

ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRO SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Pareigų pavadinimas: Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro specialusis pedagogas.
2. Pareigybės grupė: Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro specialistas.
3. Pareigybės lygis – A2.
4. Pareigybės paskirtis – teikti specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams/mokiniam, turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų, elgesio ir socialinės raidos, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą, taip pat kochlearinių implantų naudotojams.
5. Pareigybės pavaldumas: specialusis pedagogas tiesiogiai pavaldus Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

6. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:
 - 6.1. turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo profesinę kvalifikaciją;
 - 6.2. gebėti savarankiškai planuoti, bendrauti, bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;
 - 6.3. išmanyti individualių programų rengimo principus, individualizuotų programų ir išsilavinimo standartus, bendruosius ugdymo planus;
 - 6.4. išmanyti pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį mokinių vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei specialiesiems ugdymosi poreikiams, įvertinti pažangą;
 - 6.5. išmanyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo metodus, gebėti juos taikyti, padedant specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;
 - 6.6. gebėti bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais ir bendradarbiauti su mokytojais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

7. Specialusis pedagogas vykdo šias funkcijas:
 - 7.1. atlieka pedagoginį vaikų/mokinių vertinimą, nustato jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir atitikimą ugdymo programoms bei įvertina daromą pažangą Centre ar, esant žymiai ribotam mokinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, – mokinio namuose;
 - 7.2. bendradarbiaudamas su kitais specialistais, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, Centrą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;
 - 7.3. padeda specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams/mokiniam įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje/klasėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių vaiko/mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

7.4. pataria mokytojams, kitiems specialistams kaip pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams/mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, individualizuoti programas;

7.5. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/mokinių ugdymo(si) klausimais;

7.6. naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

7.7. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

7.8. dalyvauja Centro Vaiko gerovės komisijos veikloje;

7.9. taiko savo darbe specialiosios pedagogikos naujoves;

7.10. šviečia Centro bendruomenę specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja Centro bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus/mokinius;

7.11. vykdo kitus Centro administracijos pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis, ir atlieka kitus netiesioginius su vaikais/mokiniais darbus, kuriuos įsakymu nustato Centro direktorius;

7.12. bendradarbiauja su kitais grupėje/klasėje, Centre dirbančiais specialistais vaikų/mokinių ugdymo(si) klausimais;

7.13. dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, ugdymo programų rengime, audito vykdyme ir kt.;

7.14. užtikrina ugdomų vaikų/mokinių saugumą Centre ir už jo ribų;

7.15. užtikrina ugdymo proceso kokybę ir tęstinumą;

7.16. laikosi įstaigos darbo tvarkos taisyklių, laiku užpildo ir pateikia dokumentaciją;

7.17. nuolat tobulina savo kvalifikaciją.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO TEISĖS

8. Specialusis pedagogas turi teisę:

8.1. nustatyta tvarka gauti Lietuvos Respublikos darbo kodekse nustatytas atostogas ir valstybės nustatytas lengvatas;

8.2. burtis į kultūrinės grupes, būrelius ar susivienijimus;

8.3. dalyvauti Centro savivaldoje;

8.4. kelti kvalifikaciją, tobulinti bendrąsias, profesines bei asmenines kompetencijas.

V SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ

9. Specialusis pedagogas teisės aktų nustatyta tvarka atsako už:

9.1. savo pareigų tinkamą vykdymą ar nevykdymą šiame pareigybės aprašyme ir Lietuvos Respublikos teisės aktuose nustatyta tvarka;

9.2. darbų saugos, priešgaisrinės saugos, darbo tvarkos taisyklių reikalavimų vykdymą;

9.3. savo darbo kokybę bei vaikų/mokinių saugumą ugdymo(-si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;

9.4. Centro turto valdymą, naudojimą, disponavimą;

9.5. teisingą duomenų pateikimą;

9.6. sveikatos pasitikrinimą kartą metuose.

Susipažinau: _____

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)