

PATVIRTINTA

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktoriaus
2026 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VĮ-174 (1.3.)

ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRO MOKINIŲ SVEIKATOS GERINIMO 2026–2027 MOKSLO METAIS ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro mokinių sveikatos gerinimo planas 2026–2027 mokslo metams parengtas siekiant nuosekliai stiprinti mokinių fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įpročius ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pagal jo individualius gebėjimus bei specialiuosius ugdymosi poreikius dalyvauti sveikatinimo veiklose.

Planas orientuotas į visapusišką sveikatos sampratą, apimančią fizinį aktyvumą, emocinę gerovę, socialinių įgūdžių ugdymą, sveikos mitybos ir asmens higienos principus, saugios aplinkos kūrimą bei mokinių savarankiškumo stiprinimą.

Plano įgyvendinimas grindžiamas bendruomeniškumo, individualizavimo ir partnerystės principais. Į veiklas įtraukiami mokiniai, pedagogai, mokinio padėjėjai, švietimo pagalbos ir sveikatos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai) bei socialiniai partneriai. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklos pritaikomos atsižvelgiant į mokinių sveikatos būklę, judėjimo galimybes ir individualius poreikius.

Planuojamos veiklos apima fizinio aktyvumo renginius, baseino ir kitas sveikatinimo veiklas, socialinio emocinio ugdymo programas, prevencines veiklas, sveikos gyvensenos edukacijas, EKO iniciatyvas, bendruomeninius renginius ir tėvų įtraukimą.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Mokinių fizinės sveikatos stiprinimas.

Uždaviniai:

- ✓ Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ugdymo procese ir neformaliojo švietimo veiklose;
- ✓ Organizuoti mokinių galimybes atitinkančius sportinius, judumo ir sveikatinimo renginius;
- ✓ Vykdyti individualiai pritaikytas fizinio aktyvumo, baseino, kineziterapijos ir kitas sveikatinimo veiklas.

2 tikslas. Emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.

Uždaviniai:

- ✓ Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas ir veiklas;
- ✓ Organizuoti emocinės sveikatos, patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas;
- ✓ Stiprinti pozityvaus elgesio, saugaus bendravimo, tolerancijos ir tarpusavio pagalbos kultūrą.

3 tikslas. Sveikos gyvensenos įpročių formavimas.

Uždaviniai:

- ✓ Ugdyti mokinių sveikos mitybos įgūdžius;
- ✓ Skatinti asmens higienos ir kasdienių savitvarkos įgūdžių laikymąsi;
- ✓ Organizuoti sveikatos ugdymo edukacijas ir praktines veiklas, pritaikytas mokinių gebėjimams.

4 tikslas. Bendruomenės įsitraukimo ir partnerystės stiprinimas.

Uždaviniai:

- ✓ Įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į sveikatinimo veiklas;
- ✓ Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir sveikatos stiprinimo iniciatyvų organizatoriais;
- ✓ Organizuoti bendruomeninius sveikatingumo, fizinio aktyvumo ir emocinės gerovės renginius.

PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos	Numatoma data	Priemonės, veiklos įgyvendinimo, vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys
1.	Ugdymo diena „Mokslo ir žinių šventė“	2026 m. rugsėjo mėn.	Veiklose dalyvauja mokiniai ir bendruomenės nariai; sudaromos sąlygos dalyvauti pagal individualias mokinių galimybes.	Mokytojai, auklėtojai
2.	Judumo dienos ir fizinio aktyvumo iniciatyvos	2026 m. rugsėjo mėn.	Organizuojamos ne mažiau kaip 2 fizinio aktyvumo veiklos; jos pritaikomos skirtingų fizinių galimybių mokiniams.	Fizinio ugdymo mokytojai, kineziterapeutai
3.	„Spindulio bėgimas 2026“	2026 m. rugsėjo–spalio mėn.	Į renginį įtraukiami mokiniai, darbuotojai ir kiti bendruomenės nariai; mokiniams parenkamas jų galimybes atitinkantis dalyvavimo būdas.	Administracija, fizinio ugdymo mokytojai, specialistai
4.	Sveikatingumo savaitė	2026 m. spalio mėn.	Per savaitę organizuojamos fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, higienos ir emocinės sveikatos veiklos.	Sveikatos specialistai, mokytojai
5.	Tolerancijos ir draugystės dienos veiklos	2026 m. lapkričio mėn.	Klasėse ir grupėse vykdomos toleranciją, draugystę ir pozityvų bendravimą stiprinančios veiklos.	Socialinis pedagogas, mokytojai, auklėtojai
6.	Emocinės sveikatos stiprinimo veiklos	2026–2027 m. m.	Organizuojamos ne mažiau kaip 3 veiklos, skirtos emocijų atpažinimui, savireguliacijai, saugiam bendravimui ir psichologinei gerovei.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai
7.	Socialinio emocinio ugdymo programų („Kimochi“, „Iveikiame kartu“) įgyvendinimas	2026–2027 m. m.	Programų veiklos vykdomos pagal mokinių amžių, gebėjimus ir individualius poreikius; pažanga aptariama klasės ir specialistų lygmeniu.	Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai
8.	Prevencinės veiklos: patyčių, žalingų įpročių ir nesaugaus elgesio prevencija	2026–2027 m. m.	Per mokslo metus prarastos ne mažiau kaip 3 prevencinės veiklos.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai

9.	Fiziškai aktyvios pertraukos ir kasdienės judumo veiklos	2026–2027 m. m.	Pagal galimybes reguliariai organizuojamos aktyvios pertraukos ir trumpos judumo veiklos, pritaikytos mokinių poreikiams.	Mokytojai, mokinio padėjėjai, specialistai
10.	Baseino ir individualiai pritaikytos fizinio aktyvumo veiklos	2026–2027 m. m.	Veiklos organizuojamos pagal mokinių sveikatos būklę ir individualias galimybes; mokiniams, kuriems reikia, užtikrinama papildoma suaugusiųjų pagalba.	Plaukimo / fizinio ugdymo mokytojai, mokinio padėjėjai, baseino priežiūrėtojas
11.	Kineziterapijos, ergoterapijos ir kitos Centre teikiamos sveikatinimo veiklos	2026–2027 m. m.	Paslaugos ir veiklos teikiamos pagal mokinių individualius poreikius, specialistų kompetenciją ir Centre nustatytą tvarką.	Kineziterapeutai, ergoterapeutai, sveikatos specialistai
12.	Sveikos mitybos ir asmens higienos ugdymas	2026–2027 m. m.	Organizuojamos ne mažiau kaip 2 praktinės ar edukacinės veiklos; įgūdžiai stiprinami kasdienėje veikloje.	Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai, auklėtojai
13.	Dalyvavimas sveikatinimo, EKO ir tvarumo iniciatyvose	2026–2027 m. m.	Mokiniai dalyvauja bent 2 Centro ar partnerių organizuojamose sveikatinimo, aplinkosaugos ar tvarumo iniciatyvose.	Mokytojai, EKO veiklų koordinatoriai
14.	Sportiniai renginiai, varžybos ir aktyvios išvykos	2026–2027 m. m.	Per mokslo metus organizuojami ar dalyvaujama ne mažiau kaip 3 sportiniuose ar fizinio aktyvumo renginiuose.	Fizinio ugdymo mokytojai, kineziterapeutai
15.	Bendruomenės šventės ir teminės dienos (Užgavėnės, Žemės diena, Autizmo supratimo diena ir kt.)	2027 m. vasario–balandžio mėn.	Renginiuose sudaromos galimybės dalyvauti skirtingų gebėjimų mokiniams ir bendruomenės nariams.	Mokytojai, auklėtojai, specialistai
16.	Šeimos, turizmo ir aktyvaus laisvalaikio renginiai	2027 m. gegužės–birželio mėn.	Organizuojamas bent 1 bendruomeninis renginys, skatinantis fizinį aktyvumą, bendravimą ir šeimos įsitraukimą.	Administracija, mokytojai, auklėtojai
17.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas	2026–2027 m. m.	Tėvams teikiama informacija apie vykdomas veiklas; jie kviečiami dalyvauti bendruomeniniuose sveikatinimo renginiuose.	Administracija, mokytojai, specialistai

III SKYRIUS

VERTINIMAS IR REZULTATŲ STEBĖSENA

Plano įgyvendinimas vertinamas mokslo metų eigoje ir jiems pasibaigus, analizuojant įvykdytas veiklas, mokinių dalyvavimą, specialistų pastebėjimus ir bendruomenės grįžtamąjį ryšį.

- ✓ analizuojamas mokinių dalyvavimas fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklose;
- ✓ stebimi mokinių emocinės savijautos, socialinių įgūdžių ir pozityvaus elgesio pokyčiai;
- ✓ vertinamas numatytų renginių, edukacijų ir prevencinių veiklų įgyvendinimas;
- ✓ analizuojamas individualiai pritaikytų veiklų prieinamumas mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;
- ✓ renkamas mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir darbuotojų grįžtamasis ryšys;
- ✓ rezultatai pagal poreikį aptariami metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos ir administracijos pasitarimuose.

IV SKYRIUS

IŠVADOS

Numatytų veiklų įgyvendinimas sudarys sąlygas nuosekliai stiprinti mokinių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įpročius bei didinti sveikatinimo veiklų prieinamumą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Sisteminimas pedagogų, mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos ir sveikatos specialistų bendradarbiavimas, aktyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių įsitraukimas padės kurti saugią, sveiką ir palaikančią Centro aplinką.
