

## ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRAS, KODAS 190528589

PATVIRTINTA

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktoriaus  
2026 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. VĮ-1 (1.3.)

### 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro (toliau – Centras) 2026–2028 metų strateginis veiklos planas parengtas siekiant įgyvendinti 2025–2027 metų Šiaulių miesto strateginio veiklos plano prioritetą „Sudaryti sąlygas aktyvios, kūrybingos, jaunatviškos ir atsakingos Šiaulių miesto bendruomenės kūrimuisi – kokybiškiausio išsilavinimo suteikimas vietoje, jaunimo išlaikymas, šeimų palaikymas, vyresniųjų aprūpinimas“ bei strateginį tikslą – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“.

Strateginio tikslo aprašymas – strateginiu tikslu siekiama sukurti integruotą paslaugų sistemą, atitinkančią įvairius visuomenės poreikius, skatinančią socialinę įtrauktį, gerinančią gyvenimo kokybę ir užtikrinančią lygias galimybes visiems bendruomenės nariams.

Centro strateginį veiklos planą rengė 2025 m. spalio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-198(1.3.) patvirtinta darbo grupė.

**Centro misija** – užtikrinti švietimo ir socialinių paslaugų prieinamumą, teikti kompleksinę pagalbą, atliepančią ugdymosi, sveikatos, socialinius ir asmeninius poreikius, formuojant savarankišką, kūrybingą ir skaitmeniniam amžiui pasirengusią asmenybę.

**Centro vizija** – tapti lyderiaujančiu centru, teikiančiu kokybišką ir inovatyvią pagalbą asmenims su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui, mokiniui ir suaugusiajam atskleisti savo potencialą, įgyti savarankiško gyvenimo įgūdžius ir sėkmingai integruotis į visuomenę.

#### Centro vertybės:

✦ **Empatija ir supratingumas** – rūpinamės kiekvieno mokinio unikaliais poreikiais ir siekiame suprasti jų individualias situacijas.

✦ **Profesionalizmas ir inovacijos** – pasitelkdami aukščiausio lygio žinias ir technologijas, suteikiame kokybiškas, inovatyvias ir individualizuotas paslaugas.

✦ **Partnerystė ir bendradarbiavimas** – stiprindami partnerystę su šeimomis, pedagogais ir specialistais kuriame sąlygas bendradarbiauti siekiant bendro tikslo – ugdytinių gerovės.

✦ **Lygybė ir įtrauktis** – skatiname lygias galimybes ir užtikriname kiekvieno asmens įtrauktį į visuomenę, nepriklausomai nuo negalios ar padėties.

✦ **Nuolatinis tobulėjimas** – išsipareigojame nuolat tobulėti, siekiant efektyviai atitikti mūsų klientų kintančius poreikius ir visuomenės lūkesčius.

#### Centro prioritetai:

✦ **Individuali pagalba ir rūpinimasis** – teikiame individualizuotą dėmesį kiekvienam mokiniui, atsižvelgdami į jo unikalų poreikį ir vystymosi tempą.

✦ **Kokybiškos ir įvairialypės programos** – kuriame ir įgyvendiname įvairialypės raidos ir ugdymo programas, atitinkančias mokinių poreikius ir gebėjimus.

✦ **Sveikatos ir gerovės palaikymas** – skiriame ypatingą dėmesį fizinei, emocinei ir psichologinei mokinių gerovei, teikdami reabilitacines, psichologines ir socialines paslaugas.

✦ **Tėvų ir šeimų palaikymas** – konsultuojame tėvus bei šeimas, siekdami užtikrinti, kad jie turėtų reikiamus įrankius ir žinias, kaip geriausiai palaikyti savo vaikų raidą ir ugdymą.

✦ **Bendradarbiavimas su visuomene** – įtraukiame į mūsų veiklą įvairias visuomenės grupes ir organizacijas, siekdami plėtoti įvairialypę ir įtraukiąją aplinką.

**PEST analizė.** Aplinkos analizė atskleidžia Centro veiklą veikiančius išorinius (politiniai–

teisiniai, ekonominiai, socialiniai, technologiniai) ir vidinius (stiprybės, silpnybės) veiksnius bei įstaigos galimybes ir grėsmes. Analizė sudaro prielaidas tikslingam strateginių tikslų formulavimui, veiklos planavimui ir išteklių valdymui.

✚ **Politiniai – teisiniai veiksniai.** Centras veikia pagal LR švietimo politiką ir teisinės nuostatas. Veiklą reglamentuoja: LR Konstitucija ir Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymas ir ŠMSM teisės aktai, Vyriausybės nutarimai, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimai ir administracijos direktoriaus įsakymai, Centro nuostatai ir vidaus reglamentai. Teisinė aplinka užtikrina įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, švietimo pagalbos prieinamumą ir sąlygas reabilitacijos bei socialinių paslaugų integracijai. Aiškus reglamentavimas leidžia planuoti ilgalaikes veiklas ir išlaikyti stabilų veiklos pagrindą.

✚ **Ekonominiai veiksniai.** Centro finansavimą sudaro: savivaldybės biudžetas, mokymo lėšos, valstybės biudžeto asignavimai, įstaigos pajamos, praėjusių metų likutis, projektų lėšos ir kiti šaltiniai. Apskaita vykdoma centralizuotai per Šiaulių apskaitos centrą. 2025 metų finansavimo apimtys leido: įgyvendinti ugdymo planą ir 100 % užtikrinti švietimo pagalbą, modernizuoti infrastruktūrą, aprūpinti klases metodinėmis ir ugdymo priemonėmis, užtikrinti vaikų priežiūra vasaros atostogų metu, finansuoti projektines veiklas, tvarumo iniciatyvas, kvalifikacijos tobulinimą. Stabilus finansavimas sudaro galimybes ilgalaikiam planavimui, aplinkos modernizavimui ir inovacijų diegimui.

✚ **Socialiniai veiksniai.** Centre ugdomi 2–21 metų vaikai ir mokiniai, turintys vidutinius ar sunkius judesio ir padėtis, įvairiapusių raidos sutrikimus, kompleksines ir kitas negalias bei didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Po 21 metų teikiamos dienos socialinės globos paslaugos suaugusiems neįgaliems asmenims. Centras teikia visuminę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, plėtoja jų fizines, psichines, socialines – emocines ir dvasines galias, padeda įveikti socialinę atskirtį bei užtikrina paslaugų prieinamumą. Vykdomos programos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrosios ir pritaikytos, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios, pritaikytos ir individualizuotos, socialinių ugdymo įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programos. 2025 metais Centras nuosekliai įgyvendino strateginiame plane nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones, siekdamas aukštos ugdymo kokybės, socialinės įtraukties, tvarios aplinkos kūrimo bei švietimo pagalbos prieinamumo. Visos suplanuotos veiklos buvo įgyvendintos 100 procentų, o dalis jų – viršijant numatytus rodiklius.

Suformuotos 3 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (24 vaikai). Parengta ir įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“, patvirtinta Šiaulių miesto mero potvarkiu. 100 % užtikrintas ugdymo programų įgyvendinimas ir jų pritaikymas pagal kiekvieno vaiko individualius poreikius. Suformuota 18 klasių (159 mokiniai). Parengtos ir įgyvendintos 4 bendrosios, 41 pritaikyta, 101 individualizuota bei 13 socialinių įgūdžių ugdymo programų. 100 % panaudotos BUP valandos, užtikrinant racionalų ugdymo laiko planavimą ir turinio įgyvendinimą. Parengti 90 individualių pagalbos vaikui planų ir 93 planai mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimą. Švietimo pagalba suteikta 100 % pagal nustatytą poreikį: socialinė pedagoginė pagalba – 112 mokinių, specialiojo pedagogo pagalba – 181 mokiniui, logopedo – 158 mokiniams, judesio korekcijos pedagogo – 56 mokiniams, mokinio padėjėjų pagalba – 154 mokiniams. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 94,34 % mokinių. Įgyvendinta 14 neformaliojo švietimo ir 5 papildomos akredituotos NVŠ programos. Karjeros ugdymo srityje pravesta 50 veiklų – susitikimai su specialistais, profesinio veiklinimo išvykos, integruotos pamokos, edukacijos ir iniciatyvos. Dalyvavo 95 % mokinių. STEAM ugdymo srityje įgyvendintas veiksmų planas 100 %, pravesta 81 STEAM veikla, iš kurių 25 – kitose erdvėse, 9 – ilgalaikiai projektai, 64 – Centre. Įgyvendintos 34 socialinių kompetencijų ugdymo veiklos, organizuota profesinio veiklinimo, socialinės – pilietinės, ekologinės ir savanorystės veiklos. 2025 metais Centras aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, nacionaliniuose ir miesto projektuose: eTwinning „Go green“ (Lietuva–Ispanija), „Eat healthy, grow healthy“ (Lietuva–Turkija), „Colorful vibes“ (Turkija–Lietuva), „Special protectors of nature...“ (Turkija–Lietuva); „Music connects us“ (Turkija–Lietuva). Trys eTwinning projektai įvertinti europiniais kokybės

ženkleliais, keturi – nacionaliniais, patvirtina aukštą veiklų metodinę kokybę, inovatyvų ir integruotą ugdymo turinį, aktyvų tarptautinį bendradarbiavimą, pasiektą realią mokinių pažangą ir kūrybiškumą. Mokytojams ir įstaigai suteikti oficialūs kokybės sertifikatai; 4 nacionaliniai projektai („Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Olimpinis menas“), 2 miesto iniciatyvos, virš 50 vidinių ir tarpinių projektų. Vasaros laikotarpiu užtikrintas 100 % mokinių poreikis. Liepos mėnesį veikė 4 grupės (37 mokiniai), rugpjūtį – 3 grupės (30 mokinių). 100 % panaudotos papildomai skirtos lėšos – 26,5 tūkst. Eur. Kvalifikaciją tobulino 94 % pedagogų daugiau nei 5 dienas. Organizuotos 3 metodinės dienos, tarptautinės konferencijos, atviros veiklos, edukacinės išvykos, paskaitos ir užsiėmimai. Įgyvendinta Kvalifikacijos tobulinimo programa, parengta 11 metodinių priemonių, pedagogai dalyvavo 3 tarptautiniuose, 7 respublikiniuose ir 2 miesto renginiuose kaip pranešėjai. Centras aktyviai dalyvavo EKO mokyklų tinkle ir „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvoje. Įgyvendinta NŠA patvirtinta ekologinės kultūros ugdymo programa, suorganizuoti 6 tvarumo renginiai. Centro pasiekimai įvertinti LINEŠA vizito metu – mokykla pateko į antrąją tvarumo pakopą ir pelnė apdovanojimą „Dvi tvarumo bruknės“.

Dienos socialinės globos skyriuje veikė 3 grupės (27 klientai). Parengti ir įgyvendinti individualūs socialinės globos planai. Atlikta tėvų apklausa atskleidė aukštą teikiamų paslaugų kokybę (90 % įvertinta „puikiai“). Organizuotos edukacijos, išvykos, socialiniai renginiai, kūrybinės dirbtuvės ir pažintiniai vizitai.

Organizuoti fizinio aktyvumo renginiai, sporto varžybos, dalyvauta LSOK turnyruose, laimėtos prizinės vietos. Įgyvendintos 5 emocinio ugdymo programos. Mokiniam teiktos visos reabilitacinės procedūros: kineziterapija – 164, masažas – 162, ergoterapija – 156, haloterapija – 149, baseinas – 199. Pavėžėjimo paslauga užtikrinta 100 % (85 mokiniams). Parengtas ir įgyvendintas V GK planas, kurio tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes.

✚ **Technologiniai veiksniai.** Modernizuota materialinė ir skaitmeninė bazė: įsigyti interaktyvūs ekranai, kompiuteriai, nauja programinė įranga, įrengtos ir atnaujintos STEAM, sensorinės, edukacinės ir buitinės erdvės, modernizuotos lauko erdvės (žaidimų aikštelė, pavėsinė, teniso stalas, suoleliai), technologijos integruotos į ugdymą, reabilitaciją ir socialines paslaugas, pedagogai sustiprino IT ir STEAM kompetencijas. Technologijos leidžia individualizuoti ugdymą, didinti mokinių motyvaciją ir pasiekti aukštesnę ugdymo kokybę, kuri atitinka specialiųjų poreikių mokinių komunikacines ir sensorines galimybes.

✚ **Žmogiškieji ištekliai.** Dirba 123 darbuotojai, tarp jų: pedagogai (mokytojai, specialieji pedagogai, logopedai, judesio korekcijos, socialiniai pedagogai, auklėtojai), mokinio padėjėjai, administracija, dienos socialinės globos skyriaus ir aptarnaujančio personalo darbuotojai. Toks žmogiškųjų išteklių tinklas leidžia teikti kompleksinę pagalbą mokiniams, turintiems didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius, bei socialines paslaugas suaugusiems klientams. Savivaldos institucijos – Centro taryba, Mokytojų taryba, LŠDPS organizacija, Tėvų taryba – prisideda prie ugdymo proceso tobulinimo, kokybės gerinimo ir sprendimų priėmimo skaidrumo.

✚ **Planavimo sistema.** Strateginis veiklos planas – pagrindinis dokumentas, nustatantis veiklos kryptis, tikslus ir pasirinktus rodiklius. Metinis veiklos planas – detalizuoja strateginio plano įgyvendinimą konkrečiais metais. Ugdymo planas – reglamentuoja ugdymo proceso organizavimą ir turinio įgyvendinimą. Metodinių grupių planai – apibrėžia pedagogų komandinį darbą, metodinės veiklos kryptis ir ugdymo turinio atnaujinimą. V GK planas – numato prevencines ir intervencines priemones, švietimo pagalbos teikimą ir individualių pagalbos planų koordinavimą. Pedagogų ir specialistų individualūs planai – individualizuoto ugdymo, pritaikytų programų, neformaliojo švietimo, socialinių įgūdžių ir namų mokymo planai. Teminiai metiniai planai – STEAM, projektų, karjeros ugdymo, sveikatos stiprinimo, tvarumo ir ekologinių veiklų planai. Planavimo sistema leidžia užtikrinti aiškią atsakomybę ir pasiskirstymą, koordinuotą veiklų įgyvendinimą, kokybišką ugdymo proceso organizavimą, strateginių tikslų tęstinumą.

**SSGG analizė:**

**Stiprybės:**

- ✦ Moderni, saugi ir pritaikyta ugdymo aplinka, nuoseklus infrastruktūros atnaujinimas.
- ✦ Aukštos kvalifikacijos specialistai, gebantys dirbti su įvairiais poreikiais.
- ✦ Integruotos švietimo, socialinės ir reabilitacijos paslaugos vienoje įstaigoje.
- ✦ Didelis bendruomenės įsitraukimas ir komandinė kultūra.

#### **Silpnybės:**

✦ Nepakankamos psichologinės pagalbos apimtys, augant emocinių – elgesio sutrikimų raiškai.

✦ Didelis darbo krūvis dėl sudėtingų mokinių poreikių ir nuolatinio švietimo pagalbos augimo.

#### **Galimybės:**

- ✦ Prevencinių, emocinės gerovės ir socialinės pagalbos programų plėtra.
- ✦ Tėvų konsultavimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.
- ✦ Išorinis finansavimas (ES fondai, projektai, tvarumo ir STEAM iniciatyvos).
- ✦ Technologijų integravimas į ugdymą ir pagalbą, virtualių priemonių tobulinimas.

#### **Grėsmės:**

- ✦ Tėvų atsakomybės stoka ir ribotas įsitraukimas gali lemti mokinių ugdymosi sunkumus.
- ✦ Augantis mokinių su elgesio ir emocijų sutrikimų skaičius gali viršyti turimus resursus.
- ✦ Darbuotojų perdegimo rizika dėl nuolatinio emocinio ir fizinio krūvio.

## **II SKYRIUS 1 UŽDAVINYS**

**Įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas, socialinių įgūdžių ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, užtikrinant kokybišką, prieinamą ir individualiems mokinių poreikiams pritaikytą ugdymą.**

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama sudaryti sąlygas visiems Centre besimokantiems vaikams ir mokiniams gauti jų poreikiams pritaikytą, individualizuotą ir kokybišką ugdymą. Ugdymo procesas orientuotas į mokinio pažangą, gebėjimų plėtojimą, savarankiškumą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą. Daug dėmesio skiriama ugdymo turinio pritaikymui, metodų įvairovei, integruotoms veikloms, edukacijai kitose erdvėse, STEAM ugdymo plėtrai ir neformaliojo švietimo prieinamumui.

Ugdymo kokybė užtikrinama per nuolatinį mokinių pažinimą, pažangos stebėjimą, diferencijuotą darbą ir kryptingą švietimo pagalbos specialistų veiklą. Visi mokiniai gauna pagal poreikį teikiamą specialiąją pedagoginę, logopedo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos pedagogo, mokinio padėjėjo pagalbą.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2025 metų faktas</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>	<b>2028 metų</b>
<b>Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas</b>				
1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių / vaikų skaičius	3/24	3/24	3/24	3/24
2. Vaikų kuriems nustatyti dideli/labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, skaičius	14/10	14/10	14/10	14/10
3. Vaikų, ugdomų pagal bendrąsias/pritaikytas ugdymo programas, skaičius	1/23	2/22	2/22	2/22
4. Mokytojų / mokinio padėjėjų pareigybių skaičius	6/4	6/5	6/5	6/5
5. Vaikų, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba (spec. pedagogo/logopedo/socialinio pedagogo/judesio korekcijos/mokinio padėjėjo), skaičius	24/24/ 21/22/22	24/24/21 /22/22	24/24/21 /22/22	24/24/21/ 22/22

6. Vaikų, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	95	95	96	96
<b>Pradinis, pagrindinis ir socialinių įgūdžių ugdymas</b>				
1. Klasių / mokinių skaičius	18/159	18/163	18/163	18/163
2. Mokinių, kuriems nustatyti dideli / labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, skaičius	138/21	141/22	141/22	141/22
3. Mokytojų / mokinio padėjėjų pareigybių skaičius	37/15	38/15	38/15	38/15
4. Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias/pritaikytas/individualizuotas/socialinių įgūdžių ugdymo programas, skaičius	4/41/101 /13	5/37/101 /20	5/37/101 /20	5/37/101/ 20
5. Mokinių, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba (spec. pedagogo/logopedo/socialinio pedagogo/judesio korekcijos/mokinio padėjėjo), skaičius	157/134/ 91/34/ 132	157/134/ 91/34/ 132	157/134/ 91/34/ 132	157/134/ 91/34/ 132
6. Švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius	11,7	11,7	11,7	11,7
7. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus (proc.)	94,34	95	95	95
8. Vaikų, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis (proc.)	98	98	99	99
9. Dienos priežiūros paslaugų vasaros laikotarpius teikimas (grupių skaičius/mokinių skaičius)	4/37	4/40	4/40	4/40

Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės.

1.1. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas – ugdymo turinio pritaikymas pagal vaikų individualius poreikius, nuolatinis pasiekimų stebėjimas, pažangos fiksavimas ir analizė, ugdymosi aplinkos stiprinimas, tėvų informavimas ir bendradarbiavimas.

1.2. Kokybiškas bendrųjų, pritaikytų, individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas – visų programų parengimas ir nuoseklus įgyvendinimas, 100 % panaudojamos BUP valandos, ugdymo turinio koregavimas pagal pasiekimų analizę, vertinimo tvarkų laikymasis, tėvų informavimas ir bendradarbiavimas.

1.3. Sistemingas švietimo pagalbos teikimo organizavimas – individualių ugdymo ir pagalbos planų rengimas ir įgyvendinimas, VGK veiklos plano įgyvendinimas, 100 % užtikrinama visų specialistų pagalba.

1.4. Neformaliojo švietimo įvairovė ir prieinamumas – 100 % panaudotos NVŠ valandos, įgyvendinamos 3 veiklų kryptys, akredituotos NVŠ programos, bendradarbiavimo sutarčių vykdymas.

1.5. Karjeros, profesinio orientavimo ir kultūrinio ugdymo plėtojimas – kultūros krepšelio lėšų 100 % panaudojimas, karjeros veiklų plano įgyvendinimas, profesinio veiklinimo veiklos, SKU veiklų plėtra.

1.6. STEAM ugdymo plėtra – STEAM veiksmų plano įgyvendinimas, tiriamosios veiklos organizavimas, STEAM priemonių integravimas į visas ugdymo grandis.

1.7. Projektinės veiklos organizavimas – tarptautinių, respublikinių ir miesto projektų vykdymas, bendruomeninių iniciatyvų kūrimas.

1.8. Dienos priežiūros paslaugų organizavimas vasaros laikotarpiu – grupių formavimas pagal poreikį, saugios aplinkos užtikrinimas, veiklų planavimas.

Uždavinio įgyvendinimas užtikrina nuoseklų ugdymo organizavimą, visų ugdymo programų įgyvendinimą ir aukštą ugdymo kokybę. Visi mokiniai gauna reikiamą švietimo pagalbą, užtikrinama jų socialinė, emocinė, akademinė pažanga, įsitraukimas į neformalųjį švietimą, STEAM ir projektinę veiklą. Rezultatai nuosekliai gerėja, o ugdymo procesas atitinka

individualius mokinių poreikius ir šiuolaikines švietimo tendencijas.

### III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

**Užtikrinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.**

Igyvendinant šį uždavinį siekiama kryptingai stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, diegti inovatyvius ugdymo metodus ir gerinti ugdymo proceso valdymo kultūrą. Dėmesys skiriamas šiuolaikinių ugdymo tendencijų taikymui, gerosios patirties sklaidai, tarptautinei ir nacionalinei tinklaveikai bei darbuotojų emocinės ir psichologinės sveikatos stiprinimui.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis	96	96	97	98
2. Pedagogų gerosios patirties sklaidos organizuotų renginių skaičius	12	12	12	12
3. Atestuojamų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaičius	0	2	0	2

#### **Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės.**

2.1. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų kompetencijų stiprinimas – apima kryptingą darbuotojų profesinį augimą, orientuotą į šiuolaikinius ugdymo metodus, STEAM ir skaitmenines technologijas, specialiosios pedagogikos naujoves bei mokinių pažangos stebėseną. Organizuojamos kvalifikacijos tobulinimo programos, teminiai mokymai ir vidiniai seminarai, konsultacijos, supervizijos, dalyvavimas tarptautinėse stažuotėse. Lygiagrečiai ugdomas darbuotojų psichologinis atsparumas, emocinė sveikata ir streso valdymo įgūdžiai, siekiant užtikrinti jų gerovę ir tvarų profesinį efektyvumą.

2.2. Metodinių grupių veiklos stiprinimas ir inovatyvių ugdymo metodų diegimas – metodinių grupių veikla nukreipiama į ugdymo turinio atnaujinimą ir į kompetencijas orientuotą mokymą. Organizuojamos kūrybinės dirbtuvės, integruotos veiklos, atviros pamokos, tiriamuoju mokymu paremtos veiklos, projektinės veiklos sesijos. Skatinama pedagogų savirefleksija, pažangos analizė, naujų metodų testavimas bei jų adaptavimas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui. Išskirtinis dėmesys skiriamas skaitmeninėms platformoms, STEAM integracijai ir ugdymo turinio prieinamumui visiems mokiniams.

2.3. Bendradarbiavimo ir profesinės tinklaveikos plėtra nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu – apima aktyvų Centro įsitraukimą į profesines bendruomenes, partnerystes su mokyklomis, universitetais, švietimo centrais, neformaliojo ugdymo institucijomis ir tarptautiniais projektais. Stiprinami ryšiai su Lietuvos ir užsienio institucijomis, organizuojami bendri renginiai, forumai, konferencijos ir patirties mainai. Uždavinio įgyvendinimas užtikrina nuoseklų pedagogų ir specialistų profesinį augimą, šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą, integruotų ir tiriamųjų veiklų plėtrą, ugdymo turinio inovatyvumą ir kokybišką metodinį pasirengimą, aukštesnę ugdymo proceso vadybos kultūrą, mokinių pasiekimų ir pažangos augimą.

### IV SKYRIUS 3 UŽDAVINYS

**Teikti nuolatinę, visapusišką ir kokybišką socialinę pagalbą suaugusiems neįgaliesiems, užtikrinant jų savarankiškumo ugdymą, socialinę integraciją ir aktyvų dalyvavimą bendruomenėje.**

Igyvendinant šį uždavinį siekiama sudaryti sąlygas suaugusiems neįgaliesiems gauti individualius poreikius atitinkančią, kokybišką dienos socialinę globą, užimtumo, terapijos, saviraiškos ir įgūdžių ugdymo veiklas. Paslaugos orientuotos į emocinės, socialinės ir funkcinės gerovės palaikymą, savarankiškumo didinimą ir aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime. Užtikrinamas glaudus bendradarbiavimas su šeimomis, socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2025 metų faktas</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>	<b>2028 metų</b>
1. Dienos socialinės globos skyriaus grupių / klientų skaičius	3/27	3/27	3/27	3/27
2. Socialinių darbuotojų ir specialistų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis (proc.)	95	95	95	95
3. Socialinių / individualios priežiūros darbuotojų pareigybių skaičius	3/5	3/5	3/5	3/5
4. Klientų, gaunančių specialistų pagalbą, dalis (proc.)	100	100	100	100

#### **Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės:**

3.1. Individualizuotų socialinės globos ir savarankiškumo ugdymo programų įgyvendinimas – apima individualių socialinės globos planų rengimą ir įgyvendinimą, orientuotą į kliento kasdienio gyvenimo įgūdžius, emocinę gerovę, savitvarką, socialinių įgūdžių lavinimą ir užimtumo veiklas. Organizuojamos praktinės savarankiškumo veiklos (higiena, maisto gamyba, buities įgūdžiai, finansinis raštingumas), terapinės veiklos ir individualios pagalbos sesijos.

3.2. Socialinių darbuotojų ir kitų specialistų kompetencijų tobulinimas – orientuota į specialistų gebėjimų stiprinimą dirbti su įvairių poreikių suaugusiais neįgaliaisiais. Organizuojami mokymai, supervizijos, seminarai, kvalifikacijos kėlimo programos, dalyvavimas stažuotėse, konferencijose ir tinklaveikos renginiuose. Tikslas – taikyti inovatyvius, į asmenį orientuotus pagalbos metodus ir užtikrinti nuolatinę paslaugų kokybės gerinimo kultūrą.

3.3. Klientų socialinės įtraukties, užimtumo ir bendruomeninių ryšių stiprinimas – apima edukacinių veiklų, kūrybinių dirbtuvių, sportinių, kultūrinių ir pažintinių renginių organizavimą Centre ir už jo ribų. Siekiama socialinės integracijos, saviraiškos, bendravimo ir aktyvaus dalyvavimo visuomenėje. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, NVO ir savivaldos institucijomis, organizuojami bendri renginiai, projektai ir iniciatyvos.

Uždavinys užtikrina tęstinę, prieinamą ir individualizuotą socialinę pagalbą visiems klientams; jų savarankiškumo, socialinių ir kasdienių gyvenimo įgūdžių stiprinimą; socialinės įtraukties, užimtumo ir bendruomeninių ryšių plėtrą; aukštą paslaugų kokybę.

## **V SKYRIUS 4 UŽDAVINYS**

### **Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą bei užtikrinti reabilitacijos paslaugų kokybę ir efektyvumą.**

Igyvendinant šį uždavinį siekiama stiprinti ugdytinių fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos įpročius ir užtikrinant nuosekliai teikiamas, individualius poreikius atliepiančias reabilitacijos paslaugas. Sveikatinimo veiklos orientuotos į mokinių fizinio aktyvumo, emocinio intelekto ir psichologinės gerovės stiprinimą, o reabilitacijos paslaugos – į funkcinį gebėjimų palaikymą, specialiųjų poreikių kompensavimą ir gyvenimo kokybės gerinimą. Specialistų kompetencijų tobulinimas užtikrina aukštesnę teikiamų paslaugų kokybę ir didesnę veiklos efektyvumą.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2025 metų faktas</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>	<b>2028 metų</b>
1. Suteikta paslaugų (kineziterapija/haloterapija/masažas/	164/149/ 162/199/	164/149/ 162/199/	164/149/ 162/199/	164/149/ 162/199/

baseinas/ergoterapija, mokinių skaičius	156	156	156	156
2. Emocinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius)	5	4	4	5
3. Sveikatos specialistų kėlė kvalifikaciją (proc.)	100	100	100	100

#### **Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės**

4.1. Sveikos gyvensenos ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas – apima ugdytinių emocinio intelekto, savireguliacijos, pozityvaus savęs vertinimo ir socialinių įgūdžių ugdymą. Programos integruojamos į kasdienes veiklas, organizuojami užsiėmimai, padedantys suprasti emocijas, pažinti save ir kurti palankią psichologinę aplinką. Fizinio aktyvumo iniciatyvos – mankštos, pertraukėlės, bendrieji sveikatinimo užsiėmimai – skatina sveikos gyvensenos įpročių formavimą.

4.2. Reabilitacijos paslaugų organizavimas ir individualizuotų programų įgyvendinimas – numatomas kokybiškas kineziterapijos, ergoterapijos, haloterapijos, termoterapijos, masažo ir vandens procedūrų teikimas. Rengiami individualūs reabilitacijos planai pagal kiekvieno mokinio galimybes ir sveikatos būklę, vykdomas nuolatinis pažangos stebėjimas. Diegiami efektyvūs, mokslu grįsti metodai, stiprinamas tarpusavio bendradarbiavimas tarp specialistų.

4.3. Specialistų ir tėvų kompetencijų stiprinimas – organizuojami mokymai specialistams, orientuoti į sveikatos ugdymo, emocinės gerovės ir reabilitacijos metodų taikymą. Rengiamos paskaitos tėvams, siekiant įtraukti juos į vaikų sveikos gyvensenos ir psichologinės gerovės skatinimą namuose. Skatinamas specialistų dalyvavimas konferencijose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir stažuotėse.

Uždavinys užtikrina, kad ugdytiniai gautų nuoseklų fizinės, emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimą, o reabilitacijos paslaugos būtų kokybiškos, profesionalios ir pritaikytos individualiems poreikiams. Didėjantis emocinio ugdymo programų įgyvendinimas ir specialistų profesinės kvalifikacijos augimas lemia geresnę ugdytinių savijautą, tvaresnius sveikos gyvensenos įpročius bei efektyvesnę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

## **VI SKYRIUS 5 UŽDAVINYS**

### **Sukurti ir išlaikyti saugią, sveiką, modernią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką**

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama užtikrinti, kad Centro ugdymo aplinka būtų saugi, higieniška, šiuolaikiška ir atitiktų modernius ugdymo(si) reikalavimus. Aplinka sistemingai atnaujinama ir modernizuojama, stiprinama materialinė bazė, plečiama STEAM infrastruktūra, atnaujinamos mokymo priemonės ir skaitmeninis turinys. Siekiama kurti įvairias funkcines erdves, kurios skatintų mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą, tyrinėjimą ir fizinį aktyvumą, užtikrinant visos bendruomenės saugumą, komfortą ir gerovę.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2025 metų faktas</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>	<b>2028 metų</b>
1. Lauko erdvių ir žaidimų aikštelių atnaujinimas (proc.)	100	100	100	100
2. Vidaus patalpų atnaujinimas ir priežiūra (proc.)	95	98	100	100
3. Edukacinių, poilsio erdvių priežiūra (proc.)	100	100	100	100
4. STEAM erdvių modernizavimas (proc.)	95	97	97	98
5. Mokomosios medžiagos atnaujinimas (proc.)	100	100	100	100
6. Skaitmeninio turinio ir mokymo įrangos modernizavimas (proc.)	98	98	100	100
7. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais (proc.)	98	98	98	98
8. Virtuvės ir materialinės bazės stiprinimas (proc.)	100	100	100	100
9. Pavėžėjimo paslaugų teikimas (proc.)	100	100	100	100
10. Ugdymo aplinkos atnaujinimo įgyvendinimas (proc.)	98	98	100	100

### **Uždaviniui įgyvendinti taikomos priemonės**

5.1. Vidaus, lauko ir edukacinių erdvių modernizavimas – modernizuojamos vidaus patalpos, klasės, grupių erdvės, poilsio zonos ir lauko aikštelės, siekiant užtikrinti ergonomiškas, saugias ir šiuolaikines ugdymosi sąlygas. Atnaujinamos lauko žaidimų erdvės, įrengiamas funkcionalus sporto ir poilsio inventorių, sukuriama daugiafunkcė ugdymosi erdvė tiek viduje, tiek lauke. Didelis dėmesys skiriamas higienos normų laikymuisi, aplinkos prieinamumui ir bendruomenės saugumui.

5.2. STEAM, skaitmeninių priemonių ir mokymo įrangos plėtra – stiprinama STEAM ugdymo infrastruktūra, aprūpinant kabinetus modernia įranga, atnaujinant skaitmeninį turinį ir diegiant interaktyvias mokymo priemones. Skatinama tyrinėjimo, eksperimentavimo ir projektinė veikla. Atnaujinamos mokymo priemonės, jos pritaikomos šiuolaikinėms metodikoms ir kompetencijų ugdymu grindžiamam procesui.

5.3. Tvarių paslaugų ir ugdymo aplinkos kokybės užtikrinimas – užtikrinamas kokybiškas ir sveikatai palankus maitinimas, nuosekliai stiprinama virtuvės ir bendroji materialinė bazė. Organizuojamas patogus ir saugus mokinių pavėžėjimas, siekiant sklandaus ugdymo proceso prieinamumo visiems mokiniams. Skiriamas dėmesys aplinkos priežiūrai, infrastruktūros palaikymui, atsakingam išteklių naudojimui ir planingam finansų paskirstymui, užtikrinant tvarią ugdymo aplinką.

5.4. Užtikrinti civilinės saugos infrastruktūros plėtrą, įgyvendinant projektą „Antrojo etapo priedangų infrastruktūros plėtra Šiaulių mieste“, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracija. Bus vykdomas langų skydų, gaisrinės signalizacijos, vėdinimo sistemų įrengimas, grindų paruošimas ir betonavimas. Planuojamas finansavimas priedangos įrengimui – 120 tūkst. Eurų.

Šio uždavinio įgyvendinimas sudaro prielaidas kurti modernią, saugią, higienišką ir šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkančią aplinką. Sustiprinta materialinė bazė, atnaujintos ugdymo erdvės ir modernios technologijos prisideda prie mokinių motyvacijos, ugdymosi patirties gerinimo, pasiekimų augimo ir emocinės gerovės. Tvarumo iniciatyvos ugdo atsakingą požiūrį į aplinką, o visapusiškos pagalbinės paslaugos užtikrina sklandų ir prieinamą ugdymo procesą visiems mokiniams.

### **Veiklos plano priedai**

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

---

SUDERINTA  
Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro  
tarybos posėdžio  
2025 m. gruodžio 11 d.  
protokolas Nr. CT-6 (1.6.)

**ŠIAULIŲ MIESTO "SPINDULIO" UGDYMO CENTRO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2026 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio			
						Rodiklis	Mato vnt.	2026 metai Planas	
<b>08</b>	<b>ŠIAULIŲ "SPINDULIO" UGDYMO CENTRO ŠVIETIMO PROGRAMA</b>								
<b>08 01</b>	<b>Igyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas, socialinių įgūdžių ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, užtikrinant kokybišką, prieinamą ir individualiems mokinių poreikiams pritaikytą ugdymą.</b>				<b>2913,0</b>				
08 01 01	Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	87,5	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių / vaikų skaičius	sk.	3/24	
						Vaikų, ugdomų pagal bendrąsias / pritaikytas ugdymo programas skaičius	sk.	2/22	
					1.03.	310,1	Mokytojų / mokinio padėjėjų pareigybių skaičius	sk.	6/4
					1.03.	155,2	Vaikų, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba (specialiojo pedagogo/logopedo/socialinio pedagogo/judesio korekcijos/mokinio padėjėjo), skaičius	sk.	24/24/21/ 22/22
	Kokybiškas bendrųjų, pritaikytų,		Direktoriaus	1.01.	359,6	Klasių / mokinių skaičius	sk.	18/163	
						Mokytojų / mokinio padėjėjų pareigybių skaičius	sk.	38/15	

08 01 02	individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas
08 01 03	Sisteminis švietimo pagalbos teikimo organizavimas
08 01 04	Neformaliojo švietimo įvairovė ir prieinamumas
08 01 05	Karjeros, profesinio orientavimo ir kultūrinio ugdymo plėtojimas
08 01 06	STEAM ugdymo plėtra
08 01 07	Projektinės veiklos organizavimas

Šiaulių  
"Spindulio"  
ugdymo  
centras

pavadootojas ugdymui	1.03.	1413,8	Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias/pritaikytas/individualizuotas/socialinių įgūdžių ugdymo programas skaičius	sk.	5/37/101/20
VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	1.01.	128,9	Mokinių, kuriems teikiama švietimo specialistų pagalba(spec. pedagogo/logopedo/judesio korekcijos/socialinio pedagogo/mokinio padėjėjo), mokinių skaičius	sk.	157/134/91/34/132
	1.03.	335,1	Švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius	sk.	17,75
Neformaliojo ugdymo koordinatorius	1.03.	77,7	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, dalis	proc.	95
Karjeros specialistas	1.03.	12,3	Mokinių, dalyvaujančių karjeros, profesinio orientavimo ir kultūrinio ugdymo plėtojime, dalis	proc.	95
Direktoriaus pavadootojas ugdymui	1.03.	5,8	Mokinių, dalyvaujančių STEAM veikloje, dalis	proc.	95
Direktoriaus pavadootojas ugdymui	1.01.	1,8	Mokinių, dalyvaujančių projektinėse veiklose, dalis	proc.	100

08 01 08	Dienos priežiūros paslaugų organizavimas vasaros laikotarpiu		Administracija	1.01.	25,2	Dienos priežiūros paslaugų vasaros laikotarpius teikimas (grupių / mokinių skaičius)	sk.	4/40
<b>08 02</b>	<b>Užtikrinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.</b>				<b>3,2</b>			
08 02 01	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų kompetencijų stiprinimas	Šiaulių "Spindulio" ugdymo centras	Atestacinės komisijos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai	1.03.	1,3	Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis	proc.	96
	1.05.			1,2				
				1.03.	0,2	Atestuojamų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų sk.	sk.	2
08 02 02	Metodinių grupių veiklos stiprinimas ir inovatyvių ugdymo metodų diegimas		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	0,2	Pedagogų, taikančių inovatyvius ugdymo metodus, dalis	proc.	95
08 02 03	Bendradarbiavimo ir profesinės tinklaveikos plėtra nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu		Administracija	1.03.	0,3	Pedagogų gerosios patirties sklaidos organizuotų renginių skaičius	sk.	12
<b>08 03</b>	<b>Teikti nuolatinę, visapusišką ir kokybišką socialinę pagalbą suaugusiems neįgaliesiems, užtikrinant jų savarankiškumo ugdymą, socialinę integraciją ir aktyvų dalyvavimą bendruomenėje.</b>				<b>213,0</b>			
08 03 01	Individualizuotų socialinės globos ir savarankiškumo ugdymo programų įgyvendinimas	Šiaulin		2.01.	143,0	Dienos socialinės globos skyriaus grupių / klientų skaičius.	sk.	3/27
				1.01.	65,0	Socialinių / individualios priežiūros darbuotojų pareigybių skaičius	sk.	3/5

08 03 02	Socialinių darbuotojų ir kitų specialistų kompetencijų tobulinimas	Šiaulių "Spindulio" ugdymo centras	Dienos socialinės globos skyriaus koordinatorius	2.01.	2,5	Socialinių darbuotojų ir specialistų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis	proc.	95
08 03 03	Klientų socialinės įtraukties, užimtumo ir bendruomeninių ryšių stiprinimas			2.01.	2,5	Dalyvaujančių klientų dalis	proc.	100
<b>08 04</b>	<b>Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą bei užtikrinti reabilitacijos paslaugų kokybę ir efektyvumą</b>				<b>84,4</b>			
08 04 01	Sveikos gyvensenos ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas	Šiaulių "Spindulio" ugdymo centras	Socialinis pedagogas	1.03.	1,0	Emocinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius)	sk.	4
08 04 02	Reabilitacijos paslaugų organizavimas ir individualizuotų programų įgyvendinimas		Sveikatinimo veiklų koordinatorius	1.01.	83,1	Suteikta paslaugų: kineziterapija/haloterapija/masažas/basenas/ergoterapija (mokinių skaičius)	sk.	164/149/ 162/199/ 156
08 04 03	Specialistų ir tėvų kompetencijų stiprinimas		Sveikatinimo veiklų koordinatorius	1.05.	0,3	Sveikatos specialistų kėlė kvalifikaciją (proc.)	proc.	100
<b>08 05</b>	<b>Sukurti ir išlaikyti saugią, sveiką, modernią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką</b>				<b>1298,0</b>			
08 05 01	Vidaus, lauko ir edukacinių erdvių modernizavimas		Administracija	1.01.	6,0	Lauko erdvių ir žaidimų aikštelių atnaujinimas.	proc.	95
				2.03.	1,0			
			Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1.05.	27,5	Vidaus patalpų atnaujinimas ir priežiūra.	proc.	95
				1.09.	10,5			

			Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1.05.	6,5	Edukacinių, poilsio erdvių priežiūra	proc.	100
				2.03.	1,0			
08 05 02	STEAM, skaitmeninių priemonių ir mokymo įrangos plėtra.	Šiaulių "Spindulio" ugdymo centras	Administracija	1.01.	4,5	STEAM erdvių modernizavimas	proc.	94
			Neformaliojo ugdymo koordinatorius	1.01.	11,0	Mokomosios medžiagos atnaujinimas	proc.	100
				2.03.	0,5			
			Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	3,9	Skaitmeninio turinio plėtra ir mokymo įrangos modernizavimas	proc.	25
				1.01.	3,0			
			Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1.05.	11,0	Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais	proc.	35
				1.09.	9,1			
			Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1.09.	65,0	Virtuvės išlaikymas ir materialinės bazės stiprinimas	proc.	15
				1.10.	1,0			
			Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1.01.	4,0	Pavežėjimo paslaugų teikimas.	proc.	100
			1.03.	20,0				
			1.09.	5,0				
			2.01.	2,0				
		Administracija	2.04.	6,0	Ugdymo aplinkos atnaujinimo įgyvendinimas (proc.)	proc.	100	
			1.05.	1096,1				
			1.09.	3,4				
08 05 03	Tvarių paslaugų ir ugdymo aplinkos kokybės užtikrinimas.							

## FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
<b>1.</b>	<b>SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:</b>	<b>4353,1</b>
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	779,6
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	2336,9
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	1142,6
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	93,0
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	1,0
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	

<b>2.</b>	<b>KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:</b>	<b>158,5</b>
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	150,0
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	2,5
2.04.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	6,0
<b>IŠ VISO:</b>		<b>4511,6</b>



Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių metų suma	Poreikis
2026	BP_01	BP_01	1142600	1142600
2026	BP_01	BP_01	2065400	2336900
2026	BP_01	BP_01	793500	779600
2026	BP_01	BP_01	2600	2500
2026	BP_01	BP_01	7700	6000
2026	BP_01	BP_01	76600	93000
2026	BP_01	BP_01	1000	1000
Iš viso:			4 089 400,00	4 361 600,00

Poreikis +1 m.	Poreikis +2 m.	Maks. asign.	Planas	Asig. valdytojas
1142600	1142600	0	0	Šiaulių Spindulio ugdymo centras
2336900	2336900	0	0	Šiaulių Spindulio ugdymo centras
799000	817500	0	0	Šiaulių Spindulio ugdymo centras
2500	2500	0	0	Šiaulių Spindulio ugdymo centras
5000	5000	0	0	Šiaulių Spindulio ugdymo centras
93000	93000	0	0	Šiaulių Spindulio ugdymo centras
1000	1000	0	0	Šiaulių Spindulio ugdymo centras
4 380 000,00	4 398 500,00	0,00	0,00	

Lėšos	SVP elemento kodas	Valstybės funkcija	Būsena	Iždo padalinys
1431	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
1471	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
151	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
171	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Biudžetinė įstaiga
162	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Parama
33	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
32	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius

Red. laikas

Failai

2025.10.17  
2025.10.24  
2025.11.14  
2025.10.06  
2025.10.06  
2025.09.29  
2025.09.29

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRO 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2025-12-22 Nr. VŠ-488
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	2025-12-22 Nr. GE-238
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Ramutė Pilypienė, l.e.p., ŠVIETIMO SKYRIUS
<b>Sertifikatas išduotas</b>	RAMUTĖ PILYPIENĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2025-12-19 15:50:46 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-X-L
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2025-12-19 15:50:58 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2021-08-31 20:00:23 – 2026-08-30 23:59:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21 "Gauto dokumento registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	2
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-12-22 11:49:41)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2025-12-22 11:49:43 DBSIS