagalbos vaikui planas bei Pagalbos planas vaikui, kuriam diagnozuotas autizmas.

Pamokos kitose erdvėse yra populiarios ir turi pozityvią įtaką mokymosi motyvacijos kėlimui. Pedagogai aptaria metodinėse grupėse šių pamokų įtaką mokinio asmenybės ūgčiai bei

jo susidomėjimo dalykui didinimui.

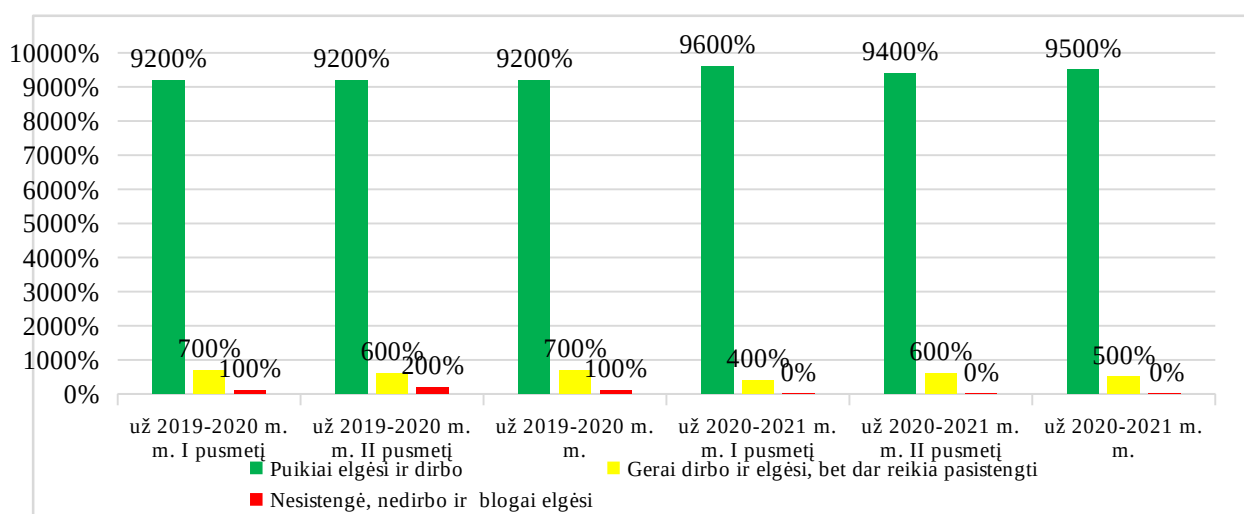
Individuali (asmeninė) mokinio pažanga matuojama lyginant dabartinius įvertinimus su ankstesniais. Pažanga laikoma padaryta, jei įvertinimas lieka tas pats ar yra aukštesnis.

4 pav. Mokinių, padariusių individualią (asmeninę) pažangą, kaita.

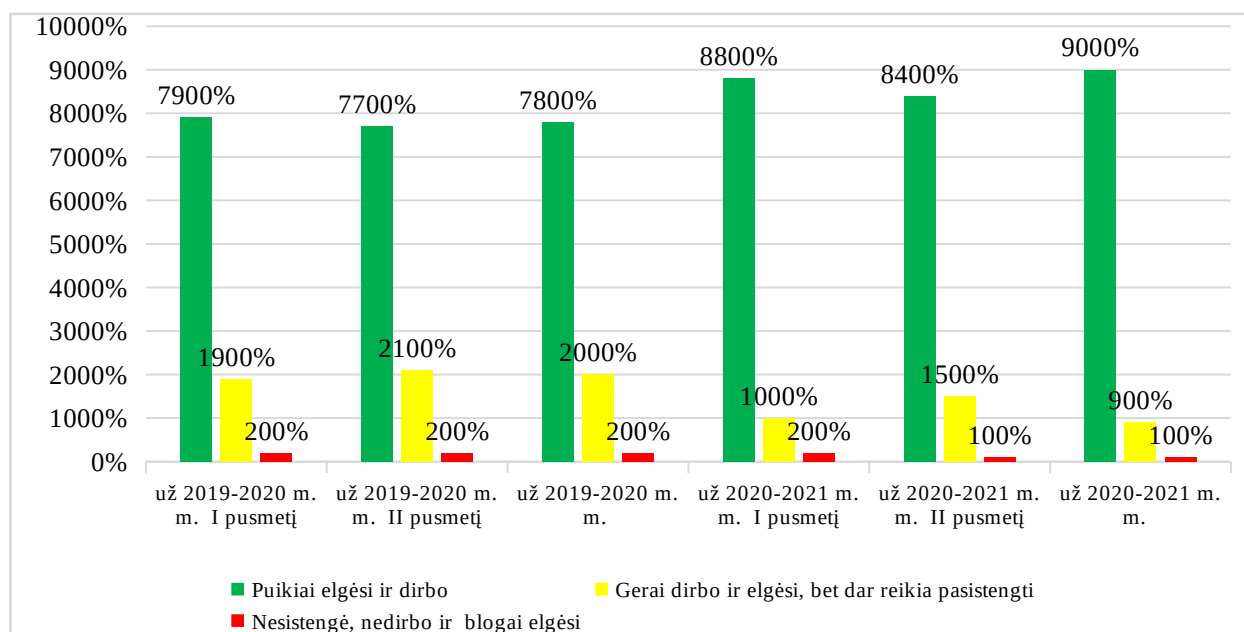


Siekiant užtikrinti efektyvų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, analizės organizavimą, atliekamas mokinių elgesio, pasiekimų vertinimas ir įšivertinimas.

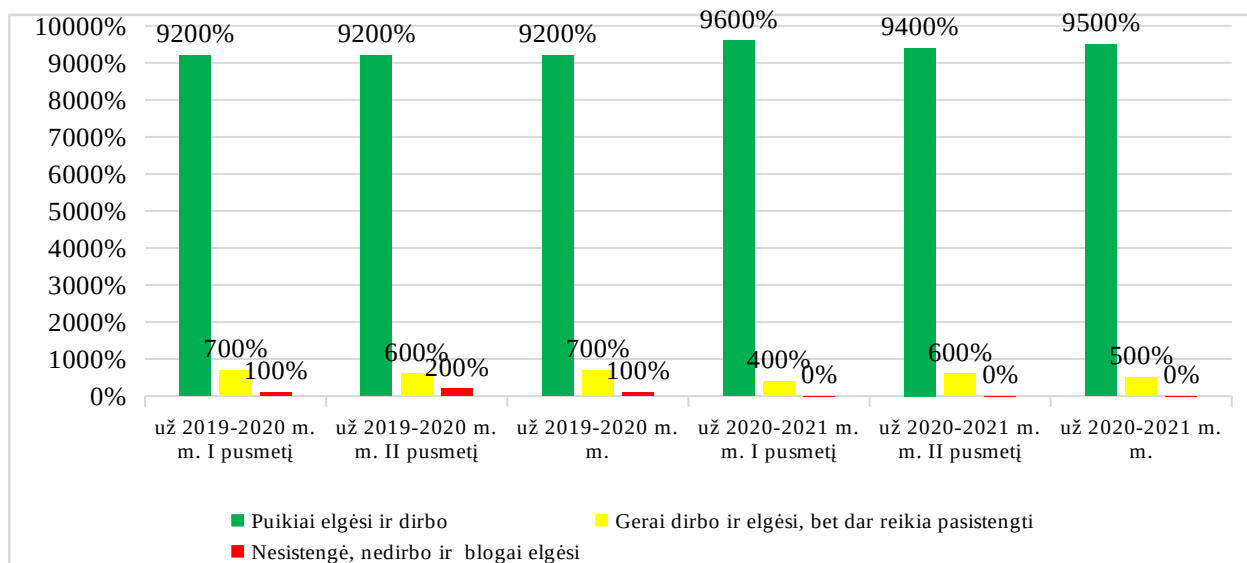
5 pav. Mokinių žinių įšivertinimo rezultatų vidurkių palyginimas.



6 pav. Mokinių žinių vertinimo rezultatų vidurkių palyginimas.



7 pav. Mokinių elgesio įsi/vertinimo rezultatų vidurkių palyginimas.



Dienos socialinės globos skyriaus klientams rengiami individualūs socialinės globos planai, siekiant naujų kompetencijų ugdymo. Metų pradžioje vertinami klientų individualūs poreikiai ir pildoma ISGP. Keliami tikslai ir uždaviniai. Metų pabaigoje vertinami pokyčiai, koreguojami ISGP tikslai ir uždaviniai, atsižvelgiant į kiekvieno kliento poreikius.

Centre nemokamai maitinami 58 ugdytiniai. Iš jų: 10 priešmokyklinio amžiaus, 48 mokyklinio amžiaus. Mokykliniais autobusiukais į Centrą ir į namus pavežami 64 ugdytiniai.

Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius. Privalomųjų pamokų dalykų turinys glaudžiai siejamas su neformaliuoju švietimu, mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms įgyvendinti. Neformaliojo švietimo organizavimui ir vykdymui Centre panaudojama 100 % neformaliajam švietimui skirtų valandų. Vykdomos trys neformaliojo švietimo kryptys ir 13 programų (būrelių). 2021 metais pasiūlytos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: STEAM „Spinduliuko“ laboratorija ir „Mano pojūčiai“. Būrelius lanko 91 % mokinių. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Regbio klubu „Baltrex“. Vykdomi užsiėmimai Centro mokiniams pagal neformaliojo vaikų švietimo programą „Judėk ir tobulėk su TAG ir TOUCH regbiu 2“.

Centre veikia prailgintos dienos grupės. Mokiniai turi galimybę po pamokų visą dieną praleisti Centre. Įgyvendinamos popamokinio ugdymo programos, organizuojamos teminės, sportinės, žaidimų ir kitos popietės. Įrengti poilsio, relaksacijos kambariai, poilsio zonos, kuriuose mokiniai gali žaisti, žiūrėti televizijos laidas, tobulinti kompiuterinio raštingumo įgūdžius. Lauko aplinkoje įrengta žaidimų aikštelių, lauko treniruoklių salė, trys lauko klasės, priemonės, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą lauke.

Centro bendrabutyje gyvena 15 ugdytinių: 1 ikimokyklinio ir 14 mokyklinio amžiaus. Ugdytiniai, atvykę iš kitų savivaldybių, nemokamai apgyvendinami Centro bendrabutyje.

Centras organizuoja ir užtikrina mokinių ugdymą karjerai, profesinį informavimą ir konsultavimą bei stebėseną. Vykdam mokinių ugdymą karjerai, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus, sudaromos sąlygos visiems mokiniams įgyti karjeros kompetencijų; organizuojama su ugdymu karjerai suderinta kultūrinė, meninė, pažintinė ir kita veikla bei neformalusis švietimas.

Vykdam mokinių profesinį informavimą, sudaromos sąlygos mokiniams gauti ir aptarti informaciją apie mokymosi ir darbo galimybes (pasitelkiant informacines sistemas ir kitas priemones – pažintinius vizitus, renginius, klases valandėles, ekskursijas, susitikimus su įstaigų atstovais ir kitais asmenimis).

Vykdam mokinių profesinį konsultavimą, sudaromos galimybės pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai (mokymuisi, darbui); padedama

spręsti klausimus susijusius su mokymusi ir profesinės veiklos rinkimusi; patariama darbo paieškos klausimais mokyklose, vykdančiose tolesnio mokymo programas.

Centre įgyvendinamas Šiaulių miesto mokinių Socialinių kompetencijų ugdymo modelis. Sudarytos sąlygos visiems specialistams kelti kvalifikaciją, tobulinti informacinių technologijų, skaitmeninio raštingumo, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas. Tikslingai ir kryptingai dalijamasi gerą patirtimi metodinėse grupėse (ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų; pradinių specialiųjų ir lavinamųjų klasių pedagogų; vyresniųjų specialiųjų klasių pedagogų). Pedagogai tobulina kompetencijas STEAM mokslų srityse, plėtoja tarpdalykinį mokymąsi, siekia gerinti ugdymo(si) kokybę, įgyvendina STEAM programą, siekdami didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, matematika, ugdyti mokinių kūrybiškumo bei iniciatyvos kompetencijas.

Organizuojamas ir įgyvendinamas mokinių užimtumas vasaros atostogų metu.

Centras prioritetą skiria vaikų/mokinių/klientų sveikatos ugdymui, skatindamas sveiko gyvenimo būdo privalumus, aktyvų judėjimą. Lyginant kasmetinius rezultatus, aiškiai matyti gerėjanti ugdytinių savijauta. Parengta ir įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ 2020-2024 metams. Įgyvendinamas „Infekcijų kontrolės procedūrų vadovas“. Centras turi Asmens sveikatos priežiūros licenciją. Reabilitacijos procedūros atliekamos vadovaujantis gydytojų išduotomis pažymomis. Mokiniais, turintiems vidutinius ar sunkius judesio padėties sutrikimus, pagal Ugdymo planą, 2 kartus per savaitę atliekamos individualios gydymosi kūno kultūros pratybos. Kiekvienas ugdytinis turi galimybę du kartus per savaitę lankyti Centro baseiną, mokytis plaukti, atsipalaiduoti. Sudaryta sutartis su sveikatingumo klubu „Impuls“.

Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos „Obuolio“ draugai, „Zipio“ draugai, „Kimoschis“, „Įveikime kartu“. Taikomos poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams („Nusiramino“, „Relaksacijos“, „Šviesos“ kambariai). Veikia socialinių įgūdžių grupės.

Sudarytos sąlygos skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, darbo ir poilsio režimą. Centro turimos erdvės išnaudotos maksimaliai ir konkrečiai pritaikytos ugdytinių, darbuotojų reikmėms. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą, užtikrinti veiksmingą pagalbą, ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų, nuolat atnaujinamos bei kuriamos naujos viduje ir lauko teritorijoje ugdymo(si), laisvalaikio, sporto, relaksacinės erdvės. 100 % renovuoti Centro pėsčiųjų takai iš betono trinkelėlių, pakeisti keturiuose laiptinėse turėklai. Nupirkti: masažinė (burbulinė) vonia ir pakeisti medicinos kabineto baldai, elektrinė masažinė kėdė. Autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams nusiraminoi įrengtas sūpuoklių rinkinys „Mamos apkabinimas“. Įstaigos pietinėje pusėje sumontuoti langų roletai. Renovuota viena bendrabučio patalpa – sukonstruotos pakeliamos lovos ir spintelės.

Dalyvauta tarptautiniuose renginiuose, projektuose: vaikų draugystės iniciatyvose „Matau tave“, „Geltona banga“, kurias organizavo LRT televizija. 2021 metais Centras apdovanotas Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Projekte „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“, Virtualiuose projektuose: emocinės raiškos ir jausmų projekte „Šypsena - kelias į draugystę“, „Tavo žinia žmonijai“, edukaciniame projekte „Šeimos ratas“ ir kt.

Dalyvauta respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose, projektuose: atvirojo plaukimo čempionate „Telšių taurė-2021“, kurį organizavo Telšių apskrities neįgaliųjų sporto klubas „Atletas“, laimėtos 2 pirmos, 2 antros ir 1 trečia vietos; 2021 m. Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto aukšto meistriškumo plaukimo čempionate laimėtos 3 pirmos, 4 antros ir 1 trečia vietos. Esame ekologinio konkurso „Mano žalioji palangė“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, laureatai; ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos akcijoje „Rieda ratai rateliukai“; ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos akcijoje „Mažoji mylia – 2021“; vaikų ir jaunimo festivalyje „Nauškim širdyje visi po Vaivos juostą“; festivalyje – parodoje „Vieversio laiškas“; renginyje „Muzikinė paukštė

2021“; renginyje „Dainuoju mamai“, sveikatinimo projekte „Sveikata visus metus 2021“, projekte „Ritmuoju, dainuoju, raiškius žodelius dėlioju“ ir kt.

Aktyviai dalyvauta Šiaulių miesto organizuojuose renginiuose: bendrojo ugdymo mokyklų skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių darbų fotografijų parodoje – konkurse „Žiemos džiaugsmas ir pramogos“ laimėta 2 vieta, kūrybiniame plenere „Rudens mozaika 2021“, „Iki mėnulio ir atgal“ skirtą Šiaulių miesto 785 gimtadieniui paminėti“, Pasaulinei Žemės dienai 2021 skirtoje medelių sodinimo akcijoje „Atkurkime savo Žemę“, paramos ir gerumo akcijoje „Padėkime beglobiams gyvūnams“ ir kt.

Centro suorganizuoti ir įgyvendinti respublikiniai renginiai: mokinių fotografijų paroda-konkursas „Pagauk žiemos pėdsaką sniege“, mokinių meninės kūrybos paroda „Velykinis margutis“, virtuali kūrybinių atvirukų paroda „Sveikinu tave, Mamyte“, muzikinis projektas „Mes užaugome laisvėj“, paroda „Rudens mozaika“. Mokinių kūrybinių darbų paroda - konkursas „Kalėdinė puošmena eglutei“. Renginys – „Linksmosios estafetės“, kuriame dalyvavo socialiniai partneriai iš Radviliškio ir Šiaulių rajono ir kt.

Miesto lygmeniu suorganizuota ir įgyvendinta „Aido“ filialo bibliotekoje mokinių kūrybinių darbų parodą „Raštuoto margučio istorija“. Centre suorganizuoti ir įgyvendinti LR Seimo 2021 metams paskelbti renginiai: „Diena kitaip 2021 – AVIŽADIENIS“, skirta Jurgio Ambraziejaus Pabrėžos metams paminėti, renginys, skirtas Lietuvos totorių istorijos ir kultūros metams paminėti.

Laimėtas ir finansuojamas (19613,01 eurų) Lietuvos sporto rėmimo fondo projektas „Elektrostimuliacijos taikymas triračių sporte ir aktyvioje neįgaliųjų fiziniame veikloje“. Pateiktos paraiškos Erasmus projektui „Lauko edukacinių erdvių kūrimo ir pritaikymo galimybės ugdant mokinius, turinčius specialiųjų poreikių“, National Agency: LT01 – Education Exchanges Support Foundation. Tarptautinis eTwinning projektas „OAT – not only for breakfast“ apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkleliu. Rugsėjo mėnesį registruotas ir eTwinning nacionalinės paramos tarnybos patvirtintas įstaigos projektas „Outdoor learning“.

Įgyvendinamos programos: STEAM (Stem School label platformoje), „Įveikime kartu“ – ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo, „Kimoshis“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“ ir kt.

Centre organizuotos ir vestos „Sveikatingumo pertraukų savaitės“. Fiziškai aktyvios, sveikatą tausojančios pertraukos, kurių metu formuojamos socialinės – emocinės kompetencijos – pasitikėjimas savimi, savitvarda, savitvarka.

Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti švietimo, informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Organizuodamas veiklą Centras naudojami įvairiomis IKT priemonėmis: MANO dienynu, el. paštu, „Progra“, „Dropbox“ sistemomis, Google Drive, „Zoom“ platforma. Informacija talpinama Centre internetinėje svetainėje bei Facebook paskyroje. Centre įdiegtas vietinis kompiuterių tinklas ir belaidis interneto ryšys. Kompiuterizuotos visos darbo vietos, kiekvienoje klasėje, grupėje yra nešiojami ar stacionarūs kompiuteriai, multimedijos. 2021 metais nupirktas 1 nešiojamas ir 8 planšetiniai kompiuteriai. Gauta paramos: planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta – 2 vnt., kompiuteriai Supertalker – 2 vnt., planšetiniai kompiuteriai YOGA – 16 vnt., 3 tipo Go Talk Go – 1 vnt. Informacinės technologijos sudaro galimybes naudoti naujus mokymosi metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Naujos kompiuterinės technologijos padeda tobulinti įstaigos valdymą, apskaitą, ugdymo procesą, tėvų informavimą ir bendravimą su jais virtualioje aplinkoje. Įdiegta skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka klasė“. Bendruomenės reikmėms naudojamos technologinės priemonės: 36 stacionarūs ir 38 nešiojami kompiuteriai, 22 multimedijos, 76 planšetės, 1 interaktyvios grindys, muzikos grotuvai, muzikiniai centrai, sukurta vidaus ir išorės informacinė sistema.

Įgyvendinus strateginio plano tikslus, aktyvinant veiklą pamokoje, nustatant kiekvieno mokinio mokymosi stilių, pasiekimų lygį, pažangą, sudarant sąlygas mokytis pagal individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas įvairių gebėjimų vaikams, padidėjo

ugdytinių asmeninės pažangos rodikliai. Teikiant suaugusiems neįgaliems asmenims visapusišką, kokybišką specialistų pagalbą dienos metu pagerėjo klientų savarankiškumo lygio rodikliai. Stiprinant psichinę, fizinę ir emocinę vaikų sveikatą, pagerėjo ugdytinių fizinę sveikatą. Kuriant modernią ugdymosi aplinką, rengiant naujas edukacines erdves, pagerėjo ugdytinių emocinė sveikata.

SSGG analizė	
Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sukurta saugi ugdymo(si) aplinka, pritaikyta miesto ir regiono vaikams, mokiniams bei suaugusiems, turintiems judesio ir padėties, įvairiapusių raidos bei kompleksinių sutrikimų. ✚ Pakankama mokytojų ir pagalbos mokiniui bei kitų specialistų profesinė patirtis ir turimos kompetencijos, reikalingos mokiniams ugdyti. Aktyvinamas ir skatinamas tarpdalykinis ugdymo turinio integravimas, pedagogų bendradarbiavimas, IKT naudojimas ugdymo procese. ✚ Sėkmingai vykdomas ugdymo, reabilitacijos ir socialinių paslaugų suderinamumas, tęstinumas, diferencijavimas ir individualizavimas. ✚ Veikia pailgintos dienos grupės kiekvienoje klasėje. ✚ Sudarytos sąlygos kitų rajonų mokiniams gyventi Centro bendrabutyje. ✚ Veikia Dienos socialinės globos skyrius neįgaliems suaugusiems asmenims. ✚ Organizuojamas mokinių pavėžėjimas. Patenkintas ugdytinių vežiojimo poreikis. ✚ Gerinamos ugdymo sąlygos (gerėja aprūpinimas įrengimais, baldais, mokymo priemonėmis, kuriamos naujos edukacinės erdvės). ✚ Bendradarbiaujama su Šiaulių universitetu, pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, kitais socialiniais partneriais specialiosios pagalbos teikimo klausimais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dalies mokinių socialinių įgūdžių stoka, menki bendravimo įgūdžiai. ✚ Neužtikrinta pakankama psichologinė pagalba. ✚ Mokymasis ne mokykloje (virtualioje aplinkoje).
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Suteikti kokybiškesnes ugdymo, socialines ir reabilitacijos paslaugas. ✚ Užtikrinti vaikų saugumą, vykdant įvairias prevencines programas bei tobulinant edukacines erdves. ✚ Teikti konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdymo klausimais. ✚ Plėtoti mokinių socialinius įgūdžius, saviraišką, popamokinę veiklą. ✚ Dalyvauti tarptautiniuose projektuose. ✚ Bendradarbiauti su šalies ir užsienio institucijomis bei rėmėjais. ✚ Diegti inovatyvius ugdymo metodus, grindžiamus IKT taikymu ugdomojoje veikloje. ✚ Nuolat naujinti ir gerinti materialinę bazę. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Galima specialiųjų mokyklų tinklo pertvarka. ✚ Kalbos apie įtraukįjį ugdymą, sėja nežinią dėl specialiųjų mokyklų ateities.

III SKYRIUS CENTRO STRATEGIJA

Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, kurį detalizuoja:

- ✚ metinis veiklos planas;
- ✚ ugdymo planas;
- ✚ pedagogų trijų metodinių grupių planai;
- ✚ VGK planas;
- ✚ kiti metiniai planai, mokomųjų dalykų, popamokinės veiklos metiniai planai, švietimo pagalbos specialistų individualizuotos ugdymo, neformaliojo švietimo bei kitos programos.

Filosofija – vienintelis kelias, vedantis į pažinimą, yra veikla. Centre kuriama aplinka, kurioje kiekvienas jaučiasi laisvas, mylimas ir saugus.

Vizija – saugi, atvira, nuolat tobulėjanti įstaiga, šiandien teikianti viltį, o rytoj pilnavertį gyvenimą visuomenėje.

Misija – užtikrinti švietimo ir socialinių paslaugų prieinamumą, teikiant kompleksinę pagalbą, tenkinant ugdymo(si), sveikatos, socialinius bei asmeninius poreikius, formuojančius asmenybę, gebančią integruotis ir socializuotis šiuolaikiniame gyvenime.

Prioritetai:

- ✚ ugdymo kokybės gerinimas;
- ✚ sveikos gyvensenos ugdymas;
- ✚ ugdytinių, jų tėvų, specialistų, socialinių partnerių bendradarbiavimo ryšių plėtojimas.

Vertybės:

- ✚ bendri tikslai - „mes žinome, kur einame“;
- ✚ atsakomybė už sėkmę – „mums turi pasisekti“;
- ✚ kolegiškumas – „tai mūsų visų reikalas“;
- ✚ visą gyvenimą trunkantis mokymasis – „mokyti turi kiekvienas“;
- ✚ rizikavimas – „mokomės, bandydami naują“;
- ✚ parama – „visuomet atsiras, kas padeda“;
- ✚ tarpusavio pagalba – „kiekvienas gali ką nors pasiūlyti“;
- ✚ atvirumas – „galime pasvarstyti, kuo skiriamės“;
- ✚ mikroklimatas – „jaučiamės saugiai“.

IV SKYRIUS 01 TIKSLAS

Kokybiško ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui, jų tėvams.

Sudaryti visiems vaikams/mokiniams lygias galimybes aktyviai dalyvauti ugdymo(si) procese, pažinti ir plėtoti pozityvius asmens gebėjimus, užtikrinti nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį mokiniui ugdymą (si), tenkinant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.

Centre ugdomoji veikla nukreipta į švietimo prieinamumą, vadovaujantis bendrosiomis ugdymo programomis bei jų pritaikymo rekomendacijomis, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, stebima ir vertinama individuali mokinio pažanga. Siekiama padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus asmenims, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas				
1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių skaičius	4	4	4	4
2. Vaikų skaičius	29	32	32	32
3. Vaikų skaičiaus vidurkis grupėje	7,3	8	8	8

4. Vaikų, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius	3	4	4	4
5. Vaikų, ugdomų pagal pritaikytas ugdymo programas, skaičius	26	28	28	28
6. Vaikų, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba, dalis (proc.)	100	100	100	100
7. Vaikų, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	90	92	92	93
Pradinis, pagrindinis ir socialinių įgūdžių ugdymas				
1. Klasių skaičius	15	16	16	16
2. Mokinių skaičius	138	138	138	138
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	9,2	8,6	8,6	8,6
4. Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius	6	12	12	12
5. Mokinių, ugdomų pagal pritaikytas ugdymo programas, skaičius	29	27	27	27
6. Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ugdymo programas, skaičius	91	87	87	87
7. Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, skaičius	12	12	12	12
8. Mokinių, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba, dalis (proc.)	100	100	100	100
9. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus (proc.)	91	91	92	92
10. Vaikų, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	98	98	99	100
11. Projektinė veikla (dalyvių skaičius, proc.)	100	100	100	100
Švietimo pagalbos specialistai				
1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skaičius	60	60	60	60
2. Pedagogų gerosios patirties sklaidos organizuotų renginių skaičius	8	8	9	9
3. Atestuojamų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaičius	3	4	0	2

V SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRIAMŲ UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įgyvendinant šį uždavinį tikslinga stebėti ugdytinių, turinčių skirtingus gebėjimus, raidą, atlikti jų poreikių ir pasiekimų tyrimą, atlikti analizę, rengti individualias programas pagal tyrimo rekomendacijas bei individualizuoti ugdymo procesą. Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse. Periodiškai stebėti, vertinti bei fiksuoti vaiko individualią (asmeninę) pažangą.

01.01. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės.

01.01.01. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.

01.01.02. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.

01.01.03. Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas.

01.01.04. Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas.

01.01.05. Ugdymo aplinkos finansavimas.

01.02. Uždavinys. Vykdyti bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.

Įgyvendinant šį uždavinį būtina išvelgti kiekvieno mokinio individualius poreikius ir gebėjimus, tinkamai individualizuoti ugdymo turinį, metodus, sudaryti sąlygas pasiekti jiems geriausių rezultatų. Visiems mokiniams teikti švietimo pagalbos bei kitų specialistų pagalbą. Didesnį dėmesį skirti mokinių asmeninės pažangos stebėjimui, vertinimui bei fiksavimui.

Dėl kompleksinių sutrikimų ir negalių, mokinių pažintinės veiklos ypatumų, pedagogai rengia individualias ugdymo programas. Tobulinant mokinių užimtumą po pamokų plečiama neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.

01.02. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės.

01.02.01. Bendrųjų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.

01.02.02. Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas

01.02.03. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.

01.02.04. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas ir programų įgyvendinimas.

01.02.05. Pažintinės, kultūrinės veiklos ir profesinio orientavimo vykdymas.

01.02.06. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.

01.02.07. Dienos priežiūros paslaugų mokiniams vasaros laikotarpiu teikimas.

01.02.08. Projektinės veiklos vykdymas.

01.02.09. Ugdymo aplinkos finansavimas.

01.03. Uždavinys. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.

Įgyvendinant šį uždavinį visiems specialistams būtina nuolat tobulinti kvalifikaciją, taikyti inovatyvius darbo būdus, prisitaikyti prie skirtingų mokinių gebėjimų, skleisti gerą patirtį. Atsižvelgiant į Centro prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, yra numatomi pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, organizuojami mokymai visai bendruomenei.

01.03. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės.

01.03.01. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

01.03.02. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.

01.03.03. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas.

VI SKYRIUS 02 TIKSLAS

Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.

Teikti suaugusiems neįgaliesiems asmenims nuolatinę visapusišką, kokybišką specialistų pagalbą dienos metu.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Dienos socialinės globos skyriaus grupių skaičius	3	3	3	3
2. Klientų skaičius	27	28	29	30
3. Socialinių darbuotojų ir specialistų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skaičius	2	3	3	4
4. Klientų, gaunančių kokybišką specialistų pagalbą, dalis (proc.)	100	100	100	100

VII SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRIAMĖ UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neįgaliesiems ir jų šeimų nariams.

Įgyvendinant šį uždavinį teikiamos suaugusiems asmenims socialinės, maitinimo organizavimo, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo, darbinių įgūdžių, užimtumo ir kitos paslaugos, reikalingos asmeniui pagal jo savarankiškumo lygį. Taip pat teikiamos papildomos socialinės paslaugos klientų ar jų artimųjų pageidavimu, atsižvelgiant į šių paslaugų poreikį ir Centro galimybes.

02.01. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės

02.01.01. Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas.

02.01.02. Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

VIII SKYRIUS

03 TIKSLAS

Stiprinti ugdytinių sveikatą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.

Ugdytinių požiūris į sveiką gyvenseną ir sveikatos stiprinimą formuojamas ugdymo proceso bei popamokinės veiklos metu, įtraukiant tėvus ir visą Centro bendruomenę. Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, sveika mityba, darbo ir poilsio režimas. Taikant reabilitacijos procedūras, atstatomos sutrikusios funkcijos arba, esant negrįžtamiems pakitimams, jos kompensuojamos arba palaikomas pasiektas fizinio pajėgumo lygis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Reabilitacinių paslaugų teikimas (proc.)	100	100	100	100
2. Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas (proc.)	100	100	100	100
3. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose (vnt.)	20	20	20	20

IX SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRIAMĖ UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Uždavinys. Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.

Įgyvendinant šį uždavinį sudaroma galimybė stiprinti sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, siekiant fizinės, psichinės ir socialinės gerovės, aukštesnės gyvenimo kokybės.

03.01. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės

03.01.01. Kokybiškas reabilitacinių paslaugų teikimas.

03.01.02. Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas.

03.01.03. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose.

X SKYRIUS

04 TIKSLAS

Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Sudaryti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, atitinkančias higienos normas bei sukurti modernią ugdymosi aplinką, rengti naujas edukacines erdves.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko statinių/erdvių įrengimas (vnt.)	1	3	1	1
2. Kiemo šaligatvių dangos atnaujinimas (proc.)	100	-	-	-
3. Skaitmeninio ugdymo plėtra (proc.)	100	100	100	100
4. Ikimokyklinių grupių įrengimas ir atnaujinimas (proc.)	20	20	20	20
5. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais (proc.)	100	100	100	100
6. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis (proc.)	100	100	100	100
7. Edukacinių, poilsio erdvių įkūrimas (vnt.)	1	4	1	1
8. Laiptinių turėklų pakeitimas (vnt.)	4	-	-	-
9. Oro sterilizatorių/kondicionierių įsigijimas (vnt.)	4	6	4	4
10. Pavėžėjimo paslauga. Vežiojamų ugdytinių skaičius	64	64	64	64

XI SKYRIUS

04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRIAMI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

04.01. Uždavinys. Gerinti Centro higienines sąlygas.

Įgyvendinant šį uždavinį vykdome Higienos normų nustatytus pagrindinius reikalavimus įrengimo ir jose vykdomo ugdymo proceso organizavimo sveikatos saugos reikalavimus. Gerinant higienines sąlygas tvarkoma Centro aplinka, kuriamos ir plečiamos edukacinės bei ugdymo erdvės.

04.02. Uždavinys. Turtinti Centro ugdymo bazę.

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama taikyti modernias technologijas, kurios padeda tobulinti ugdymo proceso organizavimą. Informacinių technologijų plėtra reikalauja nuolat atnaujinti kompiuterinę bazę. Tikslinga aprūpinti mokymo priemonėmis, naujais mokykliniais baldais klases, kabinetus.

04.01. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės

04.01.01. Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko statinių/erdvių įrengimas.

04.01.02. Kiemo šaligatvių dangos atnaujinimas.

04.01.03. Laiptinių turėklų pakeitimas.

04.01.04. Lauko klasių įrengimas.

04.01.05. Oro sterilizatorių/kondicionierių įsigijimas.

04.02. Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės

04.02.01. Skaitmeninio ugdymo plėtra.

04.02.02. Ikimokyklinių grupių įrengimas ir atnaujinimas.

04.02.03. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais.

04.02.04. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis.

04.02.05. Edukacinių, poilsio erdvių įkūrimas.

04.02.06. Pavėžėjimo paslauga.

Veiklos plano priedai

1. 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
2. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro
tarybos pirmininkė

Regina Naraveckienė
2021-12-21

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-__-__

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 8
ŠIAULIŲ "SPINDULIO" UGDYMO CENTRO 2022-2024 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Finansavimo šaltinis	2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų patikslinti asignavimai	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
											planas			
											2022 metai	2023 metai	2024 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.														
Šiaulių "Spindulio" ugdymo centro švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.														
01	PROGRAMOS TIKSLAS. Kokybiško ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą ugdytiniais, jų tėvams.													
01	01	UŽDAVINYS. Vykdyti bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.												
01	01	01	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.	190528589	VB(ML)	195.5	196.0		196.0	196.0	Pareigybių skaičius	8	8	8
					Iš viso	195.5	196.0	0.0	196.0	196.0				
01	01	02	Sisteminimas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.	190528589	VB(ML)	79.4	80.0		94.0	95.0	Specialistų pareigybių skaičius	7.15	7.15	7.15
					Iš viso	79.4	80.0	0.0	94.0	95.0				
01	01	03	Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas	190528589	SB	25.0	16.0		17.0	18.0	Planų parengimas (proc.)	100	100	100
					Iš viso	25.0	16.0	0.0	17.0	18.0				
01	01	04	Emocinio intelekto ugdymo programos "Kimochis" vykdymas	190528589	SB	1.2	1.3		1.5	1.5	Ugdytinių skaičius (proc.)	100	100	100
					Iš viso	1.2	1.3	0.0	1.5	1.5				
01	01	05	Ugdymo aplinkos finansavimas	190528589	SB	82.1	70.0		71.0	74.7	Pareigybių skaičius	4.25	4.25	4.25
					Iš viso	82.1	70.0	0.0	71.0	74.7	Vaikų skaičius	32	32	32
01	01	Iš viso uždaviniui				383.2	363.3	0.0	379.5	385.2				
01	02	UŽDAVINYS. Vykdyti bendrąsias, pritaikytas bei individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.												
01	02	01	Bendrųjų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.	190528589	VB(ML)	575.1	581.3		580.4	590.0	Mokytojų pareigybių skaičius	37.17	38	38
					Iš viso	575.1	581.3	0.0	580.4	590.0				
01	02	02	Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas	190528589	VB(ML)	134.5	135.0		137.6	149.0	Specialistų pareigybių skaičius	12	12	12
					Iš viso	134.5	135.0	0.0	137.6	149.0				
01	02	03	Sisteminimas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.	190528589	SB	132.5	82.5		83.0	84.0	Planų parengimas (proc.)	100	100	100
					Iš viso	132.5	82.5	0.0	83.0	84.0				
01	02	04	Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas ir programų įgyvendinimas	190528589	VB(ML)	37.9	39.0		41.5	42.1	Neformaliojo švietimo valandų skaičius per savaitę	33	34	34
					Iš viso	37.9	39.0	0.0	41.5	42.1	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	91	92	92
01	02	05	Pažintinės, kultūrinės veiklos ir profesinio orientavimo vykdymas	190528589	VB(ML)	0.7	0.7		0.7	0.7	Dalyvių skaičius (proc.)	100	100	100
					Iš viso	0.7	0.7	0.0	0.7	0.7				
					SB	0.7	0.7		0.7	0.7	Dalyvių skaičius (proc.)	100	100	100
					Iš viso	0.7	0.7	0.0	0.7	0.7				

01	02	06	STEAM veiksmų plano įgyvendinimas	190528589	VB(ML)	1.0	1.5		2.0	2.5	Mokinių skaičius (proc.)	100	100	100
					Iš viso	1.0	1.5	0.0	2.0	2.5				
01	02	07	Dienos priežiūros paslaugų mokiniams vasaros laikotarpiu teikimas	190528589	SB	12.6	16.1		16.1	16.1	Pageidaujančių mokinių skaičius (proc.)	100	100	100
					Iš viso	12.6	16.1	0.0	16.1	16.1				
01	02	08	Projektinė veiklos vykdymas	190528589	KT	1.3	19.0		19.0	19.0	Dalyvių skaičius (proc.)	100	100	100
					Iš viso	1.3	19.0	0.0	19.0	19.0				
01	02	09	Ugdymo aplinkos finansavimas.	190528589	SB	137.1	201.7		202.0	206.2	Klasių skaičius	16	16	16
					VB	579.5	726.3		738.4	763.8	Mokinių skaičius	138	138	138
					PL	33.8	34.3		35.7	37.0	Pareigybių skaičius	61.35	62	62
					Iš viso	750.4	962.3	0.0	976.1	1007.0				
01	02	Iš viso uždaviniui					1646.7	1838.1	0.0	1857.1	1911.1			
01	03	UŽDAVINYS. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.												
01	03	01	Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	190528589	VB(ML)	0.7	0.7		0.9	0.9	Specialistų skaičius	60	60	60
					VB	0.8	1.5		1.5	1.6				
					Iš viso	1.5	2.2	0.0	2.4	2.5				
01	03	02	Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.	190528589	VB(ML)	0.2	0.3		0.4	0.3	Renginių skaičius	8	9	9
					Iš viso	0.2	0.3	0.0	0.4	0.3				
01	03	03	Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas.	190528589	VB(ML)	0.4	0.3		0.0	0.2	Atestuojamų specialistų sk.	4	0	2
					Iš viso	0.4	0.3	0.0	0.0	0.2				
01	03	Iš viso uždaviniui					2.1	2.8	0.0	2.8	3.0			
01		Iš viso tikslui					2032.0	2204.2	0.0	2239.4	2299.3			
02	PROGRAMOS TIKSLAS. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neigaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.													
02	01	UŽDAVINYS. Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neigaliesiems ir jų šeimų nariams.												
02	01	01	Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas.	190528589	KT(VB)	49.5	51.0		52.0	52.0	Pareigybių skaičius	8	9	9
					SB	94.6	59.8		65.1	66.0				
					Iš viso	144.1	110.8	0.0	117.1	118.0				
02	01	02	Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	190528589	KT(VB)	0.5	1.0		1.0	1.2	Specialistų skaičius	3	3	4
					Iš viso	0.5	1.0	0.0	1.0	1.2				
02	01	Iš viso uždaviniui					144.6	111.8	0.0	118.1	119.2			
02		Iš viso tikslui					144.6	111.8	0.0	118.1	119.2			
03	PROGRAMOS TIKSLAS. Stiprinti ugdytinių sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.													
03	01	UŽDAVINYS. Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.												
03	01	01	Kokybiškas reabilitacinių paslaugų teikimas.	190528589	SB	53.4	80.3		80.0	80.0	Pareigybių skaičius	7	7	7
					KT(VB)	2.0	2.2		2.3	2.4				
					LIK	3.2	0.0		0.0	0.0				
					Iš viso	58.6	82.5	0.0	82.3	82.4				
03	01	02	Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas.	190528589	SB	1.4	1.6		2.1	2.2	Ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100
					Iš viso	1.4	1.6	0.0	2.1	2.2				
03	01	03	Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose.	190528589	SB	0.7	1.0		1.7	2.0	Projektų įgyvendinimas (vnt.)	20	20	20
					Iš viso	0.7	1.0	0.0	1.7	2.0				
03	01	Iš viso uždaviniui					60.7	85.1	0.0	86.1	86.6			
03		Iš viso tikslui					60.7	85.1	0.0	86.1	86.6			
04	PROGRAMOS TIKSLAS. Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.													
04	01	UŽDAVINYS. Gerinti Centro higienines sąlygas.												
					LIK	1.0	0.0		0.0	0.0	Iš viso žaidimų			

04	01	01	Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko statinių/erdvių įrengimas.	190528589	KT(KL)	7.6	8.0		8.0	8.0	Lauko žaidimų aikštelės/erdvės (vnt.)	3	1	1
					VB	0.0	8.0		9.0	0.0				
					Iš viso	8.6	16.0	0.0	17.0	8.0				
04	01	02	Kiemo šaligatvių dangos atnaujinimas	190528589	VB	14.0	0.0		0.0	0.0	Kiemo šaligatvio danga (proc.)	100	0	0
					Iš viso	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
04	01	03	Laiptinių turėklų pakeitimas	190528589	SB	10.8	0.0		0.0	0.0	Laiptinių turėklai (vnt.)	0	0	0
					Iš viso	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0				
04	01	04	Lauko klasių įrengimas	190528589	SB	13.4	0.0		0.0	0.0	Lauko klasės (vnt.)	0	0	0
					Iš viso	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0				
04	01	05	Oro sterilizatorių /kondicionierių įsigyjas	190528589	SB	0.6	6.0		6.0	6.0	Oro sterilizatoriai/kondicionieriai (vnt.)	6	4	4
					Iš viso	0.6	6.0	0.0	6.0	6.0				
04	01		Iš viso uždaviniui		47.4	22.0	0.0	23.0	14.0					
04	02		UŽDAVINYS. Turtinti Centro ugdymo bazę.											
04	02	01	Skaitmeninio ugdymo plėtra	190528589	SB	4.0	10.5		10.6	11.2	Skaitmeninio ugdymo plėtos užtikrinimas (proc.)	100	100	100
					VB (ML)	1.0	0.7		0.7	0.7				
					KT(VB)	3.2	3.5		3.6	4.0				
					Iš viso	8.2	14.7	0.0	14.9	15.9				
04	02	02	Ikimokyklinių grupių įrengimas ir atnaujinimas	190528589	SB	2.0	2.0		2.0	2.2	Patalpų remontas (proc.)	20	20	20
					Iš viso	2.0	2.0	0.0	2.0	2.2				
04	02	03	Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais.	190528589	KT(VB)	1.9	2.5		3.0	3.0	Aprūpinimas baldais (proc.)	100	100	100
					PL	2.5	2.3		2.1	2.0				
					VB	16.0	25.0		25.5	26.0				
					Iš viso	21.0	30.8	0.0	32.1	32.5				
04	02	04	Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis.	190528589	VB (ML)	3.6	3.7		3.7	3.8	Aprūpinimas ugdymo priemonėmis (proc.)	100	100	100
					SB	5.5	5.4		5.6	6.0				
					KT(VB)	4.8	5.5		5.5	5.5				
					Iš viso	19.4	20.1	0.0	19.8	20.2				
04	02	05	Edukacinių, poilsio edvių įkūrimas	190528589	KT(VB)	4.9	4.9		5.0	5.0	Edukacinės erdvės (vnt.)	4	1	1
					SB	0.0	2.2		2.2	2.3				
					Iš viso	4.9	7.1	0.0	7.2	7.3				
04	02	06	Pavežėjimo paslauga	190528589	PL	1.0	1.0		1.0	1.0	Pareigybių skaičius (vnt.)	3.5	3.5	3.5
					VB	13.0	20.0		20.4	20.9				
					SB	3.0	4.0		4.1	4.2	Ugdytinių skaičius (vnt.)	64	64	64
					Iš viso	17.0	25.0	0.0	25.5	26.1				
04	02		Iš viso uždaviniui		72.5	99.7	0.0	101.5	104.2					
04			Iš viso tikslui		119.9	121.7	0.0	124.5	118.2					
			Iš viso programai		2357.23	2522.80	0.00	2568.10	2623.30					

Finansavimo šaltiniai		2021 metų asignavimai	2022 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų patikslinti asignavimai	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas
1.	SAVIVALYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	2281.5	2425.2		2468.7	2523.2
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	581.20	562.10		572.20	584.80
1.02.	Skolintos lėšos (PS)					
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	1030.00	1039.20		1057.90	1081.20
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)					
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos VB	623.30	780.80		794.80	812.30
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)					
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)					
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)					
1.09.	Išstaigų pajamų lėšos (PL)	42.80	43.10		43.80	44.90
1.10.	Praėjusių metų nepanaudota pajamų dalis, kuri viršija praėjusių metų panaudotus asignavimus (LIK)	4.23	0.00		0.00	0.00
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	75.70	97.60		99.40	100.10
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)	66.8	70.6		72.4	73.1
2.02.	Projektų finansavimo lėšos KT	1.30	19.00		19.00	19.00
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	7.60	8.00		8.00	8.00
IŠ VISO:		2357.23	2522.80		2568.10	2623.30

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių m Poreikis	Poreikis +1	Poreikis +2	Maks. asign.Planas	Asig. valdytojaLėšos	Būsena	Įvedė		
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	42800	43100	43800	44900	0	0	Šiaulių Spindu33	Uždarytas	Audronė Uikie
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	581200	562100	572200	584800	0	0	Šiaulių Spindu151	Uždarytas	Audronė Uikie
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	1030000	1039200	1057900	1081200	0	0	Šiaulių Spindu141	Uždarytas	Audronė Uikie
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	623300	780800	794800	812300	0	0	Šiaulių Spindu1431	Uždarytas	Audronė Uikie
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	4228.21	0	0	0	0	0	Šiaulių Spindu30	Redaguojama	Audronė Uikie
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	1300	19000	19000	19000	0	0	Šiaulių Spindu131	Uždarytas	Audronė Uikie
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	7600	8000	8000	8000	0	0	Šiaulių Spindu162	Uždarytas	Audronė Uikie
Iš viso:			2 290 428,2	2 452 200,0	2 495 700,0	2 550 200,0	0,00	0,00			

Failai
né
né
né
né
né
né
né

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių "Spindulio" ugdymo centras 190528589, Dainų g. 96, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Spindulio 2022-2024 strateginis planas
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-12-22 Nr. SE-95
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Indra Balčiūnienė, Raštinės administratore
Sertifikatas išduotas	EGLĖ,JANKAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-12-22 08:09:50 (GMTZ)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-08-03 13:51:53 – 2023-08-02 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Eglė Jankauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	EGLĖ,JANKAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-12-22 08:11:18 (GMTZ)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-08-03 13:51:53 – 2023-08-02 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	–
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Signa Web v1.9-SNAPSHOT
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2021-12-28 12:42:42)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2021-12-28 12:42:42 Dokumentų valdymo sistema Avilys